



Планета Добра

Программа воспитания для проведения в детских оздоровительных пришкольных лагерях дневного пребывания.

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
_____ И.С. Ползикова
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ СШ №36
_____ О.В. Федосова
«__» _____ 2023 г.

Образовательная программа
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
осеннего, весеннего, летнего пришкольного лагеря "НЕПОСЕДЫ"
с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 на 2018 - 2023 гг.
ПЛАНЕТА ДОБРА

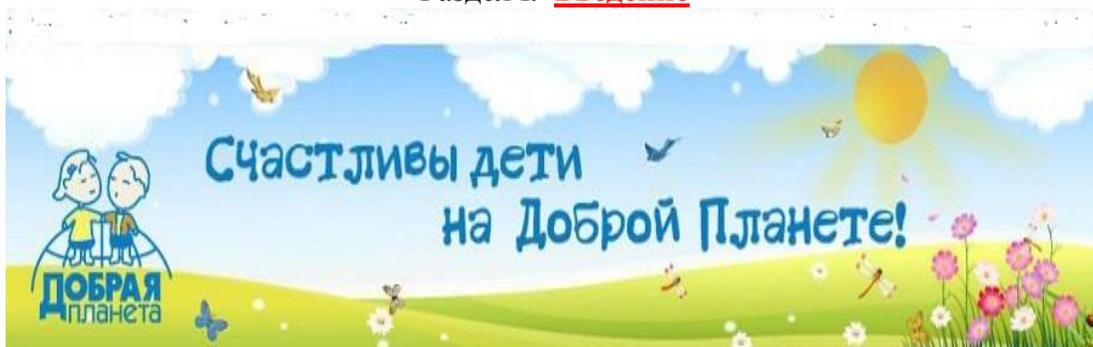


Автор программы:
зам. директора по ВР,
Федосова О.В.
И.С. Лимаренко,
начальник пришкольного лагеря,
советник директора по воспитанию

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:



Содержание программы	
Раздел I. Введение	4
Раздел II. Информационная карта	
Раздел III. Понятийный аппарат	8
Раздел IV. Целевой блок	10
Раздел V. Модель смены	11
Раздел VI. Система диагностики результатов	12
Раздел VII. Информационно-методическое обеспечение программы	18
Раздел VIII. Кадровое обеспечение программы	21
Раздел IX. Ресурсное обеспечение программы	21
Список использованных источников и литературы	23
Пояснительная записка смены пришкольного лагеря	26
Пояснительная записка смены регионального лагеря	142



«Самый лучший воспитатель для ребёнка, тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он воспитатель и видит в своём воспитаннике друга, единомышленника. Такой воспитатель видит самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на маленькую, формирующуюся личность».

В. Сухомлинский

*Ни для кого не секрет, что каникулы – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, время радости, игр и веселья, общения с друзьями. Что такое каникулы для нас педагогов, работающих в эту прекрасную пору с детьми? Каникулы - это время, когда мы можем не только интересно и занимательно организовать досуг ребенка, но и донести до него те **«уроки жизни»**, которые **не входят в школьную программу**. Всё, что ребёнок, познает, играя, он впитывает словно губка. Что же в первую очередь мы хотим донести до наших детей?*

В последнее время новостные ленты, передачи, газеты пестрят ужасными сообщениями о чрезмерных ужасах, происходящих с современными детьми и подростками, и самое страшное происходящими по их инициативе: дети жестоко избивают друг друга, а затем выкладывают видео в сеть Интернет; в Красноярске бывший одноклассник убил 13-летнего мальчика из-за спора, возникшего при обсуждении мультика аниме; в Хабаровске девочки зверски издевались над животными, - современное общество сталкивается с тысячами таких примеров. Сотни высоко квалифицированных специалистов: педагогов, психологов, общественных деятелей и др., - изучали данное социальное явление и пришли к единому выводу, что выплеск негативной информации, содержащей сцены насилия и бесчеловечности, в Интернете, по телевидению, в СМИ производит на детскую неокрепшую психику пагубное влияние. **Это приводит к полной жизненной дезориентации детей и подростков, падению духовно-нравственных ценностей.**

Название программы **«ПЛАНЕТА ДОБРА»** ежегодного пришкольного лагеря **«НЕПОСЕДЫ»** с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области в каникулярное время выбрано не случайно. Программа разработана не только с целью, организовать досуг детей, способствующий укреплению их здоровья, развитию личностных и творческих способностей, но и развитию духовно-нравственных ценностей детей. Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, - участники смены будут обращаться к таким понятиям как **ДОБРО, МИЛОСЕРДИЕ, ПОМОЩЬ, ЧЕСТНОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ, ДРУЖБА.**

В рамках реализации программы **«ПЛАНЕТА ДОБРА»** будет соблюдено главное предназначение организованного отдыха детей и подростков, заключающееся в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни. Поэтому одной из главных **целей пришкольного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» является помочь каждому ребенку «найти себя»**, одновременно развив социальные способности, при **этом особое внимание будет уделено преодолению ребенком негативных психологических эмоций, таких как агрессия, враждебность, страх.**

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г.

Миловатского г. Волжского Волгоградской области является взаимодействие педагогических, медицинских, социальных и индивидуальных связей. Только детский оздоровительный пришкольный лагерь «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области **способен на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию детей и подростков, удовлетворению их возрастных и индивидуальных потребностей, развитию и разносторонних способностей, социального опыта в целом.**

Ежегодно в период каникул для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, являющихся учащимися Средней общеобразовательной школы № 36 города Волжского Волгоградской области, организована работа оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей.

Образовательная программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Ш № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области позволяет смоделировать организованную социальную среду, выступающую пространством интенсивного межличностного общения детей и их взаимодействия в режиме свободного времени с одной стороны, и пространством личностной самореализации с другой.

Программа включает мероприятия, направленные на целенаправленное, комплексное, интенсивное формирование новых привычек у детей, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное развитие их коммуникативных, креативных, интеллектуальных, физических и организаторских способностей, посредством занимательного отдыха.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

В целях реализации программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» разработан алгоритм структуры жизнедеятельности оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области:

1. *Время знакомства детей с лагерем, друг с другом, с педагогами-воспитателями; формирование межличностных отношений, микроклимата в отрядах, в лагере в целом; определение потребностей и интересов детей, их творческого потенциала.*

2. *Пик творческой и социальной активности детей и взрослых; включенность в массовые, командные формы и виды деятельности; развитие у детей старшего возраста навыков проявления заботы и ответственности за малышей; создание теплой семейной атмосферы внутри лагеря; мотивация коллектива на успех.*

3. *Завершение отдыха – анализ и оценка полученного опыта, поддержание сформировавшегося микроклимата в коллективе, осознание ценностей, полученных коллективных и индивидуальных результатов.*

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» для воспитанников оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- воспитание ценностного отношения к жизни, формирование навыков обеспечения безопасности жизни.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия

совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность образовательного учреждения.

При разработке Программы учтены все особенности формирования одновозрастных и разновозрастных отрядов.

В рамках работы лагеря «НЕПОСЕДЫ» по Программе «ПЛАНЕТА ДОБРА» будут сформированы 4 одновозрастных отрядов. Это позволит создать группы детей с примерно одинаковым уровнем знаний и развития, общими интересами, сходными психологическими особенностями, а главное позволит обеспечить соблюдение необходимых режимных требований, зависящих от возраста ребенка.

Вместе с тем, запланированное проведение совместных мероприятий и занятий между отрядами позволит каждому ребенку удовлетворить возрастные потребности в общении, проявить себя в отношениях «взрослый - младший», «умелый - начинающий», повысить уровень личной самостоятельности в конкретной ситуации. При такой работе очевидно воспитательное влияние старших на младших, процесс социализации протекает естественно, значительно быстрее и качественнее приобретаются необходимые составляющие опыта.

Основанием для зачисления в лагерь является письменное заявление родителя или законного представителя ребенка. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детям из малоимущих семей, детям-инвалидам, - а также детям из многодетных и неполных семей, опекаемым детям.

Все положения Программы отвечают требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» универсальна, так как разработана для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

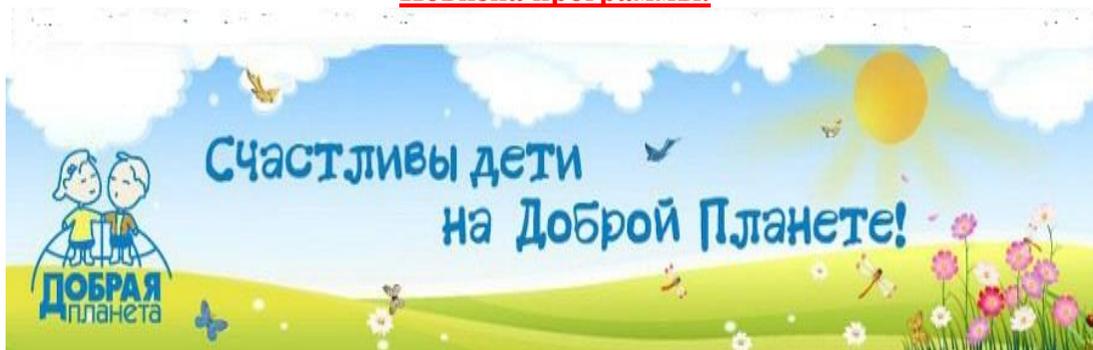
Данная программа может быть использована общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями России.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	Образовательная программа духовно-нравственного воспитания пришкольного детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ СШ № 36
	Название	«Непоседы»
	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
	Кадры	Начальник лагеря, заместитель начальника, педагог-организатор, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, библиотекарь, медицинский работник, повара, технические служащие.
	Направления деятельности	Духовно-нравственное развитие детей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
	Автор программы, контактный телефон	Ирина Сергеевна Лимаренко, Ольга Владимировна Феодосова Телефон: 8 927 515 09 13 Эл.поча: i.polzikova@mail.ru
	Название организации, реализующей программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области».
	Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон	40 лет Победы ул., д. 58., г. Волжский, Волгоградская область, 404118 Тел. (8-8443) 29-74-71, тел./факс (8-8443) 51-26-53 E-mail: mousosh36@rambler.ru ОКПО 48045590, ОГРН 1023402017561 ИНН/КПП 3435881134/343501001
0	Сроки проведения, продолжительность смены	Ежегодно: Ноябрь – осенний лагерь – 5 дней; Апрель – весенний лагерь – 5 дней; Май - Июнь – летний лагерь – 21 день.
1	Количество воспитанников, возраст	4 отряда по 25 человек Учащиеся МОУ СШ № 36 с 6 лет до 17 лет
2	Источник финансирования	Местное бюджетное финансирование + родительская плата



Новизна программы.



В новых государственных образовательных стандартах существенное место занимает «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников». Реализация духовно-нравственного компонента, обозначенного в новых государственных образовательных стандартах должна осуществляться через все виды образовательной деятельности, в том числе и внеучебную.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы было духовно-нравственное воспитание. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения детей в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Родины, края, приобщения детей к традициям духовно - нравственной культуры, необходимо непрерывное образование. **В связи с этим программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» является продолжением работы МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского по духовно-нравственному воспитанию.**

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» разработана с учетом анализа реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» в каникулярный период с 2018 года. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворенность формой отдыха детей и потребность в продолжение данной деятельности.

Основная идея программы «Планета Добра» заключается в обогащении духовно-нравственного опыта детей. Ребята вместе с вожатыми и воспитателями отправятся в замечательное путешествие по солнечным дорожкам дружбы, здоровья и спорта, творчества и искусства, познания и открытий, безопасности и приключений, праздников и сюрпризов.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ



Организацию смен лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения – МОУ СШ № 36, а также систему дополнительного образования в направлении духовно-нравственного воспитания.

В декабре 2018 года в школе проводилось исследование духовно - нравственных качеств обучающихся. В тестировании принимало участие 65 обучающихся 4 классов. Получены следующие результаты. Общий уровень духовно-нравственного развития обучающихся 4 классов составляет -74%. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**.

Наряду с этим положительным результатом был выявлен невысокий уровень некоторых ценностных ориентиров, так у 24 % обучающихся не сформировано понятие межнациональной культуры, у 13% обучающихся не развита гражданская позиция (чувство гордости за свою страну), 34 % не знают традиций и обычаев своего народа. **Изучив и проанализировав опыт мониторингового исследования, главной целью по разработке, реализации программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» пришкольного лагеря «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 г Волжского стало - передача исторической памяти, нравственных образцов, трансляция духовного опыта через активную творческую деятельность детей. Если сохранена история, если она передается на наглядно–вербальном уровне (игровые, развлекательные программы, формирование экспозиций и выставок, экскурсионные программы, конференции, диспуты и т.д.), значит, есть будущее у нового поколения. Есть хорошая возможность формирования у воспитанников духовно-нравственных ценностей, воспитания у детей чувства гордости, любви и уважения к истории России, её традициям, воспитания активного гражданина, патриота своей Родины.**



Рабочий блок программы.



Цель Программы – организация в период каникул досуга, отдыха и оздоровления, способствующих укреплению здоровья детей, их физическому и духовному развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей, социального опыта в целом, обогащению духовно-нравственных ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо **выполнение ряда задач**, которые можно разделить на несколько блоков:

1. Укрепление здоровья детей

- организация рационального питания детей с соблюдением правильного режима приема пищи;
- создание условий для укрепления физического и психического здоровья путем осуществления комплекса медицинских, физкультурно-спортивных мероприятий;
- выработка и укрепление у детей гигиенических навыков, формирование антинаркотических установок, расширение знаний детей об охране здоровья.

2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с отдыхом ребенка

- организация разнообразной досуговой деятельности;
- развитие творческих способностей, создание условий для самореализации каждого ребенка;
- воспитание культуры поведения;
- расширение кругозора через различные формы досуговой деятельности;
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности;
- создание условий для развития лидерских качеств у детей.

3. Обеспечение безопасности детей в период летних каникул

- организация отдыха детей с соблюдением норм и требований действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка;
- предотвращение случаев детского травматизма посредством обеспечения занятости детей организованным отдыхом под присмотром воспитателей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения.

4. Предотвращение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, межличностных и групповых отношений и взаимодействий, деятельности детей;
- привлечение детей, входящих в группу риска, к активному участию в жизни лагеря с целью дальнейшего вовлечения их во все формы организованной занятости (участие в классных и школьных мероприятиях, работе кружков и секций и др.);
- выработка у детей навыков бесконфликтного, толерантного поведения, развитие коммуникативных способностей детей.



Предполагаемые результаты программы



<p>Приобщение воспитанников к традициям духовно - нравственной культуры, формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Повышение духовно - нравственной культуры воспитанников Положительная динамика развития нравственных качеств обучающихся отсутствие правонарушений, фактов агрессивного поведения. Расширение знаний о семейных традициях, культуры своего города, Отечества.</p>
<p>Формирование социальной активности личности ребёнка, развитие детского самоуправления</p>	<p>Активное участие детей в отрядных делах, деятельности лагеря, проявление творческих и организаторских способностей. Пополнение портфолио личных достижений.</p>
<p>Развитие культуры общения и межличностных отношений, сплочение детского коллектива.</p>	<p>Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, бесконфликтное общение, сплоченность детского коллектива.</p>
<p>Повышение интереса к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Пополнение знаний детей о здоровом образе жизни.</p>

Методики, используемые в Программе, направлены на работу с каждым ребенком, поэтому результаты ее реализации в количественном выражении – 100% охвата детей.



Принципы программы.



Образовательная программа «Планета Добра» пришкольного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *Принцип многообразия* видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
- *Принцип творчества и свободы выбора* предполагает право выбора:

- - познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- - выбора ролевой позиции при подготовке дел;
- *Принцип социальной активности* через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- *Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления*, который предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий, создание служб по освещению жизнедеятельности в лагере, организацию творческих коллективов.

РАЗДЕЛ IV.

Ценностные установки воспитания и социализации воспитанников пришкольного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36.



Понятийный аппарат программы.

Содержанием воспитания и социализации обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционно источниками нравственных ценностей являются:

Духовно-нравственная деятельность направлена на привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

Духовность - все относящееся к человеческой душе, духу, Богу, Церкви, вере (В.И.Даль). Если более развернуто, духовность – в этическом, политологическом и теологическом смысле - устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу - к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу (уподобиться) и, тем самым, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности.

«Нравственность - это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, честность, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека» (Сластенин В.А.).

Гражданско-патриотическая деятельность включает мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, своим обязанностям и к самому себе и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Духовно-нравственные ценности – 1) семейной жизни; культурно-регионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система

ценностей традиционных российских религий; российской гражданской нации; мирового сообщества.

2) отношение к семье, уважение к родителям, старшим, трудолюбие, доброта.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

«Нравственное воспитание» определяется как «целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения» (педагогическая энциклопедия) (В.И. Болдырев).

Духовно-нравственная культура – это система ценностей человека, позволяющая не только успешно адаптироваться в обществе, но и существовать в нем без вреда для себя и других его членов. (www.arkh-edu.ru)

Социализация - это процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развитием удовлетворительных связей с другими людьми.

Нравственное здоровье - это культура поведения в обществе, т.е. система ценностей и поведения.

Духовное здоровье - соблюдение ценностей и убеждений.

Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.



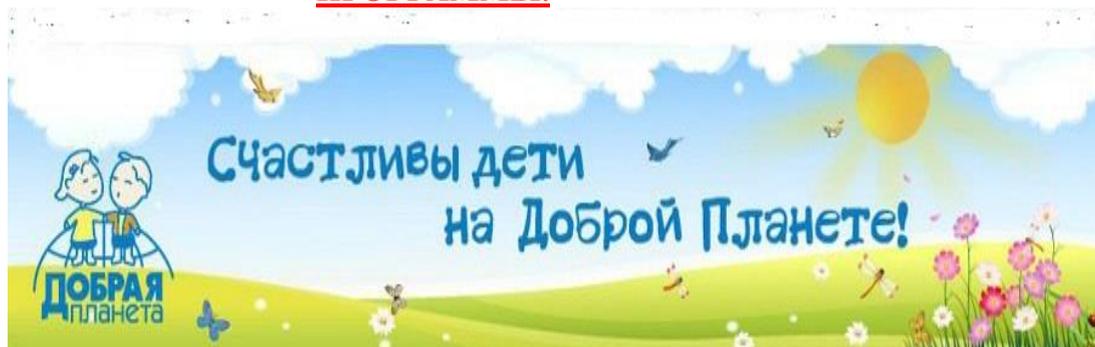
Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:



Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

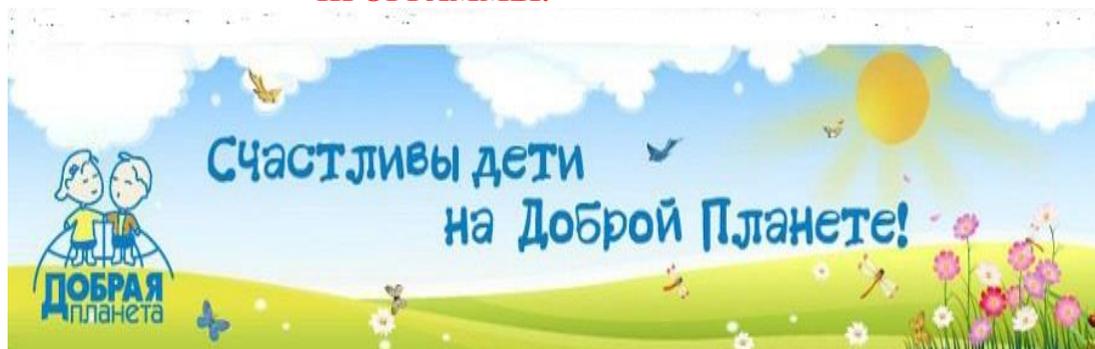
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.



Критерии	К	Показатели	Результаты
Формирование ценностных ориентаций.	Ф	- Сформированность умений и навыков нравственного поведения	- Умение реагировать на эмоциональное состояние окружающих. - Умение оказывать помощь как близким, так и мало знакомым людям. - Выполнение общепринятых правил поведения.
Состояние физического здоровья детей	С	- Динамика показателей физической подготовки; - Формирование культуры ЗОЖ у детей.	- Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: отжимание, прыжки на скакалке, игровые навыки; - Расширение кругозора детей о ЗОЖ.
Эмоциональное состояние и настроение каждого ребенка	Э	- Ежедневная посещаемость лагеря; - Активное участие в мероприятиях; - Оптимистический настрой.	- Удовлетворенность пребыванием, положительная динамика посещаемости; - Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей.
Уровень активности каждого ребенка	У	- Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств, организаторских способностей.	- Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. - Проявление инициативы детей в организации и проведении мероприятий; - Конструктивное

		взаимодействие со сверстниками
Б благоприятный психологический климат	- Отсутствие конфликтов, установление дружеских отношений.	- Сотрудничество со сверстниками, взрослыми.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.



- обучающие семинары для начальников оздоровительных лагерей;
- установочный семинар для воспитателей;
- обучающие семинары для вожатых оздоровительного лагеря;
- программа организации отдыха и занятости детей;
- программа оздоровительного лагеря;
- планы работы отрядов;
- план-сетка лагерной смены;
- программы мероприятий и взаимодействия с учреждениями города Волжского;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки мероприятий в соответствии с планом работы;
- методические папки «В помощь вожатому».

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
	2	3	4
абинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели Начальник лагеря
портивный	Занятия спортом, состязания, линейка (в	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре

ал	случае плохой погоды)		
портвнная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
кольный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
ктовый ал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, музыкальный работник
едицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Детская поликлиника	Медсестра (по согласованию)
кольная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
кольная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет	Повара
омнаты кружковой работы	Кружки рисования, Пластилиновый мультфильм	Материальная база школы	Начальник лагеря
етодический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.



Техническое оборудование: мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура, компьютеры, ксерокс, сканер.

Инвентарь: спортивный инвентарь, настольные игры, развивающие игры.

Расходные материалы: маркеры, фломастеры, карандаши, пластилин, ватманы, краски, кисточки и альбомы для рисования, скотч, клей, бумага А4, цветная бумага, картон, воздушные шары, наборы для творчества.

Наградная продукция: грамоты, дипломы, сертификаты, медали, сувениры и призы.

Печатная продукция: маршрутные листы, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники наблюдения

Механизм реализации программы

4.1. Этапы реализации Программы



I этап – подготовительный (2018-2019.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом лично значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2019-2023 гг.)

Апробация и использование в образовательной Программе «ПЛАЕТА ДОБРА» в пришкольном лагере «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области лично-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий (2023 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Учитывая новые тенденции стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025гг., президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «...формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций:

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного воспитанника лагеря МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области:**

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

III раздел:

Содержание программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» для воспитанников лагеря «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 г.Волжского Волгоградской области

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде *модуля*, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Модуль № 1 «Наш дом – Россия».

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы:

Содержание \ Программы	Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
- Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, знакомство с правами гражданина - Ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, государственным и символами Красноярского	воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; - воспитание верности духовным традициям России; - развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному	Общелагерное мероприятие: День народного единства; (Приложение 2) Отрядные мероприятия: «Я – человек, я – гражданин!»; уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск https://vk.com/wall-194268723_1135 акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); День России; https://vk.com/wall-194268723_404 интеллектуальные игры; участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

<p>края</p> <p>- Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, содержанием и значением государственных праздников.</p> <p>- Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.</p> <p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.</p>	<p>достоянию, уважения к национальным традициям.</p>	<p>правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p>
--	--	---

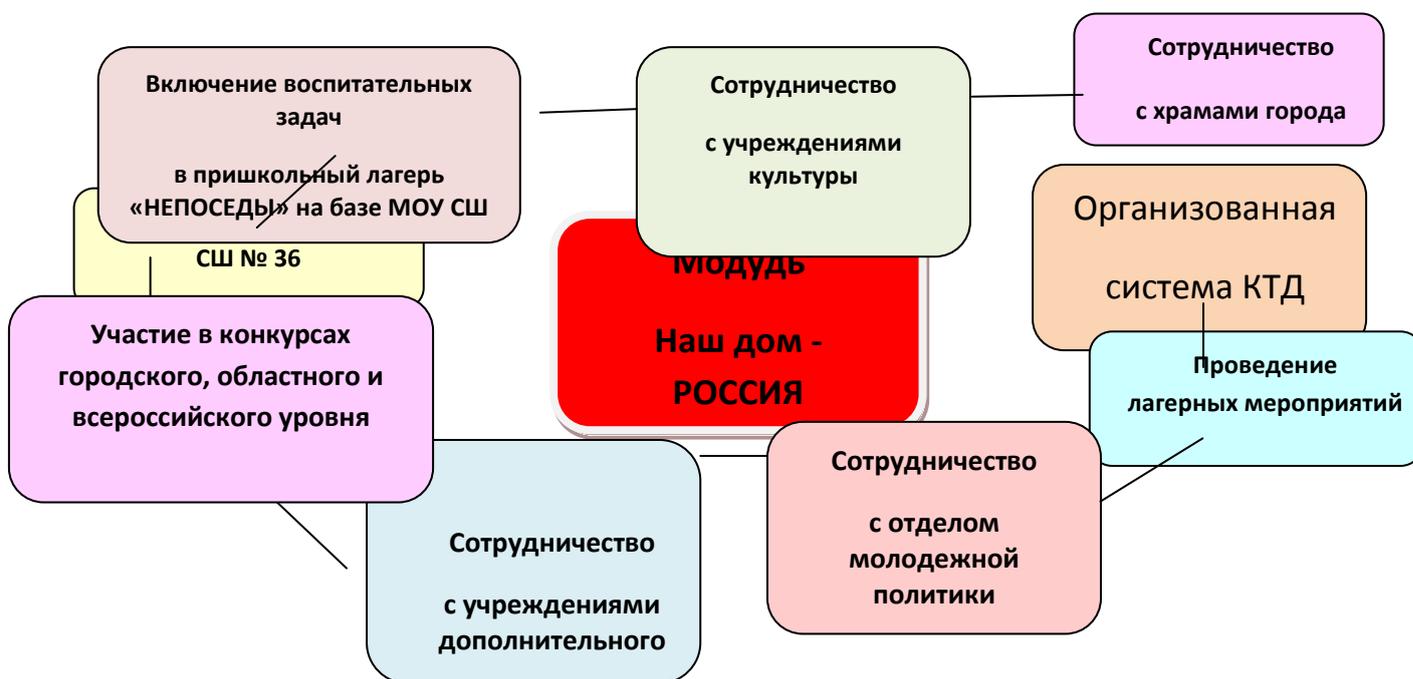
Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;

- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музей;

Пути реализации модуля № 1 «НАШ ДОМ - РОССИЯ»



Планируемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- Первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- Опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль № 2 «ДОРОГА К ЧЕЛОВЧНОСТИ».

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие. нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы:

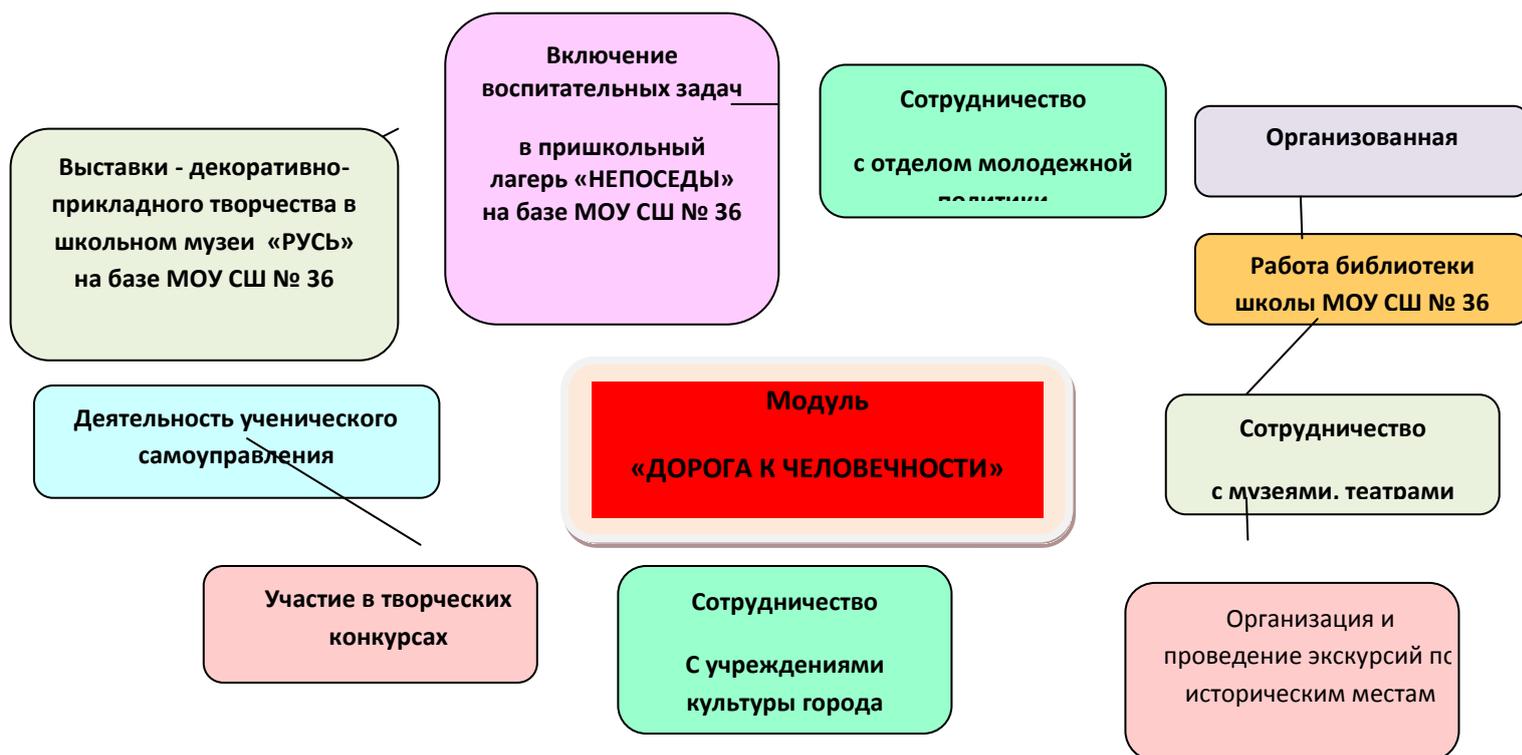
Содержание Программы	Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
<p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.</p> <p>Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций.</p> <p>Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.</p> <p>Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.</p> <p>Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и лица – овладение навыками вежливого,</p>	<p>формирование духовно-нравственных ориентиров; раскрытие духовных основ отечественной культуры; формирование гражданского отношения к себе;</p> <p>воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</p> <p>формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</p> <p>развитие самосовершенствования личности;</p> <p>воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей;</p> <p>формирование эстетических вкусов, идеалов;</p> <p>формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</p> <p>формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>	<p>«История православных праздников» (МАСЛЕНИЦА) http://www.dumavlz.ru/about/info/news/6686/ http://openvz.ru/News/общественные-округа-волжского-широко-отпразднуют-масленицу</p> <p>Совместные мероприятия со школьным музеем и городской библиотекой (по ссылке можно увидеть названия мероприятий, которые проходят в лагере «Непоседы»).</p> <p>http://новости-волжского.рф/v-volzskom-vybrali-luchshijj-shkolnyjmu/ https://www.volzsky.ru/index.php?wx=16&wx2=114 https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=26dff06-e50b-4746-bfef-33165e901031</p> <p>Беседы «Правила поведения в общественных местах», «Правила дорожного движения» и др. https://vk.com/wall-194268723_409 https://vk.com/wall-194268723_70</p> <p>Акции ко Дню матери, Дню семьи Участие в воспитательных программах «Учимся жить вместе», «Калейдоскоп чудес».</p> <p>https://vk.com/wall-194268723_407 https://vk.com/wall-194268723_400</p> <p>Общелагерное мероприятие «Прикоснись ко мне добротой....» (Приложение 4).</p>

<p>приветливого и внимательного отношения к сверстникам, взрослым, младшим детям</p> <p>Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.</p> <p>Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p>		
---	--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

1. Оформление информационных стендов в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
2. Организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
3. Участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
4. Участие в коллективно-творческих делах;
5. Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
6. Организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
7. Организация экскурсий по историческим местам города Волжского Волгоградской области.
8. Совместные посещения с родителями театров, музеев;

Пути реализации модуля № 2 «ДОРОГА К ЧЕЛОВЕЧНОСТИ»



Планируемые результаты: (создана книга для школы и для лагеря с

изучение традиций и народов России – ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

1. Знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
2. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3. Уважительное отношение к традиционным религиям;
4. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
5. Уважительное отношение к традиционным религиям;
6. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
7. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
8. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
9. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
10. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
11. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
12. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
13. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
14. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
15. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Модуль № 3 «Я – ТРУД И ПРИРОДА»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость. родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</p> <p>Стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</p> <p>Воспитание сознательного отношения к себе, труду;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Воспитание гуманистического отношения к людям;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Воспитание экологической грамотности.</p>	<p>День профориентации в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;</p> <p>Субботники по благоустройству территории лагеря и прилегающей территории; https://vk.com/wall-194268723_349 экологическая акция «ЭКОЛЮТА РОССИИ!»; https://vk.com/wall-194268723_401</p> <p>организация экскурсий по историческим местам района;</p> <p>участие в районных, областных конкурсах конкурс «Домик для птиц»;</p>

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

1. Участие родителей в мероприятиях в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
2. Участие родителей в субботниках по благоустройству территории в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
3. Совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
4. Участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;

Пути реализации модуля № 3 «Я ТРУД И ПРИРОДА»



1. Планируемые результаты:

2. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
3. Ценностное и творческое отношение к учебному труду; знания о различных профессиях;
4. Навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
5. Осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
6. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
7. Ценностное отношение к природе;
8. Опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
9. Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
10. Опыт участия в природоохранной деятельности на пришкольном участке;
11. Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль № 4 «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>-создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</p> <p>- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)</p>	<p>- День Здоровья в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)</p> <p>https://vk.com/wall-194268723_408</p> <p>- лагерная акция «Мы выбираем здоровье»;</p> <p>- спортивные мероприятия в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36;</p> <p>- беседы фельдшера школы № 36 в лагере «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</p> <p>- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>https://vk.com/wall-194268723_409</p> <p>праздник для детей и родителей «ДРОЗДенок – Дети России образованы и здоровы».</p> <p>http://www.dumavlz.ru/about/info/news/5864/</p>

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

1. Просветительская работа на тему:
2. информационной безопасности и духовного здоровья детей;
3. укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
4. безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
5. консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
6. распространение буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
7. совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

Пути реализации модуля № 4 «Я и здоровье»



Планируемые результаты:

В лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36; создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим дня и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностно
е отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о
взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный
опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о
роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о
возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36 должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате реализации модулей Программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников должно обеспечиваться достижение обучающимися: воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Диагностика
уровня духовно-нравственной воспитанности воспитанников
осеннего, весеннего, летнего пришкольного лагеря "НЕПОСЕДЫ"
с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 на 2018 - 2023 гг.

Уровень духовно-нравственной воспитанности – это мера соответствия развитых социально-ценностных отношений ребёнка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития.

Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности необходима для отслеживания эффективности принятых методов духовно-нравственного воспитания и, в случае необходимости, последующей их корректировки.

Цель: выявление качества и уровня духовно-нравственного воспитания воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» на базе МОУСШ № 36 г. Волжского Волгоградской области.

Опрос проводился на одном классе в течении 3 – х лет в 2019 г.(1 класс), в 2020 г. (2 класс), в 2021 г. (2 класс) у 27 учащихся. Приведены диаграммы в сравнении.

Методика №1. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у воспитанников лагеря «Непоседы»

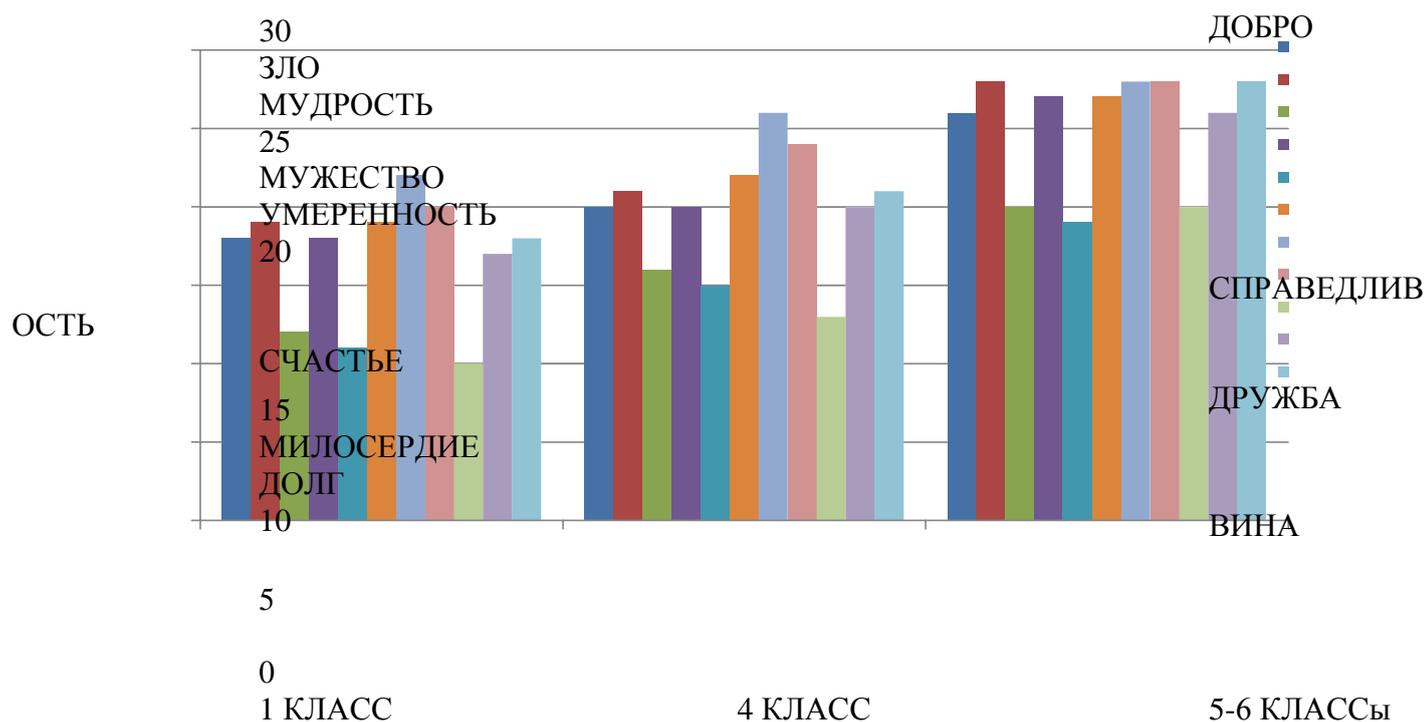
Анкета «Нравственные понятия»

Задание: Как ты понимаешь следующие слова?

- | | | |
|-------------|--------------------------|----------------|
| Добро | <input type="checkbox"/> | Зло |
| Мудрость | <input type="checkbox"/> | Мужество |
| Умеренность | <input type="checkbox"/> | Справедливость |
| Счастье | <input type="checkbox"/> | Дружба |
| Милосердие | <input type="checkbox"/> | Долг |
| Вина | | |

Воспитанникам было предложено пояснить, как они понимают предъявленные им слова. Опрос проводился индивидуально.

Уровень сформированности нравственных понятий (в сравнении).



Воспитанникам, которые находились в 1 классе в 2019 году проще всего было объяснить, что такое «дружба», «зло»,

«добро», «долг», «вина», «счастье», «справедливость». Раскрывая смысл этих категорий, дети давали четкие ответы, в них звучали конкретные проявления того или иного понятия. Труднее детям было объяснить такие понятия как «милосердие»,

«мудрость», «умеренность». Понимание этих понятий далеко от действительного.

Эти же воспитанники к концу 3 класса имеют существенный рост всех показателей. Проведенная работа по данному направлению дала положительный результат. Дети научились анализировать, объективно оценивать своё поведение и поведение других.

Методика №2. Диагностика уровня нравственной самооценки.

Инструкция:

если вы полностью согласны с высказыванием, выберите ответ всегда (4балла);
если, вы больше согласны, чем не согласны, выберите ответ часто (3 балла);
если вы немножко согласны, выберите ответ редко (2 балла);
если вы совсем не согласны, выберите ответ никогда (1 балл).

Текст вопросов:

Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой

а

др - *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

ес.

Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Мне приятно делать людям радость.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

- *всегда;* - *часто;* - *редко;* - *никогда.*

Обработка результатов: Номера 3,4,6,7

(отрицательные вопросы)

обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом.

Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т.д.

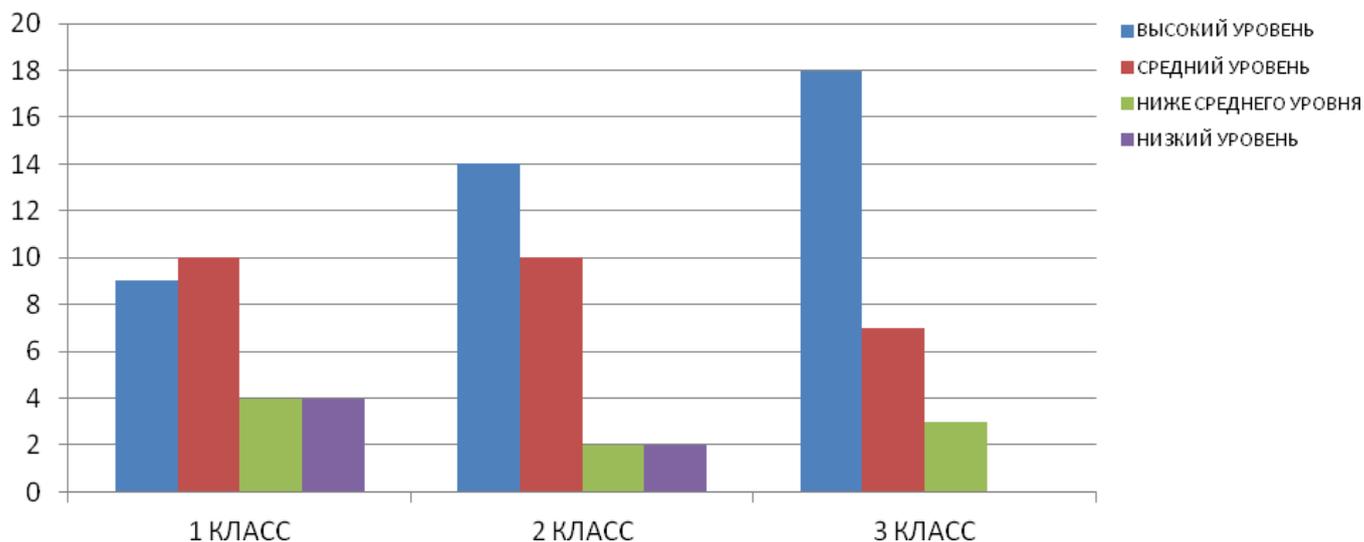
Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки. От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

Диагностика нравственной самооценки (в сравнении).



Воспитанники, которые находились в 1 классе в МОУ СШ № 36, можно сделать вывод, что высоким уровнем нравственной самооценки обладают 32% обучающихся; средним - 39%. У некоторых детей нравственная самооценка завышена. Об этом можно судить по наблюдениям за поведением учащихся.

Проведенная работа в данном направлении показывает высокий уровень нравственной самооценки к концу 3 класса у этих же воспитанников в лагере «Непоседы».

Методика №3. Диагностика этики поведения (толерантного поведения)

«Незаконченные предложения» (методика Н.Е. Богуславской)

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...

Если кто-то надо мной смеется, то я...

Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...

Когда меня постоянно перебивают, то я...

Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: Отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

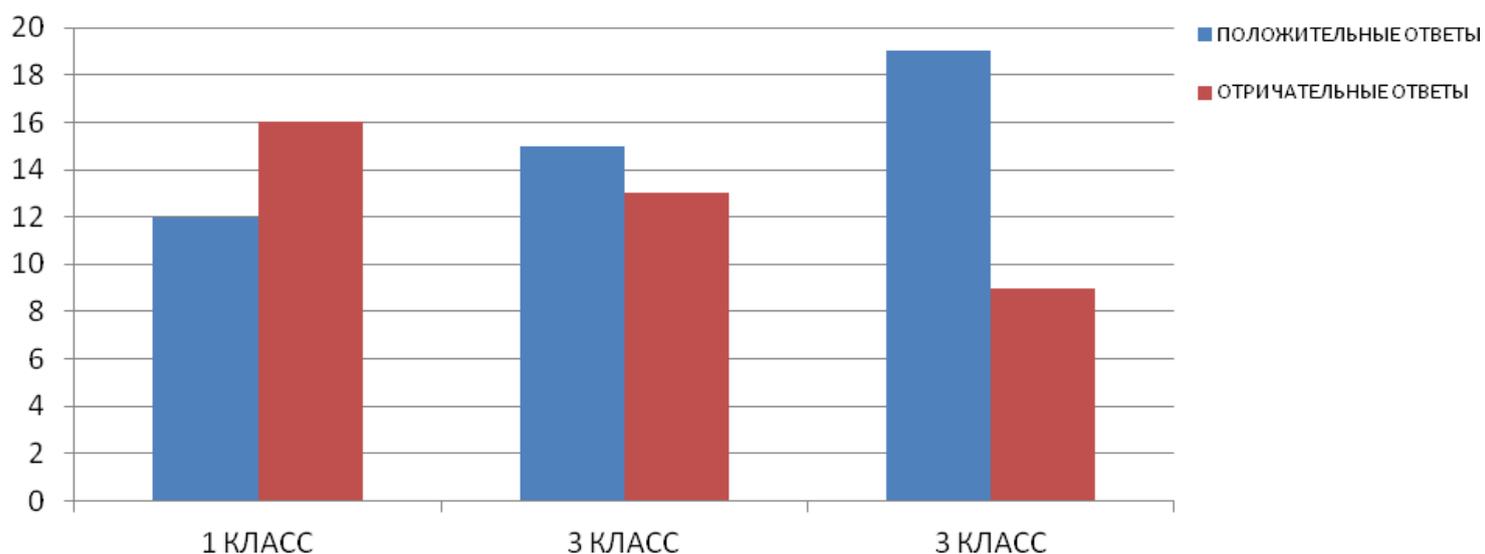
Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Диагностика этики поведения (в сравнении).



Проведённый тест доброму отношению друг с другом. Работу по этому направлению необходимо продолжить и в следующем среди воспитанников лагеря «Непоседы» показал, что необходимо содействовать развитию личности, способной устанавливать дружеские связи, испытывать удовлетворение от общения, учить взаимопониманию, сопереживанию, 2022 году.

Методика №5. Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

Быть человеком, которого любят.

Иметь много денег.

Иметь самый современный компьютер.

Иметь верного друга.

Мне важно здоровье родителей.

Иметь возможность многими командовать.

Иметь много слуг и ими распоряжаться.

Иметь доброе сердце.

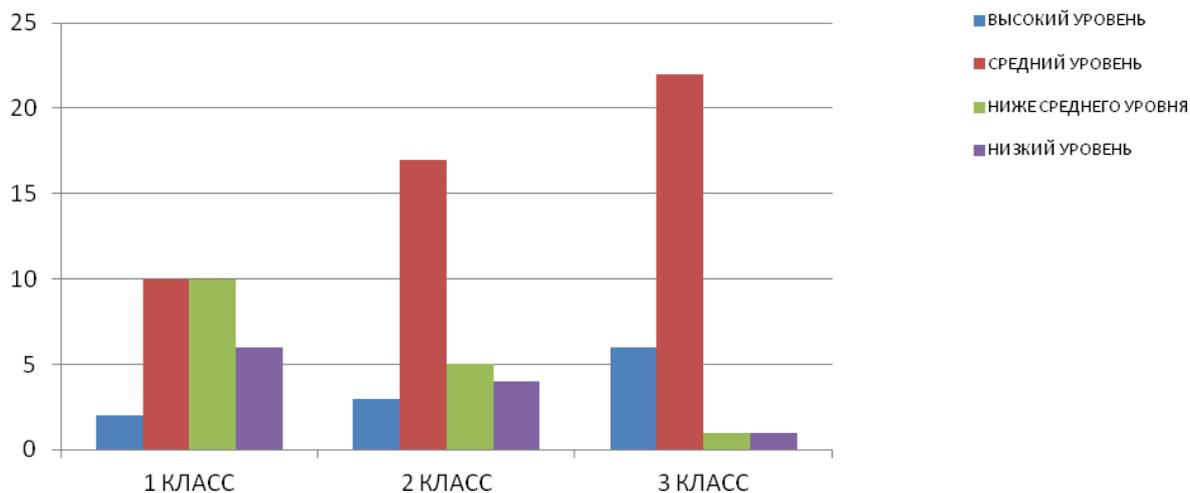
Уметь сочувствовать и помогать другим людям.

Иметь то, чего у других никогда не будет.Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10. Пять положительных ответов – высокий уровень. 3 - 4 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня. 0 - 1 – низкий уровень.

Диагностика отношения к жизненным ценностям (в сравнении).



Тест показал, что духовные ценности не преобладают над материальными, узколичностными и "продовольственно-вещевыми" потребностями.

Наряду с духовными ценностями большое место в представлениях многих ребят имеют как материальные, так и духовные ценности (иметь много денег, важно здоровье родителей, уметь сочувствовать и помогать другим людям).

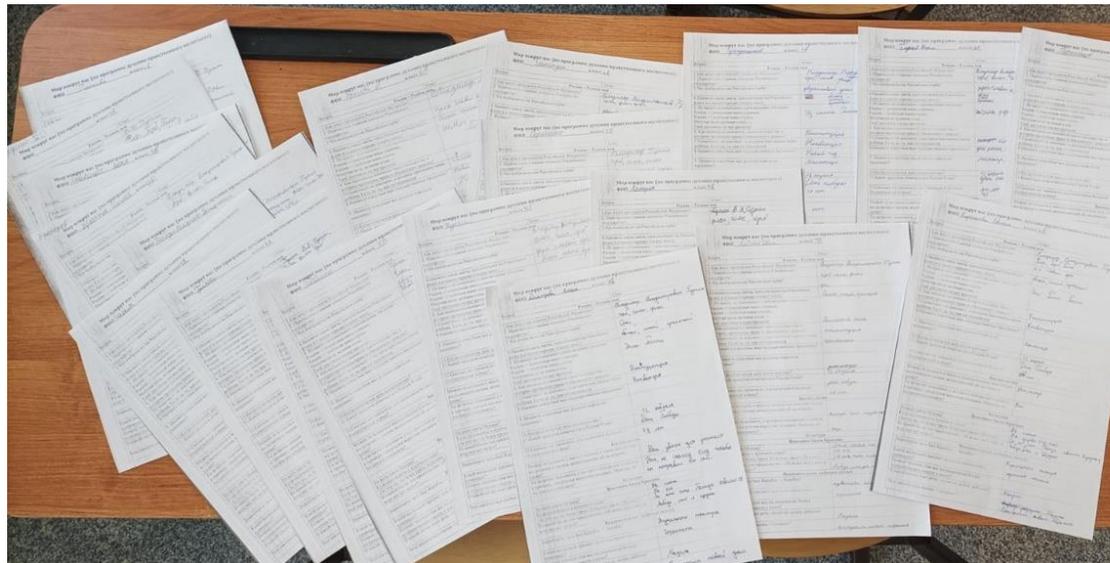
Приложение 1

Анкета «Мир вокруг нас» (по программе «ПЛАНЕТА ДОБРА» духовно-нравственного воспитания)

ФИО _____ класс _____

Вопрос	Ответ
Россия – Родина моя	
1. Как зовут президента Российской Федерации?	
2. Перечислите главные символы Российского государства?	
3. Что изображено на Российском гербе?	
4. Назовите какие цвета, присутствуют на Российском флаге и в каком порядке (сверху вниз)	
5. Из какого музыкального произведения эти слова? Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!	
6. Как называется основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан?	
7. Существует ли документ, в котором прописаны права ребёнка. Если да, то, как он называется	
8. Назовите известные вам государственные праздники?	
9. Назовите известные вам русские народные праздники?	
10. Когда отмечается день космонавтики?	
11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	
12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	
Законы жизни	
Можно ли вставать с места и покидать класс, как только вы услышали звонок, возвещающий об окончании урока?	
Ты встретил знакомого, у которого непорядок в одежде, к примеру, завернулся воротник пиджака. Можешь ли ты сам его поправить?	
Культура	

Вспомним басни Крылова	
На кого лаяла Моська?	
Куда села ворона с кусочком сыра?	
«За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?»	
Из какой басни это предложение: «Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу»?	
Вспомним наши любимые сказки	
Директором чего был Карабас — Барабас?	
Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе?	
Почему гусиная стая все же разрешила Нильсу путешествовать вместе с ними?	
О какой сказке идет речь: джунгли, волки, ребенок?	
Чем закончилась сказка «Теремок»?	



Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания) ФИО <u>Людмила Александровна</u> класс <u>2.1</u>		Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания) ФИО <u>Виктория Александровна</u> класс <u>2.1</u>		Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания) ФИО <u>Виктория Александровна</u> класс <u>2.1</u>	
Россия - Родина моя		Россия - Родина моя		Россия - Родина моя	
1. Как жила и развивалась Российская Федерация?		2. Как жила и развивалась Российская Федерация?		3. Как жила и развивалась Российская Федерация?	
2. Перечислите главные символы Российской Федерации?		3. Что изображено на Российском гербе?		4. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 4-м и 6-м четверти (сверху вниз)?	
3. Что изображено на Российском гербе?		4. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 4-м и 6-м четверти (сверху вниз)?		5. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?	
4. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		5. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		6. Как называется основная часть государства, в котором проживают граждане и обязанности граждан?	
5. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		6. Как называется основная часть государства, в котором проживают граждане и обязанности граждан?		7. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?	
6. Как называется основная часть государства, в котором проживают граждане и обязанности граждан?		7. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		8. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?	
7. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		8. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		9. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?	
8. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		9. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		10. Какой отмечается день ассоциации?	
9. Назовите главную часть, присутствующую на Российском гербе в 2-м и 3-м четверти (слева направо)?		10. Какой отмечается день ассоциации?		11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	
10. Какой отмечается день ассоциации?		11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?		12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	
11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?		12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?		Можно ли вставить в места и проделать класс, как только вы услышите звонок, возмещаясь об окончании урока?	
12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?		Можно ли вставить в места и проделать класс, как только вы услышите звонок, возмещаясь об окончании урока?		14. Как лучше запомнить, в котором направлении в службе и правую, левую и заднюю стороны. Можете ли вы сам это запомнить?	
Можно ли вставить в места и проделать класс, как только вы услышите звонок, возмещаясь об окончании урока?		14. Как лучше запомнить, в котором направлении в службе и правую, левую и заднюю стороны. Можете ли вы сам это запомнить?		Культура	
14. Как лучше запомнить, в котором направлении в службе и правую, левую и заднюю стороны. Можете ли вы сам это запомнить?		Культура		Вспомогательная база Крылова	
Культура		Вспомогательная база Крылова		Никого из ворона и акулом сара?	
Вспомогательная база Крылова		Никого из ворона и акулом сара?		"Во что же, не было грех, Кузнецки знает Пусту?"	
Никого из ворона и акулом сара?		"Во что же, не было грех, Кузнецки знает Пусту?"		На какой основе это предложение? (И в каком году вы, и кому все нет дела?)	
"Во что же, не было грех, Кузнецки знает Пусту?"		На какой основе это предложение? (И в каком году вы, и кому все нет дела?)		Вспомогательная база Крылова	
На какой основе это предложение? (И в каком году вы, и кому все нет дела?)		Вспомогательная база Крылова		Директорша что был Крылов - барбас?	
Вспомогательная база Крылова		Директорша что был Крылов - барбас?		Какой из крайних предметов всею ночь не спать?	
Директорша что был Крылов - барбас?		Какой из крайних предметов всею ночь не спать?			

Проходим тестирование по духовно – нравственному воспитанию



Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского
г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»
Ползикова Ирина Сергеевна

Тема методической разработки:
фестиваль дружбы народов
«Радуга дружбы».

2018 год

Пояснительная записка

Тематическое направление: приобщение к культурному наследию.

Тема воспитательного мероприятия и обосновании ее выбора(актуальность)

«Народы — как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной».

Н. Забила

Одной из важнейших задач государства является сохранение уникального наследия России, заявил президент РФ Владимир Путин.

"Четкое юридическое оформление должны получить такие понятия, как обязанность государства беречь, поддерживать и развивать культуру и самобытность народов России, помогать соотечественникам, проживающим за рубежом, сохранять общую культурную идентичность. И конечно, одна из важнейших задач государства - это сохранение уникального наследия нашей страны", - сказал Путин на заседании совета при президенте РФ по культуре и искусству.

(ссылка <https://ria.ru/20201027/kultura-1581794351.html>)

Россия – это страна с многовековой историей. Причем, история эта отражена не только в официальных летописях и хрониках, какое многообразие жанров и направлений в различных видах искусства таят в себе музейные архивы, а также старенькие сундуки бабушек во многих городах и деревнях нашей России, в том числе и нашей Волгоградской области. Богатый фольклор, особенности быта, традиции, доставшиеся нам от предков – это уникальное наследие, потеря которого невосполнима и нуждается, как и наша земля, в защите и восполнении. Культурное наследие – это многовековой опыт народа, материализованный в предметах искусства, труда и быта: это традиции, обряды, обычаи, верования; это мировоззренческие, нравственные и эстетические ценности.

Бегут года, один век сменяется другим, и беспрестанно пишется история. А время просто делает нас действующими лицами того или иного периода.

Многое изменилось за века, осталась неизменной потребность русской души в культуре. Эта потребность была у людей всегда и пятьдесят, и сто лет назад.

Очень жаль, что подрастающее поколение утратило интерес к своему национальному прошлому, к своей национальной культуре. А ведь без прошлого нет и будущего. Развитие духовности немыслимо без ощущения себя, как части своего народа, его культуры.

Сегодня важно восстановить естественный процесс передачи и сохранения культурного наследия России. Он нарушен, и в результате обострились проблемы:

- языка (примитивность образов и средств выражения);
- музыкальной культуры (люди не испытывают потребности в пении, музицировании);
- не уделяется внимание формированию национального музыкального мышления, эстетического вкуса (исчезает национальная манера говорить, двигаться, одеваться);
- взаимоотношения между людьми, полами (дефицит доброты, благородства, мужества, женственности, верности).

В настоящее время, в современной молодёжной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, к своей культуре, к своим традициям. В последние годы наметился кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали младшие и старшие поколения. Безжалостное обрубание своих корней, отказ от народности ведет к бездуховности, отбивает желание у детей проявлять себя творчески. В связи с этим, выбор темы актуален.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия:

Воспитанники и обучающиеся МОУ СШ № 36

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы воспитателей, классного руководителя, связь с другими мероприятиями

Методическая разработка фестиваля дружбы народов «Радуга дружбы» является звеном в цепочке мероприятий направленных на сохранение культурного наследия. В нашей Волгоградской области учатся и работают люди самых разных национальностей. В одной нашей школе № 36 города Волжского обучаются: русские, казахи, корейцы, татары, чеченцы и азербайджанцы. Каждый из них привносит свой вклад в культурную жизнь города и области: делится своими обычаями, национальными блюдами, шутками, играми, рассказами, манерами.

С 2014 года в школе № 36 проходит фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы», который в 2019 году вышел на региональный уровень.

ссылки на мероприятия:

https://www.volzsky.ru/teen/v-36-shkole-proshyol-festival-druzhby-narodov/https://obraz.volgoograd.ru/folder_5/folder_1/folder_3/folder_2/folder_8/folder_1/folder_3/folder_9/news/136546/

<https://ok.ru/video/36452567554>

<https://ufacity.info/press/news/154440.html>

Цель данной работы – обогащать знания подрастающего поколения о своей Родине через приобщение к культурному наследию народов России.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и углублять представления о Родине, родном крае, народах, населяющих Россию.
2. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: праздники, игры, обычаи, традиции народов России.

Развивающие:

1. Формировать навыки культурного речевого общения, “Народы, населяющие России”.

2. Продолжать развивать умения работать в группах для сбора, анализа и представления информации.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости к своему народу.
2. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимность и другое.

Планируемые результаты:

1. Расширение и уточнение знаний обучающихся о народах, населяющих нашу страну.
2. Ознакомление детей с культурными традициями народов России (национальной одежде, кухне, праздниках, традициях, национальных героях, фольклоре), воспитание этнического самосознания и межнациональной толерантности.
3. Формирование уважения человеческих достоинств, готовности мириться с чужим мнением, способности к сопереживанию. Снижение чувства тревожности (в том числе и у детей-мигрантов).
4. Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
5. Расширение словарного запаса обучающихся (особенно у детей-билингвов), развитие коммуникативных навыков.
6. Положительный эмоциональный фон, психологическая комфортность.
7. Личностный рост детей.

Форма проведения воспитательного мероприятия—фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы» среди воспитанников лагеря «Непоседы» и обучающихся 5- 11 классов МОУ СШ № 36.

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение и развлечения. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия – фестиваль , позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности обучающихся данного возраста и реализовывать коллективно – творческий подход в образовании.

Собранные внутри фестиваля разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса, способствуют формированию у обучающихся более глубоких знаний о традициях, обычаях, играх, национальных костюмах народов России.

Фестиваль позволяет, с одной стороны, классным руководителям осуществлять дифференцированный подход и индивидуализацию обучения, с другой стороны, дает возможность обучающемуся право выбора направления, форм и методов достижения поставленной перед ним задачи.

В данной методической разработке воспитательного мероприятия – фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы»-большое внимание уделено межпредметным связям. При подготовке к фестивалю обучающимся придется использовать знания, полученные на уроках истории, обществознания, информатики, технологии.

Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

ИКТ-технология, проектная технология, исследовательская технология, здоровьесберегающая технология.

Длительность мероприятия –3 часа

Привлеченные специалисты:

1. Азербайджанская община г. Волжского.
2. Армянская национальная община «Урарту» г. Волжского.
3. Волгоградский государственный ансамбль песни и пляски «Казачья Воля».
4. Родители–не менее 3человек.
5. Учитель технологии, истории, обществознания, информатики, классные руководители 5 – 11 классов.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

1. Специалисты общин города Волжского.
2. Учитель технологии, истории, обществознания, информатики.
3. Воспитатели, Классные руководители.
4. Ученики.
5. Родители.

Методические:

1. Положение о проведении фестиваля дружбы народов «Радуга дружбы»;
2. Подготовка материалов, необходимых для проведения фестиваля.

Материально-технические:

1. техническое оборудование (компьютер, проектор, экран, музыкальный центр);
2. контур карты России;
3. маршрутные листы для каждой команды;
4. приготовленные участниками костюмы, национальные блюда, эмблемы и рисунки, презентации и музыкальное сопровождение;
5. Оформление интерьера актового зала

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы воспитателей, классных руководителей:

Фестиваль дружба народов «Радуга дружбы» включает все компоненты воспитания: интеллектуальный, нравственный, эстетический и эмоциональный. Фестиваль дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к изучению чего-то нового, интересного и неизвестного, самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Методическая разработка данного мероприятия может быть использована в любом образовательном учреждении, в любом уголке России (школа, колледж, институт, оздоровительный лагерь). Любой желающий классный руководитель, педагог организатор, вожатый сможет провести данный фестиваль.

Основная часть

Фестиваль проводится в три этапа:

1 этап организационный:

- информирование классных коллективов о проведении фестиваля – в октябре (ежегодно)
- выбор коллективом страны, народности в срок до 15 октября каждый год;

2 этап подготовительный: октябрь (ежегодно)

Участники готовят:

- ✓ **Представление национальности.** Участники мероприятия представляют выбранную национальность. В содержании выступления должны отражаться исторические и культурные ценности народов. Форму представления классный коллектив выбирает самостоятельно.
- ✓ **Номер художественной самодеятельности: песня или танец.** Все номера концертной программы (песни, танцы, обряды и др.) должны соответствовать этическим и культурным нормам, быть продуманы и отрепетированы заранее. Количество участников, задействованных в номере художественной самодеятельности не менее 10 человек.
- ✓ **Национальные блюда.**

Обязательным условием участия в Фестивале является наличие национальных костюмов, атрибутики цвета национального флага (флажки, вымпелы, шары, цветы, галстуки, ленты и т.п.).

К участию в Фестивале обучающиеся допускаются только в сопровождении руководителя, который назначается из числа педагогических сотрудников образовательного учреждения.

Руководитель коллектива несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Фестиваля и обратно, а также в период проведения Фестиваля.

3 этап основной

Проведение фестиваля – ноябрь (ежегодно).

1. Для участия в фестивале классным коллективам до 22 октября необходимо предоставить в оргкомитет (кабинет по ВР) заявку и номера художественной самодеятельности на бумажном носителе с указанием названия номера, формы выступления.

2. Для оценки выступающих формируется жюри.

Организационно-методическое обеспечение фестиваля.

1. Для организационно-методического обеспечения проведения фестиваля создается оргкомитет.
2. Список оргкомитета фестиваля утверждается директором образовательной организации.
3. Оргкомитет выполняет следующие функции:
 - формирует состав жюри;
 - организует прием заявок;
 - определяет порядок и критерии оценки представленных работ и выступлений коллективов;
 - анализирует и обобщает опыт проведения фестиваля.
4. Оценки представленных на конкурсы работ и выступлений участников фестиваля осуществляют члены жюри.
5. Критерии оценивания выступления:
 - сплоченность классного коллектива – до 5 баллов;
 - зрелищность выступления – до 5 баллов;

- творческий подход в реализации поставленной задачи – до 5 баллов;

6. Награждение участников.

1. Победители среди классовых коллективов в Фестивале не устанавливаются, по итогам выступлений формируется рейтинговая таблица участников.
2. Участники Фестиваля награждаются Дипломами участника и призами.

Методическая разработка - фестиваль дружбы народов

«Радуга дружбы».

Музыка-фон (кружок «В мире сказок»)

На фоне музыки читает чтец:

Давным-давно, в старину, зимы были очень холодные. Однажды поднялась такая пурга, что люди боялись выйти из чумов.

Но один смелый человек не побоялся отправиться в путь искать теплую страну. Долго он ходил по земле и, когда вернулся, сказал своему народу: «Я нашел теплую страну».

Услыхала слова смелого человека дикая утка и рассказала всем птицам о теплой стране. Гуси, лебеди и журавли поднялись в небо и полетели. И люди из племени смелого человека, который нашел чудесную страну, тоже стали собираться в дорогу.

Они шли все вместе, держались друг за друга и кормились тем, что подстреливали на пути дичь. Стреляли они из луков. А чтобы стрелы летели без промаха в цель, привязывали к ним орлиные перья. Один человек обиделся, что ему мало досталось орлиных перьев для стрел. Он крикнул другому: - У тебя больше перьев! Никогда не буду с тобой говорить на одном языке!

Переругались все из-за орлиных перьев, разошлись по тайге в разные стороны и стали говорить на разных языках. Так появились ханты, якуты, башкиры, белорусы, татары, украинцы и другие народы, которые населяют нашу многонациональную Россию. Прошли времена, и люди поняли, что не надо ссориться, надо дружить и быть всегда вместе.

На экране видео – песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Выходит ведущий

Ведущий: Мы не случайно начали наш праздник с этой песни, ведь это девиз сегодняшнего нашего фестиваля «Радуга Дружбы» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья! (ВИДЕО С ПЕСНЕЙ)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости! Ребята!

Ведущий:Этой притчей мы открыли наш праздник, потому что двери в нашей школе распахнуты для детей всех национальностей.

Ведущий: Сегодня вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и танцев, музыки и стихов, народных костюмов и счастливые лица – настоящую радугу.

Ведущий: Для этого нам не понадобится дождь! А помогут создать это разноцветье - учащиеся, родители и педагоги нашей школы. **Фестиваль Дружбы Народов!**

Ведущий: Смотрите, что у меня есть. Это атлас! Но он не простой, он волшебный. И в чем же его волшебство, спросите вы? А с ним можно путешествовать! Попробуем!

Выступление школьного ансамбля «Варенька»

Ведущий:

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим - степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один- рыбак с рожденья, другой - оленевод.

Один- кумыс готовит, другой - готовит мёд.

Одним милее осень, другим - милей весна.

А Родина – Россия у нас у всех одна!

Видео презентация «Народы России»

Слово для открытия фестиваля предоставляется директору школы

Слово для открытия фестиваля предоставляется начальнику лагеря

ГИМН РОССИИ

1. **Ведущий:** У каждого народа своя история, наука, культура. И сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. Но, прежде, давайте познакомимся с нашими гостями, членами жюри!

Ведущий: Предлагаю начать путешествие! Говоря о дружбе народов, об уважении к чужим обычаям и особенностям, ни в коем случае нельзя забывать о том, что все мы – граждане России. Сегодня мы увидим и оценим каждый коллектив в 4 номинациях:

1. Национальный костюм – макс. количество баллов – 5
2. Национальное блюдо – макс. количество баллов – 5
3. Национальный костюм – макс. количество баллов – 5
4. Театрализованное представление народа России и его друзей - макс. количество баллов – 5

Всем командам мы желаем удачи и победы в нашем фестивале!!!!

Ведущий: Говоря словами классика

Россия, Россия - края дорогие

Здесь русские люди живут

Они прославляют просторы родные,

Танцуют и песни поют.

И нашей отправной точкой станет страна – хозяйка Россия.

И про культуру и обычаи России нам расскажут _____
(Выступает Россия)

Ведущий: Татарский народ имеет богатую историю. Значительной ее страницей в истории - добровольное вхождение татарских племен в состав Российского государства.

Ведущий:

От Золотой Орды, до настоящих дней,
Менялся облик твой, народа дань,
И обновлённая, ввысь устремлённая,

Стоит красавица - Казань.

Ведущий: Солнечный Татарстан!

Славься на весь мир, могучий край!

Волею народа ты свободным стал,

С каждым днем все краше расцветай!

Подробнее нам расскажет _____. Встречайте – ТАТАРСТАН.

(Выступает Татарстан)

Ведущий: Казахстан, ты - Родина моя! Здесь люди все как одна семья.
Казахстан, ты могуч и высок, Пусть струится твой водный исток!
Казахстан, ты красив и богат, Твоим достижениям каждый здесь рад!
С народами всеми мы мирно живём И песни о жизни и счастье поём.
Как символ достатка всем твой Байтерек! Пусть будет здесь счастлив любой Человек!
Встречаем делегацию из Казахстана. ***(Выступает Казахстан)***

Ведущий:

Еще Тарас Шевченко писал стихи об Украине:

Село! В душе моей покой.
Село в Украине дорогой.
И, полный сказок и чудес,
Кругом села зеленый лес.

Цветут сады, белеют хаты,
А на горе стоят палаты,
Ведущий: И перед крашеным окном,
В шелковых листьях тополя,
А там всё лес, и всё поля,
И степь, и горы за Днепром...
И в небе темно-голубом,
Сам Бог витает над селом.
Ведущий: А вот про культуру и обычаи нам расскажет _____. – Украина.
Поаплодируем им! ***(Выступает Украины)***

Ведущий: Спасибо нашим соседям из Украины за теплый прием. Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в прекрасный Азербайджан.

Ведущий: Азербайджан страна огней
Страна игидов и друзей
Страна распахнутых дверей
Страна Бабека, Короглы,
Страна Новруза и весны

Поведают нам об Азербайджане _____. Встречаем – Азербайджан! ***(Выступает Азербайджан.)***

Ведущий:
Сложилась мозаика добрых примет
Лесам, и полям, и селеньям.
Над всей Беларусью – искрящийся свет,
Божественное проявление.
Покоем, добром и теплом глубоко
Отмечена сущность народа,
Узнавшего издавна истинный код
Общенья с Землей и Природой.

Ведущий:
Скажите, вы когда-нибудь бывала в Белоруссии? Нет.
Я тоже не была, но думаю, что ученики _____ помогут нам в этом! ***(Выступает Белоруссия)***

Не успели мы оглянуться, как в гости нас к себе зовут снова русский народ!!

Щедрые, гостеприимные, почитающие стариков и родителей, лучшие скотоводы.

О чём эта песня плакучих берёз,
Мелодия, полная света и слёз?
О Родине, только о Родине.
О чём за холодным гранитом границ
Тоска улетающих на зиму птиц?
О Родине, только о Родине...

Встречайте _____. Ребята нам расскажут про обычаи и культуру своей Родины. Россия!
(Выступает Россия)

Ведущий: Много интересного мы узнали сегодня о быте, культуре, традициях тех национальностей, которые уже многие десятилетия проживают на территории нашей малой родины бок о бок с нами. И я, наверное, не ошибусь, если скажу, что теперь, выбирая себе друзей, вы будете стараться и пытаться понять, чем живет твой друг, где его корни, какие традиции он чтит. Сегодня мы увидели яркость национальных костюмов, изобилие национальных блюд, узнали и поиграли в интересные игры разных народов.

А сейчас мы попросим наше многоуважаемое жюри подвести итоги всех конкурсов и сообщить общие итоги Фестиваля! И пока наше жюри подводит итоги, мы приглашаем всех участников фестиваля « Дружбы народов » на сцену!

Ведущий: Встречаем дружными аплодисментами!

Все участники выходят с шарами, выстраиваются, чтобы получился флаг России.

Ведущий: Спасибо всем участникам за их творческую активность, всем руководителям и постановщикам за поддержку проекта фестиваля.

Ведущий: А вас, дорогие участники, мы просим, давайте возьмемся за руки – это и будет символом единства и дружбы народов, а значит могущества России.

Жюри оглашает результаты. Награждение участников фестиваля.

Песня «Сто святых церквей». Авторы слов и музыки В.Морозов, С.Красиков.

Исполняют участники фестиваля.

(ссылка <https://babysongs.ru/pesni/teatr-pesni-talisman-100-svyatyih-tserkvey>)

Ведущий:

Уважаемые гости и участники фестиваля, мы желаем вам мира и счастья!

И пусть наши сердца и души наполнятся теплом и любовью!

Будь терпимым ко всему иному:

К вере, взглядам, мыслям и одеждам.

И тогда станет просто любому,

Тихая затеплится надежда,

Что мы можем жить такие разные,

В этом мире вечного движения.

А для обретенья толерантности

Нужно просто чувство уважения.

Пусть каждый помнит, что ...

Хором все участники:

Россия – наш общий дом!

Запускают шары в зал.

Ведущий: Раньше у славян был обычай - если у тебя гости, то выставить на стол нужно было все, что есть в доме. Поэтому, по закону гостеприимства, мы предлагаем отведать самые вкусные блюда национальных кухонь!

Просим всех к столу!

Ведущий: На этой радостной ноте мы бы и хотели завершить наше сегодняшнее мероприятие. Воистину говорят, что наша планета уникальна. Во всей Вселенной Вы не найдете подобной красоты.

Фото мероприятия:

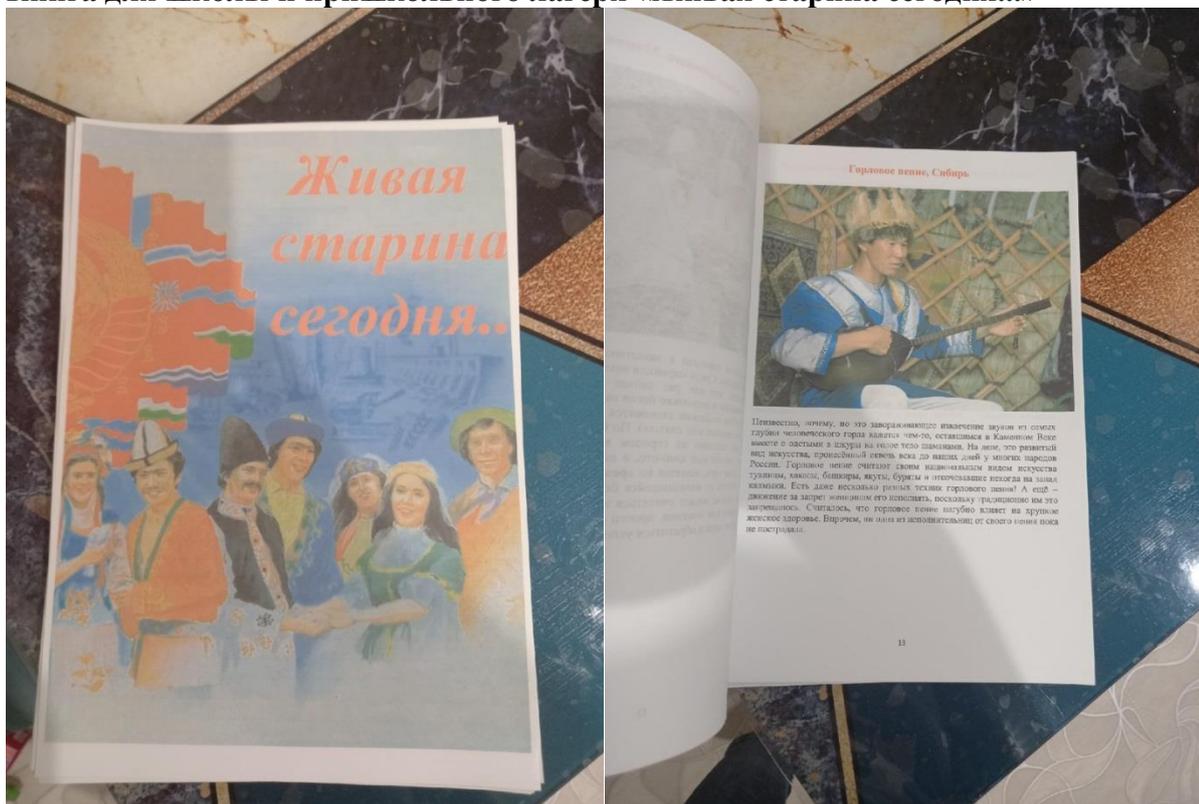




Приложение 3

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»
Ползикова Ирина Сергеевна

Книга для школы и пришкольного лагеря «Живая старина сегодня...»



Приложение 4

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского
г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»,
Ползикова Ирина Сергеевна

Общелагерное мероприятие для воспитанников «Прикоснись ко мне добротой...»

Цель: знакомство с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить учащимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, родителям, желание и умение прощать.

Оборудование: раздаточный материал (карточка-след, «Правила поведения в конфликтной ситуации»), карточки разного цвета, магнитная доска, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

Эпиграф мероприятия: *Антуан де Сент-Экзюпери* говорил: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одариваю». (вывешен на доске)

Воспитатель: здравствуйте ребята, уважаемые гости. Я приветствую Вас на нашем необычном мероприятии.

Воспитатель: сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья». Слушайте внимательно.

(читаю притчу)

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать

каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

• л
любовь;
• п
рощение;
• т
ерпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

2. Постановка проблемы.

Воспитатель: какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Дети: любовь, терпение, прощение.

Воспитатель: как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

Дети: дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...

Тема нашего мероприятия «Прикоснись ко мне добротой...»

Добрый быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним **словом «толерантность».**

Толерантность. Что это такое? -
Если спросит кто-нибудь меня,
Я отвечу: "Это все земное.
То, на чем стоит Планета вся".
Толерантность - это люди света
Разных наций, веры и судьбы
Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят
Люди, цвета, крови не твоей.
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной Земле твоей.
Ведь Планета наша дорогая
Любит всех нас: белых и цветных!
Будем жить, друг друга уважая!
Толерантность - слово для живы

Вам понятно значение этого слова?

3. Знакомство с новым понятием.

Воспитатель: толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то

(слово и понятие размещается на доске)

Давайте проведем буквенный анализ слова толерантность:

- Т – терпение.
- О – ответственность.
- Л – любовь, любезность.
- Е – единство, единомыслие.
- Р – равенство, развитие, радость.
- А – альтруизм (нравственная солидарность с другими человеческими существами).
- Н – независимость, надежность.
- Т – товарищество.
- Н – равнодушие, нравственность.
- О – оптимизм, общение.
- С – справедливость, свобода, сотрудничество, сострадание.
- Т – терпимость.
- Б – чуткость.

(К каждой букве прикрепляем слово на доске.)

4. Работа с понятием «толерантность»:

Воспитатель: что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос. У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

Дети зачитывают высказывания и соотносят с заповедью.

5. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:

а) соотнесение высказывания с заповедью;

• «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». *(возлюби ближнего своего)*

• «Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия». *(не убий)*

• «Не делай другому того, от чего больно тебе». *(золотое правило)*

• «Ничто притворное не может быть продолжительным». *(не лги)*

• «Любовь к родителям - основа всех добродетелей». *(почитай отца своего и мать свою)*

• Воровство порождает лень и жадность. *(не кради)*

Воспитатель: итак, быть толерантным, значит:

- Уважать другого.
- Любить ближнего своего.
- Не злиться.
- Быть добрым, терпимым.
- Сострадать.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира.

Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях?»

С карточек белого цвета дети зачитывают:

• Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)

- Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
- Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
- Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Воспитатель: что общего в этих определениях?

Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.

Воспитатель: «толерантность» я изобразила в виде солнышка. Почему?

Воспитатель: солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становятся лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь. (крепим солнце и лучи на доске- Приложение 1)

б) определение качеств толерантной личности;

Воспитатель: сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

Качества:

- Терпимость
- Бессердечность
- Конфликт
- Сострадание
- Прощение
- Вспыльчивость
- Желание что-либо делать вместе
- Милосердие
- Злорадство
- Ложь
- Сотрудничество
- Уважение прав других
- Раздражение
- Принятие другого таким, какой он есть
- Зависть

Воспитатель: итак, толерантная личность обладает следующими качествами...

в) решение проблемных ситуаций.

Воспитатель: подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Дети : нет.

А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

Игра «Вместе мы поможем друг другу вырасти»

-Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг друг за другом. Приколите чистый лист бумаги на спину впереди стоящему ученику. Возьмите фломастеры и напишите своему товарищу что-нибудь хорошее о нем.

Например: спасибо за то, что ты такой добрый и внимательный друг. Мне нравится, как ты смеешься и шутишь. Ты здорово помогаешь другим.

Сохраните эти комплименты на память, чтобы получать удовольствие, перечитывая их всякий раз, когда вы засомневаетесь в себе.

Воспитатель: Молитва о встрече:

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я –это я, а ты –это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга –то это прекрасно!

Воспитатель: а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка.

- Сохраняй спокойствие, когда сердисься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.
- Приложение 2

Воспитатель: ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе. (Приложение 3)
Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

Воспитатель: к сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но мы надеемся, что придет такое время, когда все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, и все люди научатся договариваться, и не будут воевать, ругаться, конфликтовать. Давайте же будем с большей долей терпения, уважения и понимания относиться друг к другу, тогда жить в мире и согласии нам станет намного проще.

И очень хочется, чтобы нашим главным правилом по жизни стала фраза: *«Не оценивайте людей, а цените их».*

Ребята! Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности. Благодарим всех за активное участие. Думаем, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что каждый человек личность, он должен обладать чувством собственного достоинства и умением уважать достоинства других; каждый человек многообразен в своих проявлениях и не похож на других.



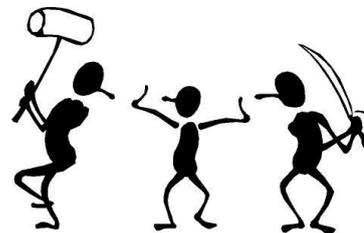


Приложение 2

Памятка

«Правила поведения в конфликтной ситуации».

- Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.



Памятка

«Правила поведения в конфликтной ситуации».

- Сохраняй спокойствие, когда сердишься.
- Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- Имей терпение выслушать собеседника.
- Спокойно объясни свою точку зрения.
- Подумай, из-за чего возник спор.



Приложение 5

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского г. Волжский Волгоградская область
 начальник лагеря «Непоседы»,
 Ползикова Ирина Сергеевна

(2020 год)

**Общелагерное мероприятие для 7а класса по теме
«О спорте и не только».**

Здоровье...

никогда не потеряет своей цены в глазах человека,

потому что и в довольстве, и в роскоши

плохо жить без здоровья....

Н.Г. Чернышевский

Цель и задачи:

Цель мероприятия – повышение престижа здорового образа жизни, развитие у детей и подростков навыков поведения, ведущего к здоровью.

1. Рассмотреть взаимосвязь здоровья и образа жизни.

2. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, принимать правильные решения; 3. Воспитывать в подростках стремление вести здоровый образ жизни.

Ресурсы:

• Таблички для выбора решений (овальной формы), карточки «Моё настроение», компьютер, видеопроектор, плакат «Дерево решений», магнитная доска;

• Двое учащихся для инсценировки стихотворения «Обжора»;

• Ученики младших и средних классов (4 человека) для чтения стихотворения «Как правильно питаться»;

• Пятеро учащихся старших классов для презентации агитбригады «Здоровый образ жизни»;

• Двое ведущих.

Введение:

Здравствуйте. Я рада вас видеть на классном часу, посвященном теме: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Давайте начнем.

Стук дверь.

Воспитанники лагеря «Непоседы»?- Да. Вам только что передали послание. Получите.

- Как вы думаете, что это? Давайте откроем, посмотрим. Это карта ! Видно ей много лет, и ее тайна, возможно, еще не разгадана.

- Что же делать? Здесь еще есть какие – то цифры, может быть это зашифрованное послание. Надо скорее расшифровать его и узнать, кто же нам прислал это письмо. Может кто – то нуждается в нашей помощи?

Основная часть.

1. Расшифруй послание.

- Перед вами шифровка. Ваша задача, пользуясь шифровым кодом, расшифровать и записать получившиеся слова. Каждой букве алфавита соответствует цифра.

Дети расшифровывают слова и выставляют их для всеобщего обозрения.

- Прочитаем, что получилось.

СПАСИТЕ, нам нужна помощь. Спортсмены.

Теперь понятно, что кто-то нуждается в нашей помощи. Поспешим. Нас ждут полные опасностей приключения в стране Нездоровья. Нам надо раскрыть тайны карты.

-А я хочу вам рассказать один секрет, пройти все опасности могут только спортивные, смелые, дружные ребята. Поэтому мы возьмём с собой волшебных помощников – **ловкость, силу, быстроту и отличное настроение**. Они будут помогать нам в пути. Готовы?

Встаньте в круг и повторяйте магические слова:

**Солнце движется по кругу,
Встанем ближе мы друг к другу,
Возьмемся за руки, друзья
Нам опоздать никак нельзя.**

2.

Лес

опасностей.(шар смелость)

Итак, перед вами лес опасностей и испытаний.

Девиз: "Здоровье не купить, но можно сохранить"

1 тема: "Термины здорового образа жизни"

1. Как называется нарушение нормальной жизнедеятельности организма? (Болезнь)
 2. Как называется состояние благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных проявлений? (Здоровье)
 3. Как называется тип питания, исключая употребление животной пищи (мяса) (Вегетарианство)
 - Как называется питание с ограничением тех или иных продуктов (Диета)
 4. Какое вредное воздействие оказывает алкоголь и курение на органы пищеварения: желудок, поджелудочную железу? (Вызывает заболевания: гастрит, язву, рак)
 5. Изделие, выделяющее при употреблении синильную кислоту, сероводород, безопорен-яды, вызывающие судороги, и массу заболеваний. (Сигарета)
 6. Плакат с названием веществ, приводящих к полной деградации личности (Наркотики)
 7. Жидкость, которую необходимо употреблять в количестве 2,5 литра в сутки (Вода).
- Молодцы. Быстро справились с заданиями. Для того, чтобы получить следующий кусок карты, вы должны составить слово из выделенных букв. Скорее, торопись, ваши друзья ждут вас. Времени остается все меньше и меньше.

Слово: ЗДОРОВЬЕ.

Молодцы!

- Давайте скорее соединим карту и посмотрим, что у нас получилось?

3.

Микробное

болото.(шар быстрота)

– Ой, что это? (Читают хором).

Микробное болото. Здесь живет зловредный Микробус. Как же нам преодолеть это препятствие?

- Я знаю! Одолеть Микробуса могут знания по безопасности питания. Работа с деформированным текстом.

Сырые продукты держите отдельно от готовых.

Чаще стирайте кухонные полотенца.

Тщательно мойте фрукты и овощи.

**Предохраняйте пищу от мух, других насекомых, мышей.
Мойте руки перед едой.**

Молодцы! Мы уничтожили микробное болото и Микробуса. Смотрите, Микробус так удирал, что потерял следующий кусок карты. Давайте посмотрим куда дальше следовать нам.

4. Ап – Чих. (шар ловкость)

Учитель чихает. Понятно, где – то недалеко дом, где живет Ап-Чхи.

Дети: Будьте здоровы!

Учитель: Спасибо, ребята. Эта волшебная фраза излечивает не хуже лекарства. Смотрите и принесла нам еще один кусок карты. Какие вы молодцы! Давайте соединим и узнаем, куда нам следовать дальше.

**5. Вулкан
высокой активности. (Шар сила)**

- Ой, что- то меня трясет и знобит. Ого, да у меня температура. Точно мы на Вулкане высокой температуры.

А какая температура считается для человека нормальной? А какие вредные привычки приводят к заболеваниям с высокой температурой?

Молодцы. Теперь вам предстоит самое сложное испытание вы направляетесь в замок черных братьев.

6. Замок черных братьев Алкоголя и Никотина. (шар гибкость)

Вот это самое ужасное место. Замок черных братьев.

Ребята, посмотрите, какая черная ромашка? Нам нужно написать последствия употребления алкоголя и никотина.

Смотрите ромашка черная, но все же в ней пробивается жизнь. Один листочек все – таки зеленый. Значит не все потеряно. Давайте его оторвем.

Здесь написано: Повторите заклинание и вы узнаете где карта!

Ребята, повторяйте за мной.

Мы никогда курить не будем (покачать головой)

Про спиртное позабудем

Никотин и Алкоголь (наклонить вперед голову)\

Нам приносит только боль

Не дадим мы Черным братьям (топанье ног)

Нам разрушить организм

Нам с тобой всегда помогут физкультура и туризм!

А теперь разорвите черную ромашку.

- Ребята, не кидайте ее лепестки, а то ветер разнесет вредные привычки и заразит людей.

Давайте сложим все в пакет. Смотрите, вот и карта.

- Молодцы, ребята! Вот, что значит дружная работа и высокая активность!

7. Мост инфекций. (Шар сила воли)

Мы почти у цели. Надо перейти реку Грязнуху по мосту Инфекций.

Мы должны наступать только на положительные эмоции.

III. Заключение.

Мы преодолели все трудности. Наш отряд работал дружно. Мы собрали всю карту и все качества спортсмена, и осталось, выпустить шары, чтобы вернуть силу спортсменам и найти клад. Скорее осталось 5 минут. Время неумолимо бежит. Давайте посмотрим, что карта нам подсказывает. Смотрите – это же футбольное поле. Бежим или злые чары погубят спортсменов и больше ни одного на свете не останется.

Нахождение клада: Ура! Мы смогли найти клад, потому что мы были дружные, сильные, ловкие, активные. Мы превратили страну Нездоровья в страну Здоровья и радости.

Срочная телеграмма для воспитанников лагеря «Непоседы».

Дорогие ребята! Большое спасибо, что вы ринулись в бой, несмотря на сложные испытания в стране Нездоровья. Не испугались! Вы – настоящие спортсмены, так как спорт стал вашим секретным оружием.

И помните:

«Физкультура и спорт позволяют человеку, как это принято говорить, иметь в "здоровом теле - здоровый дух". На самом деле, для полноценной умственной деятельности, для хорошего самочувствия необходимо быть здоровым.

Еще раз спасибо. Спортсмены России!

Приложение 6
СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря

_____ И.С. Ползикова

«26» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директор МОУ СШ № 36

_____ Павлова О.В.

«26» ноября 2018 г.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря

**с дневным пребыванием «Непоседы»
на базе МОУ СШ №36**

8.30 – 09.00 - сбор детей, зарядка
 09.00 – 09.15 – утренняя линейка
 9.15 – 10.00 – завтрак
 10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций
 12.30 – 13.00 – подвижные игры на свежем воздухе
 13.00 -14.00 - обед
 14.00 – 16.00 - тихий час
 16.00-16.30 – полдник
 16.30 – 17.30 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций
 17.30 – 18.00 – уход домой

**Режим дня
весеннего и осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
на базе МОУ СШ №36**

8.30 – 09.00 - сбор детей, зарядка
 09.00 – 09.15 – утренняя линейка
 9.15 – 10.00 – завтрак
 10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций
 12.30 – 13.00 – подвижные игры на свежем воздухе
 13.00 -14.00 - обед
 14.00 – 14.30 - уход домой

**Приложение 7
План работы лагеря**

Дата, время проведения	Мероприятия	Ответственные
От афика боты геря по сонам	<p>«Открытие лагеря «НЕПОСЕДЫ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - вводный инструктаж 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак 10.30 – 11.15 – подвижные игры на свежем воздухе – <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 10.00 – 11.15 – открытие лагеря «ЗДРАВСТВУЙ,</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, Каскад 134</p>

<p>ЛЕТО!» (анимационная программа – «Каскад134»); 11.15 – 11.45 - музыкальный час «Лето пело и плясало» - Ананьева Л.П. 11.45 – 12.45 – подвижные игры на свежем воздухе <u>ОТРЯД № 3,5</u> 10.00 – 10.30 – музыкальный час «Лето пело и плясало» - Ананьева 11.15- 12.30 - открытие лагеря «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» (анимационная программа – «Каскад134») 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ ДЕТСТВА»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания «Непоседы» 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,2,3,4,5</u> 10.00 – 11.15 – развлекательное шоу «Танцуй вместе с красками ЛЕТА!» (анимационная программа с дискотекой – «ДК «Октябрь»); 11.15 – 11.45 - подвижные игры на свежем воздухе (водители проводят игры совместно с воспитателями) <u>ОТРЯД № 1,3 – вместе проводят квест игру «По страницам семейного архива»</u> 11.45 – 12.45 – квест игра «Пожарная безопасность» - 1 фото прислать в лс <u>ОТРЯД № 2,5 – вместе проводят квест игру «По страницам семейного архива»</u> 11.45 – 12.45 – квест игра «Пожарная безопасность» -1 фото прислать в лс 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, ДК «Октябрь»</p>
<p>«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»</p>	<p>Начальник</p>

<p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключки, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 8.40 – 09.00 - Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 1</u> <u>10.40 – 11.20 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 2</u> <u>11.20 – 12.00 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 3</u> <u>12.00-12.40 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 4</u> <u>12.40 – 13.20 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями) 12.00 – 13.00 – отрядное мероприятие «Дружба – ЭТО???» – 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения купола. 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, Волгоградский купол</p>
<p>«ДЕНЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» 8.00 – 8.15 – приём детей, переключки, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 8.40 – 09.00 - ИНСТРУКТАЖ по ПДД 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 1</u> <u>10.40 – 11.20 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 2</u> <u>11.20 – 12.00 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 3</u> <u>12.00-12.40 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 4</u> <u>12.40 – 13.20 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, Волгоградский купол</p>

<p>– в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями)</p> <p>12.00 – 13.00 – отрядное мероприятие «Ищем 7 чудес света» - 1 - в зависимости от прогулки и посещения купола.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ ЭКОЛЯТ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка</p> <p>08.40 – 09.00 - Инструкция по правилам безопасности на воде</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>ОТРЯД № 1,2,3,4,5</u></p> <p>10.00 – 11.00 – конкурс рисунков на асфальте «Эколята – друзья и защитники Природы!» - сделать по отрядно красивый рисунок и прислать фото с героями в лс.</p> <p>11.00 – 11.30 – игры на свежем воздухе (вожатые проводят игры совместно с воспитателями)</p> <p><u>ОТРЯД № 1,2,4</u></p> <p>12.00 – 12.50 – викторины по отрядам «Природа – наш друг!»</p> <p><u>ОТРЯД № 3,5</u></p> <p>12.00 – 12.50 – придумать историю со сказочными героями Эколятами – красиво оформить на листе А4 с рисунками сказочных героев – сделать фото и прислать мне.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели совместно с Российской акцией «Эколята»</p>
<p>«День православных праздников»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка</p> <p>08.40 – 09.00 - инструкция по профилактике</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели</p>

<p>негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>ОТРЯД № 1,2,4</u></p> <p>10.00 – 10.40 – лагерьное мероприятие в зависимости от сезона «Масленица» (осень - зима), «Пасха» (весна), «День семьи, любви и верности (лето)»</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>совместно с ЦБ России</p>
<p>«ДЕНЬ РОССИИ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>08.40 – 09.00 - инструкция по профилактике укуса клещом</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>ОТРЯД № 1,2,4</u></p> <p>10.00 – 11.15 – лагерная вечеринка «Емоji» (анимационная программа – «Каскад134»);</p> <p>11.15 – 11.45 - музыкальный час «Россия- великая страна» - Ананьева Л.П.</p> <p>11.45 – 12.45 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><u>ОТРЯД № 3,5</u></p> <p>10.00 – 10.30 – музыкальный час «Россия – великая страна» - Ананьева Л.П.</p> <p>10.30 – 11.15 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>–</p> <p>11.15- 12.30 - лагерная вечеринка «Емоji» (анимационная программа – «Каскад134»);</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – тихий час</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, Каскад 134</p>
<p>«ДЕНЬ ТАЛАНТОВ»/ «ДЕНЬ МАМЫ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>08.40 – 09.00 - памятка велосипедисту</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели,</p>

<p>9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 10.00 – 10.40 – шоу талантов «Прояви себя!!!!/ «Моя мама - ангел»» - Ананьева Л.П. – жюри – вожатые. 10.40 – 11.20 – прогулка на свежем воздухе <u>11.20-11.40 - - коллаж талантов отряда. – жюри вожатые- прислать фото коллажа</u> <u>11.40 – 12.40 – мерпорядок «YouTube вечеринка» - «Каскад.134!» (перед школой) – 1 фото</u></p> <p><u>ОТРЯД № 3,5</u> <u>10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе</u> <u>11.00-11.20 - - коллаж талантов отряда. –жюри вожатые – прислать фото коллажа</u> <u>11.30 – 12.10 - шоу талантов «Прояви себя!!!!/ «Моя мама - ангел»»Ананьева Л.П. – жюри – вожатые.</u> <u>12.30 – 13.30 – мерпорядок «YouTube вечеринка» - ДО «Каскад»(перед школой) – 1 фото</u> 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ СПОРТСМЕНОВ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 08.40 – 09.00 – инструктаж: «Чтобы уберечься от солнечного и теплового удара». 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,4</u> 10.00 – 10.40 – лагерное мероприятие «О спорте и не только» 10.40 – 11.20 – прогулка на свежем воздухе <u>11.30-12.10 - _викторина «Здоровье – то спорт!!!»</u> <u>12.10 –12.50 конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u> <u>ОТРЯД № 2</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – лагерное мероприятие «О спорте и не только» <u>ОТРЯД № 3</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – викторина «Здоровье – то спорт!!!» <u>11.30-12.10 - _лагерное мероприятие «О спорте и не только»</u> <u>12.10 –12.50 конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u></p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; воспитатели</p>

<p><u>ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – викторина «Здоровье – то спорт!!!» <u>11.30-12.10 - конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u> <u>12.10 –12.50 - лагерное мероприятие «О спорте и не только»</u> 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ ПДД»</p> <p>ВСЕ ОТРЯДЫ ПО ОДНОМУ ГРАФИКУ 8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 – инструктаж: «Правила безопасного интернета для детей» 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе – вожатые играют с детьми. 11.00 – 12.00 – мероприятие по отрядам «ПДД для детей» - <u>2 фото прислать.</u> <u>ОТРЯД 1,2,4</u> 12.00 – 12.50 –чемпионат по финансовой грамотности Шаги к успеху» <u>ОТРЯД № 3,5</u> 12.00 – 12.50 –чемпионат по финансовой грамотности «Личные финансы» 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; воспитатели совместно с ЦБ России</p>
<p>«ЛИГА СМЕХА»/ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»</p> <p>ВСЕ ОТРЯДЫ ПО ОДНОМУ ГРАФИКУ 8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.. 08.40 – 09.00 – Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели, Каскад 134</p>

<p>10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе – вожатые играют с детьми.</p> <p>11.00 – 11.40 – мероприятие фотоконкурс по отрядам «Юморное селфи»/ фестиваль «Радуга Дружбы» - 2 фото</p> <p><u>ОТРЯД 1,2,3,4,5</u></p> <p>11.40 – 12.40 –бумажное шоу со сладкой ватой «Ветер перемен» (КАСКАД -134)</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ ДЕТСКИХ ПЕСЕН»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>8.40 – 09.00 - Инструкция «ЕСЛИ ТЫ ДОМА ОДИН»</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>10.00 – 10.40 – музыкальный час «Песни детства» - ОТРЯД № 1</u></p> <p><u>10.40 – 11.20 – музыкальный час «Песни детства» - ОТРЯД № 2</u></p> <p><u>11.20 – 12.00 - музыкальный час «Песни детства» - ОТРЯД № 3</u></p> <p><u>12.00-12.40 -- музыкальный час «Песни детства» - ОТРЯД № 4</u></p> <p><u>12.40 – 13.20 – музыкальный час «Песни детства» - ОТРЯД № 5</u></p> <p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени музыкального часа.</p> <p>12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Мы вместе и мы сила» - 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения музыкального часа.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели</p>
<p>«Королевство ВОЛШЕБНЫХ сказок А.С.</p>	<p>Начальник</p>

<p>Пушкина»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 - Памятки о работе детского телефона доверия. 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 –</u> спортивный час «ДРОЗДенок» - ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 –</u> спортивный час «ДРОЗДенок» - ОТРЯД № 2 <u>12.00-12.40 –</u> спортивный час ««ДРОЗДенок»» - ОТРЯД № 4 <u>12.40 – 13.20 –</u> спортивный час ««ДРОЗДенок»» - ОТРЯД № 5 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени спортивного часа. 12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Сказа ложь, да в ней намек...»- 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения спортивного часа 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>лагеря; инструктор; воспитатели</p>
<p>«ДЕНЬ ПАМЯТИ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 Профилактика острых кишечных инфекций. 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 –</u> музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 –</u> музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 2 <u>11.20 – 12.00 -</u> музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 3 <u>12.00-12.40 –</u> музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 4 <u>12.40 – 13.20 –</u> музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 5</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели</p>

<p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени музыкального часа.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	
<p>«ДЕНЬ ЭТИКЕТА»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>8.40 – 09.00 - Профилактика острых кишечных инфекций.</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>10.00 – 10.40 –</u> спортивный час «Спортивные забавы» - ОТРЯД № 1</p> <p><u>10.50 – 11.30 –</u> спортивный час «Спортивные забавы» - ОТРЯД № 2</p> <p><u>11.20 – 12.10 -</u> спортивный час «Спортивные забавы» - ОТРЯД № 3</p> <p><u>12.10-12.40 --</u> спортивный час «Спортивные забавы» - ОТРЯД № 4</p> <p><u>12.40 – 13.20 –</u> спортивный час «Спортивные забавы» - ОТРЯД № 5</p> <p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени спортивного часа.</p> <p>12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Фестиваль хороших манер» - 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения спортивного часа.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; воспитатели</p>
<p>«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор;</p>

<p>8.15 – 08.35 – зарядка 8.40 – 09.00 Памятка «Укусы насекомых» 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – отрядное мероприятие «Кем я буду»</u> - ОТРЯД № 1, 2,3,4,5 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>муз.работник, воспитатели</p>
<p>«ЗАКРТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «НЕПОСЕДЫ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка - Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – музыкальный час «Прощай лагерь » -</u> ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 – музыкальный час «Прощай лагерь » -</u> ОТРЯД № 2 <u>11.20 – 12.00 - музыкальный час «Прощай лагерь » -</u> ОТРЯД № 3 <u>12.00-12.40 – музыкальный час «Прощай лагерь » -</u> ОТРЯД № 4 <u>12.40 – 13.20 – музыкальный час «Прощай лагерь » -</u> ОТРЯД № 5 10.00 – 12.30 – подвижные игры на свежем воздухе, игры в отряде – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.30 – 12.50 – вручение грамот «За активное участие в жизни лагеря» - прислать 1 фото 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; муз.работник, воспитатели</p>
<p>«ЛЕТО ВПЕРЕДИ!!»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, переключка, планёрка</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор;</p>

<p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 – Памятка летние каникулы 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40</u> – лагерное мероприятие «Прикоснись ко мне добротой...» ОТРЯД № 1,2,3,4,5 10.00 – 12.30 подвижные игры на свежем воздухе, игры в отряде – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>воспитатели</p>
--	--------------------



Планета Добра

Программа смены для проведения в детских оздоровительных пришкольных лагерях
дневного пребывания.

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
_____ И.С. Ползикова
« _ » _____ 2018 г.

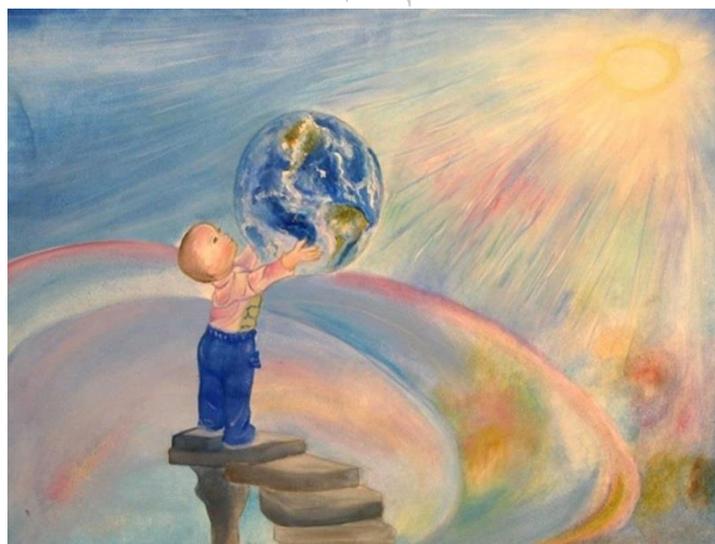
УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ№36
_____ М.В. Бухарина
« _____ » _____ 2018 г.

Образовательная программа ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

осеннего, весеннего, летнего пришкольного лагеря "НЕПОСЕДЫ"

с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 на 2018 - 2023 гг.

ПЛАНЕТА ДОБРА



Автор программы:
И.С. Ползикова,
начальник пришкольного лагеря,
учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:



Содержание программы

Раздел I. Введение	4
Раздел II. Информационная карта	8
Раздел III. Понятийный аппарат	10
Раздел IV. Целевой блок	11
Раздел V. Модель смены	12
Раздел VI. Система диагностики результатов	18
Раздел VII. Информационно-методическое обеспечение программы	21
Раздел VIII. Кадровое обеспечение программы	21
Раздел IX. Ресурсное обеспечение программы	23
Список использованных источников и литературы	26
Пояснительная записка смены пришкольного лагеря	142
Пояснительная записка смены регионального лагеря	

Раздел I. Введение



«Самый лучший воспитатель для ребёнка, тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он воспитатель и видит в своём воспитаннике друга, единомышленника Такой воспитатель видит самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на маленькую, формирующуюся личность».

В. Сухомлинский

Ни для кого не секрет, что каникулы – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, время радости, игр и веселья, общения с друзьями. Что такое каникулы для нас педагогов, работающих в эту прекрасную пору с детьми? Каникулы - это время, когда мы можем не только интересно и занимательно организовать досуг ребенка, но и донести до него те «уроки жизни», которые не входят в школьную программу. Всё, что ребёнок, познает, играя, он впитывает словно губка. Что же в первую очередь мы хотим донести до наших детей?

В последнее время новостные ленты, передачи, газеты пестрят ужасными сообщениями о чрезмерных ужасах, происходящих с современными детьми и подростками, и самое страшное происходящими по их инициативе: дети жестоко избивают друг друга, а затем выкладывают видео в сеть Интернет; в Красноярске бывший одноклассник убил 13-летнего мальчика из-за спора, возникшего при обсуждении мультика аниме; в Хабаровске девочки зверски издевались над животными, - современное общество сталкивается с тысячами таких примеров. Сотни высоко квалифицированных специалистов: педагогов, психологов, общественных деятелей и др., - изучали данное социальное явление и пришли к единому выводу, что выплеск негативной информации, содержащей сцены насилия и бесчеловечности, в Интернете, по телевидению, в СМИ производит на детскую неокрепшую психику пагубное влияние. **Это приводит к полной жизненной дезориентации детей и подростков, падению духовно-нравственных ценностей.**

Название программы **«ПЛАНЕТА ДОБРА»** ежегодного пришкольного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области в каникулярное время выбрано не случайно. Программа разработана не только с целью, организовать досуг детей, способствующий укреплению их здоровья, развитию личностных и творческих способностей, но и развитию духовно-нравственных ценностей детей. Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, - участники смены будут обращаться к таким понятиям как **ДОБРО, МИЛОСЕРДИЕ, ПОМОЩЬ, ЧЕСТНОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ, ДРУЖБА.**

В рамках реализации программы **«ПЛАНЕТА ДОБРА»** будет соблюдено главное предназначение организованного отдыха детей и подростков, заключающееся в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни. Поэтому одной из главных целей пришкольного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» является помочь каждому ребенку «найти себя», одновременно развив социальные способности, при этом особое внимание будет уделено преодолению ребенком негативных психологических эмоций, таких как агрессия, враждебность, страх.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области является взаимодействие педагогических, медицинских, социальных и индивидуальных связей. Только детский оздоровительный пришкольный лагерь «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области способен на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию детей и подростков, удовлетворению их возрастных и индивидуальных потребностей, развитию и разносторонним способностям, социального опыта в целом.

Ежегодно в период каникул для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, являющихся учащимися Средней общеобразовательной школы № 36 города Волжского Волгоградской области, организована работа оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей.

Образовательная программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Ш № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области позволяет смоделировать организованную социальную среду, выступающую пространством интенсивного межличностного общения детей и их взаимодействия в режиме свободного времени с одной стороны, и пространством личностной самореализации с другой.

Программа включает мероприятия, направленные на целенаправленное, комплексное, интенсивное формирование новых привычек у детей, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное развитие их коммуникативных, креативных, интеллектуальных, физических и организаторских способностей, посредством занимательного отдыха.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

В целях реализации программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» разработан алгоритм структуры жизнедеятельности оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Ш № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области:

1. Время
знакомства детей с лагерем, друг с другом, с педагогами-воспитателями; формирование межличностных отношений, микроклимата в отрядах, в лагере в целом; определение потребностей и интересов детей, их творческого потенциала.

2. Пик творческой и социальной активности детей и взрослых;
включенность в массовые, командные формы и виды деятельности; развитие у детей старшего возраста навыков проявления заботы и ответственности за малышей; создание теплой семейной атмосферы внутри лагеря; мотивация коллектива на успех.

3. Завершение
отдыха – анализ и оценка полученного опыта, поддержание сформировавшегося микроклимата в коллективе, осознание ценностей, полученных коллективных и индивидуальных результатов.

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» для воспитанников оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Ш № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области реализуется по следующим направлениям:

–	воспитание
гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;	
–	воспитание
нравственных чувств и этического сознания;	
–	воспитание
трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	
–	формирование
ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	
–	воспитание
ценностного отношения к природе, окружающей среде;	
–	воспитание
ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	
–	воспитание
ценностного отношения к жизни, формирование навыков обеспечения безопасности жизни.	

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды

деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность образовательного учреждения.

При разработке Программы учтены все особенности формирования разновозрастных и разновозрастных отрядов.

В рамках работы лагеря «НЕПОСЕДЫ» по Программе «ПЛАНЕТА ДОБРА» будут сформированы 4 разновозрастных отрядов. Это позволит создать группы детей с примерно одинаковым уровнем знаний и развития, общими интересами, сходными психологическими особенностями, а главное позволит обеспечить соблюдение необходимых режимных требований, зависящих от возраста ребенка.

Вместе с тем, запланированное проведение совместных мероприятий и занятий между отрядами позволит каждому ребенку удовлетворить возрастные потребности в общении, проявить себя в отношениях «взрослый - младший», «умелый - начинающий», повысить уровень личной самостоятельности в конкретной ситуации. При такой работе очевидно воспитательное влияние старших на младших, процесс социализации протекает естественно, значительно быстрее и качественнее приобретаются необходимые составляющие опыта.

Основанием для зачисления в лагерь является письменное заявление родителя или законного представителя ребенка. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детям из малоимущих семей, детям-инвалидам, - а также детям из многодетных и неполных семей, опекаемым детям.

Все положения Программы отвечают требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» универсальна, так как разработана для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа может быть использована общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями России.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	Образовательная программа духовно-нравственного воспитания пришкольного детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ СШ № 36
2	Название	«Непоседы»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
4	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
5	Кадры	Начальник лагеря, заместитель начальника, педагог-организатор, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, библиотекарь, медицинский работник, повара, технические служащие.
6	Направления деятельности	Духовно-нравственное развитие детей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
7	Автор программы, контактный телефон	Ирина Сергеевна Ползикова, Телефон: 8 927 515 09 13 Эл.поча: i.polzikova@mail.ru
8	Название организации, реализующей программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области».
9	Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон	40 лет Победы ул., д. 58., г. Волжский, Волгоградская область, 404118 Тел. (8-8443) 29-74-71, тел./факс (8-8443) 51-26-53 E-mail: mousosh36@rambler.ru ОКПО 48045590, ОГРН 1023402017561 ИНН/КПП 3435881134/343501001
10	Сроки проведения, продолжительность смены	Ежегодно: Ноябрь – осенний лагерь – 5 дней; Апрель – весенний лагерь – 5 дней; Июнь – летний лагерь – 21 день.
11	Количество воспитанников, возраст	4 отряда по 25 человек Учащиеся МОУ СШ № 36 с 6 лет до 16 лет

1 2	Источник финансирования	Местное бюджетное финансирование
--------	--------------------------------	----------------------------------

Нови



аммы.



В новых государственных образовательных стандартах существенное место занимает «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников». Реализация духовно-нравственного компонента, обозначенного в новых государственных образовательных стандартах должна осуществляться через все виды образовательной деятельности, в том числе и внеучебную.

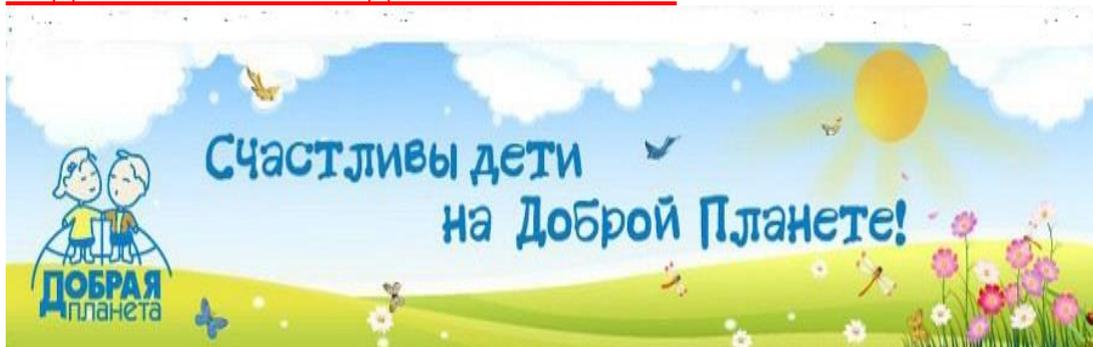
В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы было духовно-нравственное воспитание. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения детей в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Родины, края, приобщения детей к традициям духовно - нравственной культуры, необходимо непрерывное образование. **В связи с этим программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» является продолжением работы МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского по духовно-нравственному воспитанию.**

Программа «ПЛАНЕТА ДОБРА» разработана с учетом анализа реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» в каникулярный период с 2018 года. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворенность формой отдыха детей и потребность в продолжение данной деятельности.

Основная идея программы «Планета Добра» заключается в обогащении духовно-нравственного опыта детей. Ребята вместе с вожатыми и воспитателями отправятся в замечательное путешествие по солнечным дорожкам дружбы, здоровья и спорта, творчества и искусства, познания и открытий, безопасности и приключений, праздников и сюрпризов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

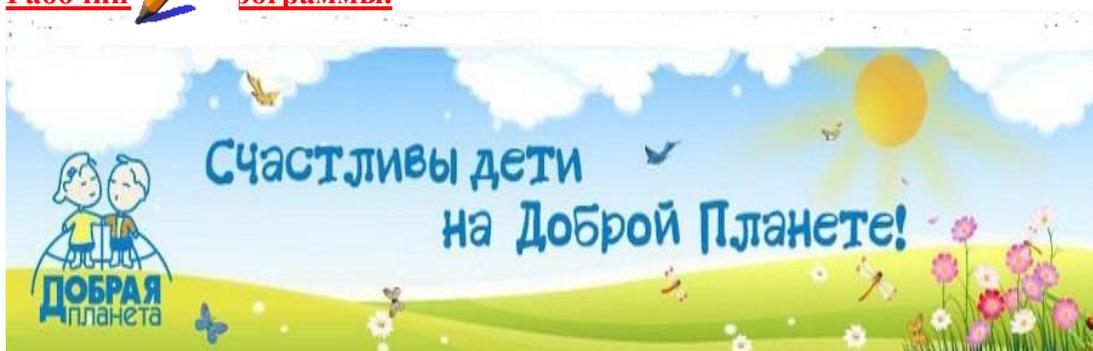


Организацию смен лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения – МОУ СШ № 36, а также систему дополнительного образования в направлении духовно-нравственного воспитания.

В декабре 2018 года в школе проводилось исследование духовно - нравственных качеств обучающихся. В тестировании принимало участие 65 обучающихся 4 классов. Получены следующие результаты. Общий уровень духовно-нравственного развития обучающихся 4 классов составляет -74%. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

Наряду с этим положительным результатом был выявлен невысокий уровень некоторых ценностных ориентиров, так у 24 % обучающихся не сформировано понятие межнациональной культуры, у 13% обучающихся не развита гражданская позиция (чувство гордости за свою страну), 34 % не знают традиций и обычаев своего народа. **Изучив и проанализировав опыт мониторингового исследования, главной целью по разработке, реализации программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» пришкольного лагеря «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 г Волжского стало - передача исторической памяти, нравственных образцов, трансляция духовного опыта через активную творческую деятельность детей. Если сохранена история, если она передается на наглядно-вербальном уровне (игровые, развлекательные программы, формирование экспозиций и выставок, экскурсионные программы, конференции, диспуты и т.д.), значит, есть будущее у нового поколения. Есть хорошая возможность формирования у воспитанников духовно-нравственных ценностей, воспитания у детей чувства гордости, любви и уважения к истории России, её традициям, воспитания активного гражданина, патриота своей Родины.**

Рабочий  программы.



Цель Программы – организация в период каникул досуга, отдыха и оздоровления, способствующих укреплению здоровья детей, их физическому и духовному развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей, социального опыта в целом, обогащению духовно-нравственных ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо **выполнение ряда задач**, которые можно разделить на несколько блоков:

1. Укрепление здоровья детей

рационального питания детей с соблюдением правильного режима приема пищи; организация
условий для укрепления физического и психического здоровья путем осуществления комплекса медицинских, физкультурно-спортивных мероприятий; создание
укрепление у детей гигиенических навыков, формирование антинаркотических установок, расширение знаний детей об охране здоровья. выработка и

2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с отдыхом ребенка

разнообразной досуговой деятельности; организация
творческих способностей, создание условий для самореализации каждого ребенка; развитие
культуры поведения; воспитание
кругозора через различные формы досуговой деятельности; расширение
разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности; преодоление
условий для развития лидерских качеств у детей. создание

3. Обеспечение безопасности детей в период летних каникул

отдыха детей с соблюдением норм и требований действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка; организация
случаев детского травматизма посредством обеспечения занятости детей организованным отдыхом под присмотром воспитателей; предотвращение
детей навыков безопасного поведения. формирование у

4. Предотвращение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

ценностно-мотивационных норм общения, поведения, межличностных и групповых отношений и взаимодействия, деятельности детей; коррективировка
детей, входящих в группу риска, к активному участию в жизни лагеря с целью дальнейшего вовлечения их во все формы организованной занятости (участие в классных и школьных мероприятиях, работе кружков и секций и др.); привлечение
детей навыков бесконфликтного, толерантного поведения, развитие коммуникативных способностей детей. выработка у

Предполагаемые результаты программы





<p>Приобщение воспитанников к традициям духовно - нравственной культуры, формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Повышение духовно - нравственной культуры воспитанников Положительная динамика развития нравственных качеств обучающихся отсутствие правонарушений, фактов агрессивного поведения. Расширение знаний о семейных традициях, культуры своего города, Отечества.</p>
<p>Формирование социальной активности личности ребёнка, развитие детского самоуправления</p>	<p>Активное участие детей в отрядных делах, деятельности лагеря, проявление творческих и организаторских способностей. Пополнение портфолио личных достижений.</p>
<p>Развитие культуры общения и межличностных отношений, сплочение детского коллектива.</p>	<p>Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, бесконфликтное общение, сплоченность детского коллектива.</p>
<p>Повышение интереса к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Пополнение знаний детей о здоровом образе жизни.</p>

Методики, используемые в Программе, направлены на работу с каждым ребенком, поэтому результаты ее реализации в количественном выражении – 100% охвата детей.

Принципы **имы.**



Образовательная программа «Планета Добра» пришкольного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

• *Принцип*
многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.

• *Принцип*
творчества и свободы выбора предполагает право выбора:
- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- выбора ролевой позиции при подготовке дел;

• *Принцип*
социальной активности через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

• *Принцип*
взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, который предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий, создание служб по освещению жизнедеятельности в лагере, организацию творческих коллективов.

РАЗДЕЛ IV.

Ценностные установки воспитания и социализации воспитанников пришкольного лагеря «НЕПОСЕДЫ»

с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36.



Понятийный аппарат программы.

Содержанием воспитания и социализации обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционно источниками нравственных ценностей являются:

Духовно-нравственная деятельность направлена на привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

Духовность - все относящееся к человеческой душе, духу, Богу, Церкви, вере (В.И.Даль). Если более развернуто, духовность – в этическом, политологическом и теологическом смысле - устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу - к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу (уподобиться) и, тем самым, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности.

«**Нравственность** - это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, честность, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека» (Сластенин В.А.).

Гражданско-патриотическая деятельность включает мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, своим обязанностям и к самому себе и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Духовно-нравственные ценности – 1) семейной жизни; культурно-регионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий; российской гражданской нации; мирового сообщества.

2) отношение к семье, уважение к родителям, старшим, трудолюбие, доброта.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

«**Нравственное воспитание**» определяется как «целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения» (педагогическая энциклопедия) (В.И. Болдырев).

Духовно-нравственная культура – это система ценностей человека, позволяющая не только успешно адаптироваться в обществе, но и существовать в нем без вреда для себя и других его членов. (www.arkh-edu.ru)

Социализация - это процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развитием удовлетворительных связей с другими людьми.

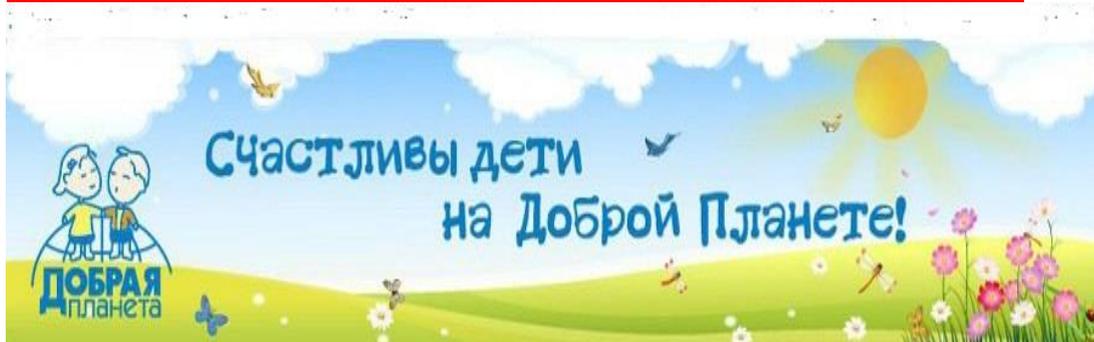
Нравственное здоровье - это культура поведения в обществе, т.е. система ценностей и поведения.

Духовное здоровье - соблюдение ценностей и убеждений.

Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для

деятельности, позволяет каждому проявить совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

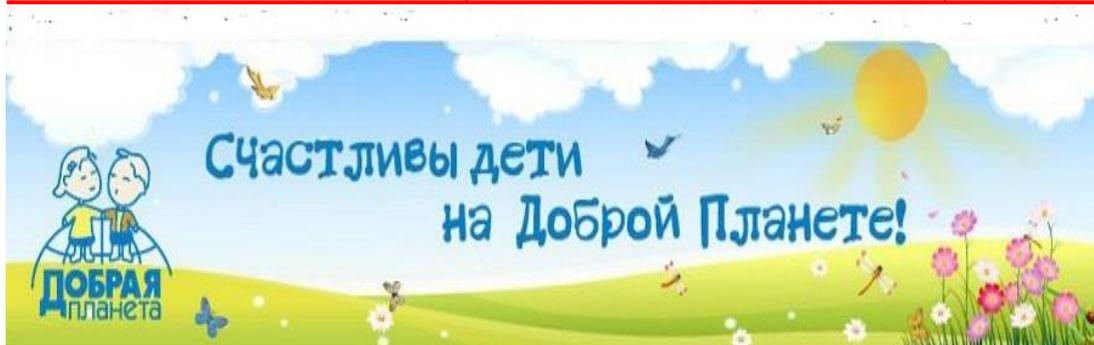
Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:



Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.



Критерии	Показатели	Результат
Формирование ценностных ориентаций.	- Сформированность умений и навыков нравственного поведения	- Умение реагировать на эмоциональное состояние окружающих. - Умение оказывать помощь как близким, так и мало знакомым людям. - Выполнение общепринятых правил поведения.
Состояние физического здоровья детей	- Динамика показателей физической подготовки; - Формирование культуры ЗОЖ у детей.	- Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: отжимание, прыжки на скакалке, игровые навыки;

		- Расширение кругозора детей о ЗОЖ.
Эмоциональное состояние и настроение каждого ребенка	- Ежедневная посещаемость лагеря; - Активное участие в мероприятиях; - Оптимистический настрой.	- Удовлетворенность пребыванием, положительная динамика посещаемости; - Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей.
Уровень активности каждого ребенка	- Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств, организаторских способностей.	- Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. - Проявление инициативы детей в организации и проведении мероприятий; - Конструктивное взаимодействие со сверстниками
Благоприятный психологический климат	- Отсутствие конфликтов, установление дружеских отношений.	- Сотрудничество со сверстниками, взрослыми.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.



- обучающие семинары для начальников оздоровительных лагерей;
- установочный семинар для воспитателей;
- обучающие семинары для вожатых оздоровительного лагеря;
- программа организации отдыха и занятости детей;
- программа оздоровительного лагеря;
- планы работы отрядов;
- план-сетка лагерной смены;
- программы мероприятий и взаимодействия с учреждениями города Волжского;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки мероприятий в соответствии с планом работы;
- методические папки «В помощь вожатому».

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели Начальник лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, музыкальный работник
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Детская поликлиника	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед,	Областной б	Повара

столовая	полдник	юджет	
Комнаты кружковой работы	Кружки рисования, Пластилиновый мультфильм	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.



Техническое оборудование: мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура, компьютеры, ксерокс, сканер.

Инвентарь: спортивный инвентарь, настольные игры, развивающие игры.

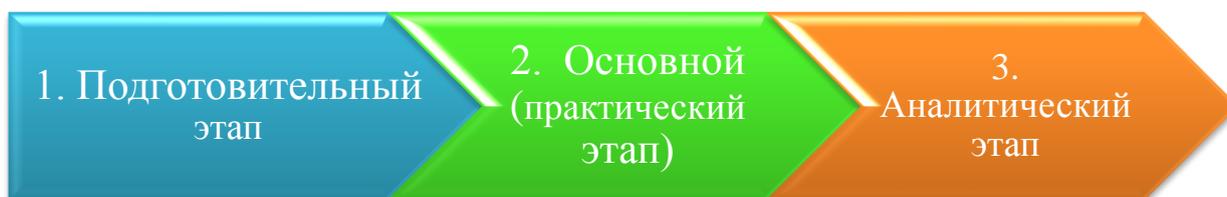
Расходные материалы: маркеры, фломастеры, карандаши, пластилин, ватманы, краски, кисточки и альбомы для рисования, скотч, клей, бумага А4, цветная бумага, картон, воздушные шары, наборы для творчества.

Наградная продукция: грамоты, дипломы, сертификаты, медали, сувениры и призы.

Печатная продукция: маршрутные листы, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники наблюдения

Механизм реализации программы

4.1. Этапы реализации Программы



I этап – подготовительный (2018-2019.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2019-2023 гг.)

Апробация и использование в образовательной Программе «ПЛАНЕТА ДОБРА» в пришкольном лагере «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского

Волгоградской области личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий (2023 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Учитывая новые тенденции стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025гг., президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «...формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций:

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного воспитанника лагеря МОУ СШ № 36 имени ГСС В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области:**

– край и свою Родину;	любящий свой
– принимающий ценности семьи и общества;	уважающий и
– нормы и правила общения;	соблюдающий
– уважение и терпимость к чужому мнению;	проявляющий
– грамотно разрешать конфликты в общении;	умеющий
– интересующийся, активно познающий мир;	любопытный
– учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться источниками;	умеющий информационными
– самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;	готовый
– справедливый;	честный и

– творческий и
 оберегающий красоту мира;
 – доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
 – выполняющий
 правила здорового и безопасного образа жизни для себя и
 – окружающих.

Шрифт:

Содержание программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» для воспитанников лагеря «НЕПОСЕДЫ» на базе МОУ СШ № 36 г.Волжского Волгоградской области

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Модуль № 1 «Наш дом – Россия».

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы:

Со держ ание Программ ы	Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
- Получе ние перв оначал ьных предс тавле ний о Конс титу ции Росс ийск ой	<p>– оспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</p> <p>– ормирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</p> <p>– ормирование гражданского отношения к Отечеству;</p> <p>– оспитание верности духовным традициям России;</p> <p>- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к</p>	<p>– бщелагерное мероприятие: День народного единства; (Приложение 2)</p> <p>– трядные мероприятия: «Я – человек, я – гражданин!»;</p> <p>– роки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск https://vk.com/wall-194268723_1135</p> <p>– кция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);</p>

<p>Феде рати и, знако мств о с права ми граж дани на</p> <p>-</p> <p>Озна комл ение с госуд арств енно й симв олик ой — Герб ом, Флаг ом Росс ийск ой Феде рати и, госуд арств енны ми симв олам и Крас ноярс кого края</p> <p>-</p> <p>Знак омст во с важн</p>	<p>народному достоянию, уважения к национальным традициям.</p>	<p>—</p> <p>ень России; https://vk.com/wall-194268723_404</p> <p>—</p> <p>нтеллектуальные игры; участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p>
---	--	---

<p>ейши ми собы тиям и в истор ии наше й стран ы, с герои чески ми стран ицам и истор ии Росс ии, жизн ью замеч атель ных люде й, явив ших прим еры граж данск ого служ ения, испо лнен ия патр иоти ческо го долга , содер жани ем и</p>		
---	--	--

<p>значением государственных праздников.</p> <p>-</p> <p>Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.</p> <p>-</p> <p>Знакомство с деятельностью</p>		
--	--	--

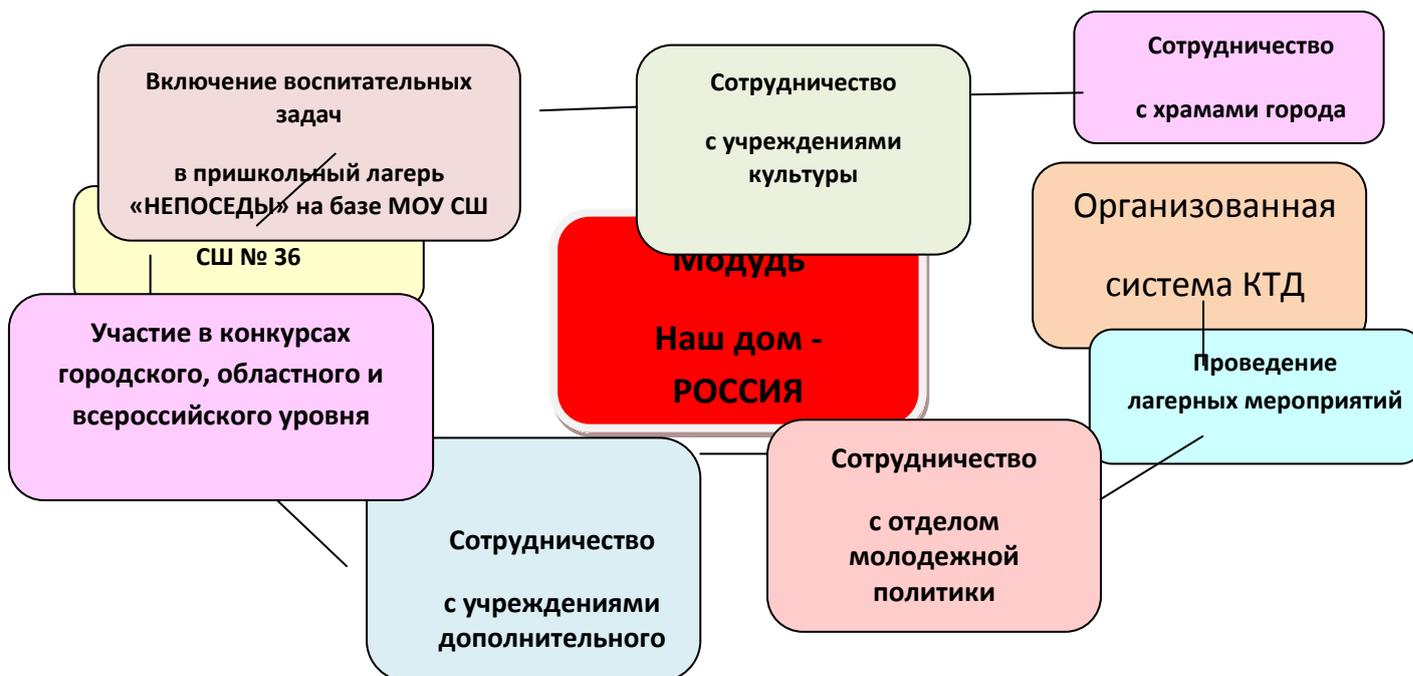
тью обще ствен ных орган изац ий патр иоти ческо й и граж данск ой напр авлен ност и, детск о- юно шеск их движ ений, орган изац ий, сооб щест в.		
---	--	--

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;

Пути реализации модуля № 1 «НАШ ДОМ - РОССИЯ»



Планируемые результаты:

- | | |
|----|---|
| 1. | Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; |
| 2. | Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; |
| 3. | Первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; |
| 4. | Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; |
| 5. | Опыт социальной и межкультурной коммуникации; |
| 6. | Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. |

Модуль № 2 «ДОРОГА К ЧЕЛОВЧНОСТИ».

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие. нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы:

Содержание Программы	Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
<p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.</p> <p>Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций.</p> <p>Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение</p>	<p>- формирование духовно-нравственных ориентиров; раскрытие духовных основ отечественной культуры;</p> <p>- формирование гражданского отношения к себе;</p> <p>- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности ;</p> <p>- формирование потребности самовоспитания, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</p> <p>- развитие самосовершенствования личности;</p> <p>- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование</p>	<p>«История православных праздников» (МАСЛЕНИЦА) http://www.dumavlz.ru/about/info/news/6686/ http://openvlz.ru/News/общественные-округа-волжского-широко-отпразднуют-масленицу</p> <p>Совместные мероприятия со школьным музеем и городской библиотекой (по ссылке можно увидеть названия мероприятий, которые проходят в лагере «Непоседы»).</p> <p>http://новости-волжского.рф/v-volzhskom-vybrali-luchshiji-shkolnyjj-mu/ https://www.volzsky.ru/index.php?wx=16&wx2=114 https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=26dff06-e50b-4746-bfef-33165e901031</p> <p>Беседы «Правила поведения в общественных местах», «Правила дорожного движения» и др. https://vk.com/wall-194268723_409 https://vk.com/wall-194268723_70</p> <p>Акции ко Дню матери, Дню семьи</p> <p>Участие в воспитательных программах «Учимся жить вместе», «Калейдоскоп чудес».</p> <p>https://vk.com/wall-194268723_407 https://vk.com/wall-194268723_400</p> <p>Общелагерное мероприятие «Прикоснись ко мне добротой....» (Приложение 4).</p>

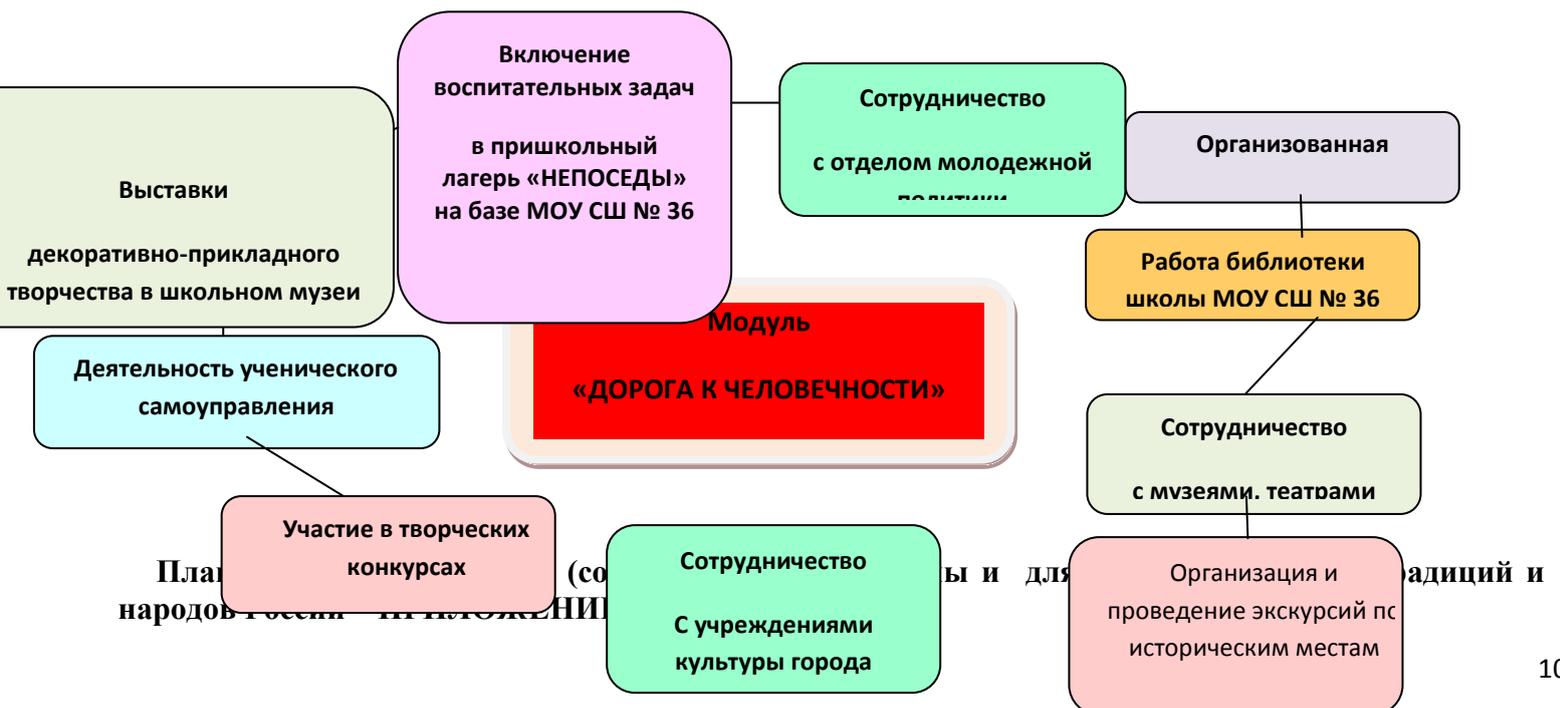
<p>распознавание хороших и плохих поступков.</p> <p>Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.</p> <p>Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и лица – овладение навыками вежливого, приветливого и внимательного отношения к сверстникам, взрослым, младшим детям</p> <p>Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.</p> <p>Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотноше</p>	<p>эстетических вкусов, идеалов; - формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; - формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>	
--	--	--

<p>ниях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p>		
---	--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

1. Информационных стендов в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; Оформление
2. проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; Организация и
3. родителей в конкурсах, акциях, проводимых в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; Участие
4. коллективно-творческих делах; Участие в
5. родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; Привлечение
6. проведение семейных встреч, конкурсов и викторин в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; Организация и
7. экскурсий по историческим местам города Волжского Волгоградской области. Организация
8. посещения с родителями театров, музеев; Совместные

Пути реализации модуля № 2 «ДОРОГА К ЧЕЛОВЕЧНОСТИ»



1.	Знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
2.	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3.	Уважительное отношение к традиционным религиям;
4.	Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
5.	Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
6.	Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
7.	Знание традиций своей семьи и лагеря «НЕПОСЕДЫ», бережное отношение к ним.
8.	Умения видеть красоту в окружающем мире;
9.	Умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
10.	Знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
11.	Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
12.	Опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
13.	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
14.	Мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.
15.	Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Модуль № 3 «Я – ТРУД И ПРИРОДА»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость. родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;• развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;• формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;• воспитание гуманистического отношения к людям;• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;• воспитание экологической грамотности.	<p>День профориентации в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;</p> <ul style="list-style-type: none">• уботники по благоустройству территории лагеря и прилегающей территории; https://vk.com/wall-194268723_349• экологическая акция «ЭКОЛЯТА РОССИИ!»; https://vk.com/wall-194268723_401• организация экскурсий по историческим местам района;• участие в районных, областных конкурсах• конкурс «Домик для птиц»;

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

1. Участие родителей в мероприятиях в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
2. Участие родителей в субботниках по благоустройству территории в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;
3. Совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
4. Участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36;

Пути реализации модуля № 3 «Я ТРУД И ПРИРОДА»



Планируемые результаты:

1. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
2. Ценностное и творческое отношение к учебному труду;
3. знания о различных профессиях;

4. трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;	Навыки
5. приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;	Осознание
6. самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.	Мотивация к
7. отношение к природе;	Ценностное
8. эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;	Опыт
9. традициях нравственно-этического отношения к природе в Культуре народов России, нормах экологической этики;	Знания о
10. природоохранной деятельности на пришкольном участке;	Опыт участия в
11. участия в экологических инициативах, проектах.	Личный опыт

Модуль № 4 «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

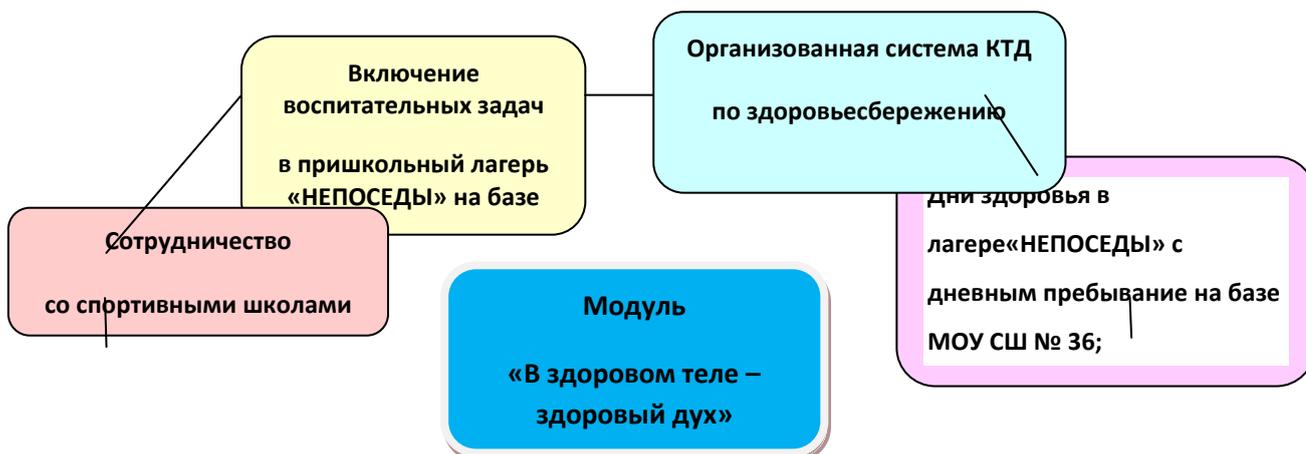
Воспитательные задачи	Ключевые дела
-создание условий для сохранения физического, психического, духовного и	- День Здоровья в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36; (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

<p>нравственного здоровья учащихся;</p> <p>-воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>-пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>(ПРИЛОЖЕНИЕ 6)</p>	<p>https://vk.com/wall-194268723_408</p> <p>- лагерная акция «Мы выбираем здоровье»;</p> <p>- спортивные мероприятия в лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребывание на базе МОУ СШ № 36;</p> <p>- беседы фельдшера школы № 36 в лагере «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</p> <p>- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>https://vk.com/wall-194268723_409</p> <p>праздник для детей и родителей «ДРОЗДенок – Дети России образованы и здоровы».</p> <p>http://www.dumavlz.ru/about/info/news/5864/</p>
---	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- ая работа на тему: Просветительск
- й безопасности и духовного здоровья детей; информационно
- детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и укрепления
- благоприятной обстановки в семье; безопасности
- детей в лесу, на водоемах и т.д.; консультации
- психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся; распространени
- е буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»; совместный
- праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

Пути реализации модуля № 4 «Я и здоровье»





Планируемые результаты:

В лагере «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36; создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим дня и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; ценностное
- взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; знания о
- здоровьесберегающей деятельности; личный опыт
- физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знания о роли
- возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. знания о

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 36 должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате реализации модулей Программы «ПЛАНЕТА ДОБРА» духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников должно обеспечиваться достижение обучающимися: воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Диагностика

**уровня духовно-нравственной воспитанности воспитанников
осеннего, весеннего, летнего пришкольного лагеря "НЕПОСЕДЫ"
с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 36 на 2018 - 2023 гг.**

Уровень духовно-нравственной воспитанности – это мера соответствия развитых социально-ценностных отношений ребёнка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития.

Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности необходима для отслеживания эффективности принятых методов духовно-нравственного воспитания и, в случае необходимости, последующей их корректировки.

Цель: выявление качества и уровня духовно-нравственного воспитания воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» на базе МОУСШ № 36 г. Волжского Волгоградской области.

Опрос проводился на одном классе в течении 3 – х лет в 2019 г.(1 класс), в 2020 г. (2 класс), в 2021 г. (2 класс) у 27 учащихся. Приведены диаграммы в сравнении.

Методика №1. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у воспитанников лагеря «Непоседы»

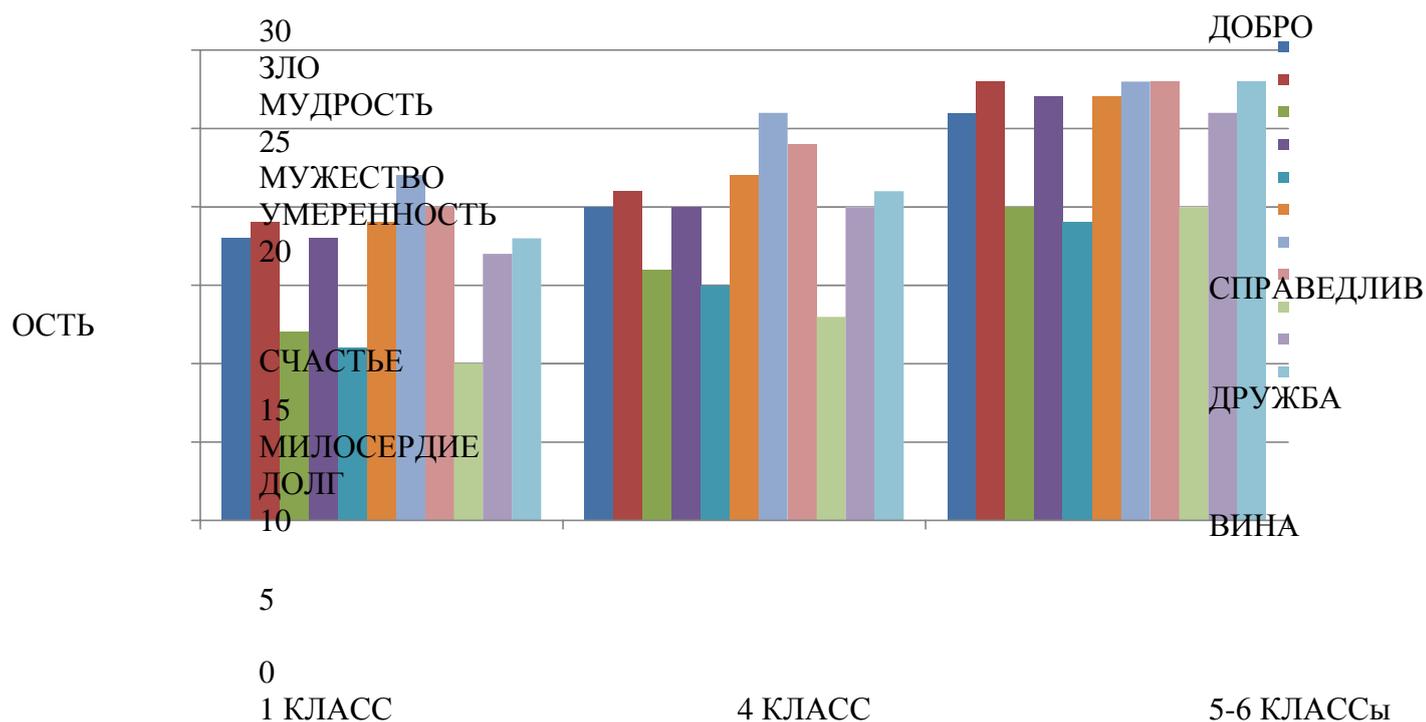
Анкета «Нравственные понятия»

Задание: Как ты понимаешь следующие слова?

- Добро Зло
- Мудрость Мужество
- Умеренность
- Справедливость
- Счастье Дружба
- Милосердие Долг
- Вина

Воспитанникам было предложено пояснить, как они понимают предъявленные им слова. Опрос проводился индивидуально.

Уровень сформированности нравственных понятий (в сравнении).



Воспитанникам, которые находились в 1 классе в 2019 году проще всего было объяснить, что такое «дружба», «зло»,

«добро», «долг», «вина», «счастье», «справедливость». Раскрывая смысл этих категорий, дети давали четкие ответы, в них звучали конкретные проявления того или иного понятия. Труднее детям было объяснить такие понятия как «милосердие»,

«мудрость», «умеренность». Понимание этих понятий далеко от действительного.

Эти же воспитанники к концу 3 класса имеют существенный рост всех показателей. Проведенная работа по данному направлению дала положительный результат. Дети научились анализировать, объективно оценивать своё поведение и поведение других.

Методика №2. Диагностика уровня нравственной самооценки.

Инструкция:

- если вы полностью согласны с высказыванием, выберите ответ всегда (4балла);
- если, вы больше согласны, чем не согласны, выберите ответ часто (3 балла);
- если вы немножко согласны, выберите ответ редко (2 балла);
- если вы совсем не согласны, выберите ответ никогда (1 балл).

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
8. Мне приятно делать людям радость.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.

Обработка О результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т.д.

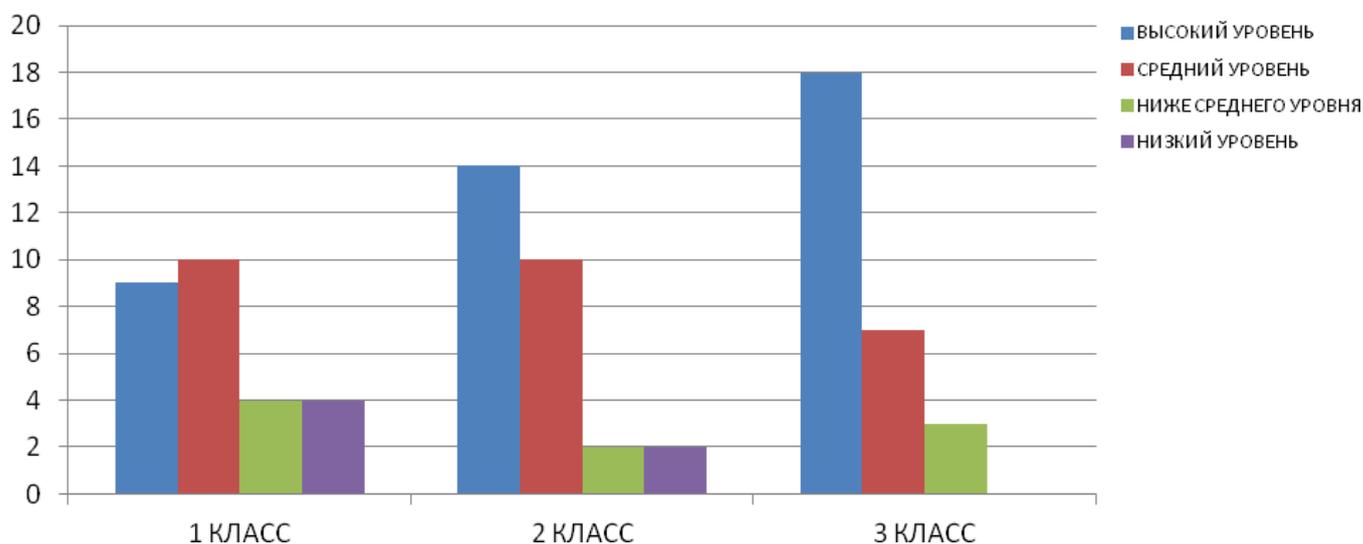
Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки. От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

Диагностика нравственной самооценки (в сравнении).



Воспитанники, которые находились в 1 классе в МОУ СШ № 36, можно сделать вывод, что высоким уровнем нравственной самооценки обладают 32% обучающихся; средним - 39%. У некоторых детей нравственная самооценка завышена. Об этом можно судить по наблюдениям за поведением учащихся.

Проведенная работа в данном направлении показывает высокий уровень нравственной самооценки к концу 3 класса у этих же воспитанников в лагере «Непоседы».

Методика №3. Диагностика этики поведения (толерантного поведения)

«Незаконченные предложения» (методика Н.Е. Богуславской)

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

- | | |
|--|--------------|
| 1. | Когда я вижу |
| кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я... | |
| 2. | Если кто-то |
| надо мной смеется, то я... | |
| 3. | Если я хочу, |
| чтобы меня приняли в игру, то я... | |
| 4. | Когда меня |
| постоянно перебивают, то я... | |
| 5. | Когда мне не |
| хочется общаться с одноклассниками, я... | |

Интерпретация:

Первый вопрос: Отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

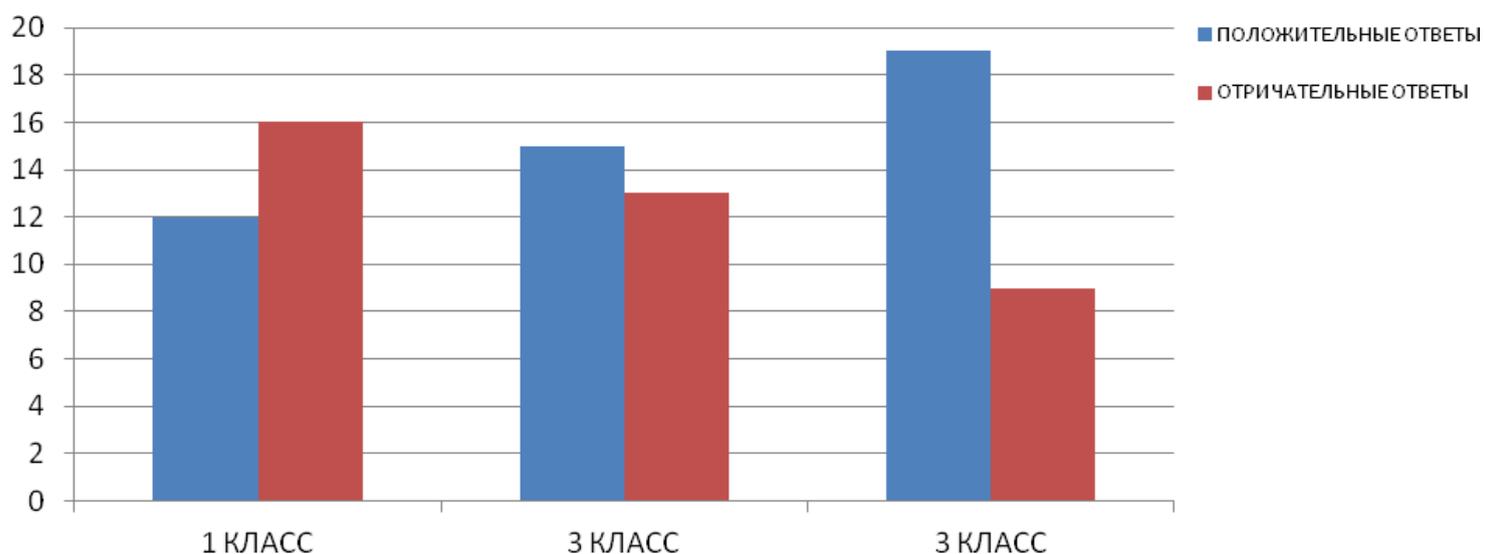
Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Диагностика этики поведения (в сравнении).



Проведённый тест доброму отношению друг с другом. Работу по этому направлению необходимо продолжить и в следующем среди воспитанников лагеря «Непоседы» показал, что необходимо содействовать развитию личности, способной устанавливать дружеские связи, испытывать удовлетворение от общения, учить взаимопониманию, сопереживанию, 2022 году.

Методика №5. Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

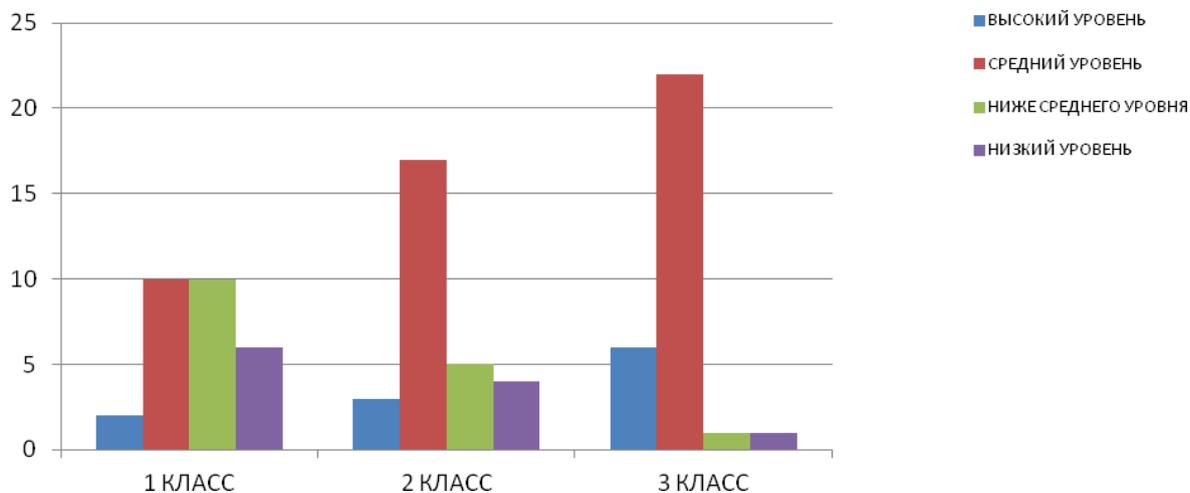
1.	Быть человеком,
которого любят.	
2.	Иметь много
денег.	
3.	Иметь самый
современный компьютер.	
4.	Иметь верного
друга.	
5.	Мне важно
здоровье родителей.	
6.	Иметь
возможность многими командовать.	
7.	Иметь много
слуг и ими распоряжаться.	
8.	Иметь доброе
сердце.	
9.	Уметь
сочувствовать и помогать другим людям.	
10.	Иметь то, чего у
других никогда не будет.	

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10. Пять положительных ответов – высокий уровень. 3 - 4 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня. 0 - 1 – низкий уровень.

Диагностика отношения к жизненным ценностям (в сравнении).



Тест показал, что духовные ценности не преобладают над материальными, узколичностными и "продовольственно-вещевыми" потребностями.

Наряду с духовными ценностями большое место в представлениях многих ребят имеют как материальные, так и духовные ценности (иметь много денег, важно здоровье родителей, уметь сочувствовать и помогать другим людям).

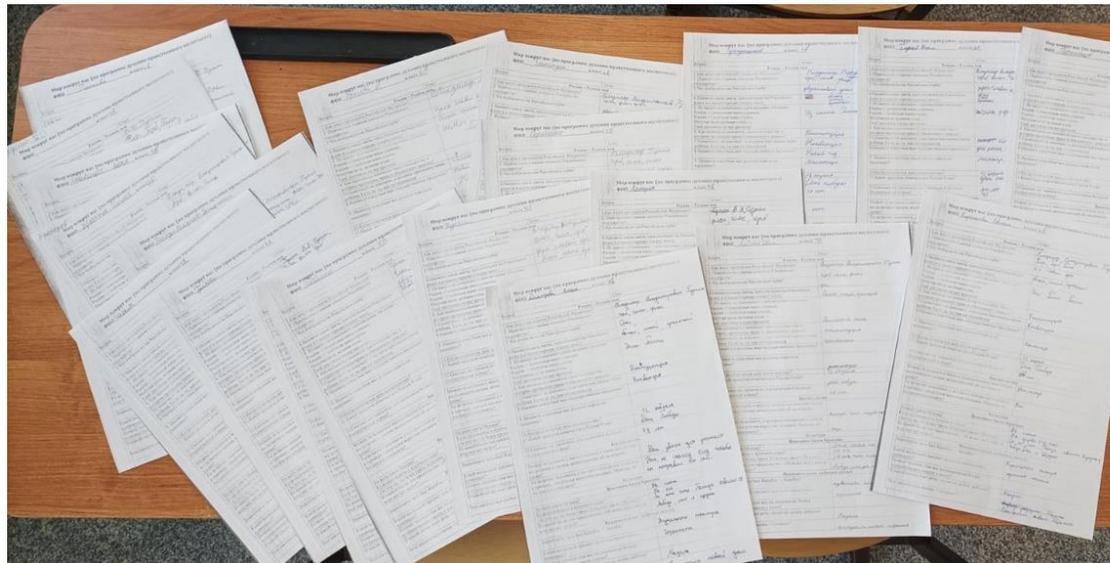
Приложение 1

Анкета «Мир вокруг нас» (по программе «ПЛАНЕТА ДОБРА» духовно-нравственного воспитания)

ФИО _____ класс _____

Вопрос	Ответ
Россия – Родина моя	
1. Как зовут президента Российской Федерации?	
2. Перечислите главные символы Российского государства?	
3. Что изображено на Российском гербе?	
4. Назовите какие цвета, присутствуют на Российском флаге и в каком порядке (сверху вниз)	
5. Из какого музыкального произведения эти слова? Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!	
6. Как называется основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан?	
7. Существует ли документ, в котором прописаны права ребёнка. Если да, то, как он называется	
8. Назовите известные вам государственные праздники?	
9. Назовите известные вам русские народные праздники?	
10. Когда отмечается день космонавтики?	
11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	
12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	
Законы жизни	
Можно ли вставать с места и покидать класс, как только вы услышали звонок, возвещающий об окончании урока?	
Ты встретил знакомого, у которого непорядок в одежде, к примеру, завернулся воротник пиджака. Можешь ли ты сам его поправить?	
Культура	

Вспомним басни Крылова	
На кого лаяла Моська?	
Куда села ворона с кусочком сыра?	
«За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?»	
Из какой басни это предложение: «Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу»?	
Вспомним наши любимые сказки	
Директором чего был Карабас — Барабас?	
Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе?	
Почему гусиная стая все же разрешила Нильсу путешествовать вместе с ними?	
О какой сказке идет речь: джунгли, волки, ребенок?	
Чем закончилась сказка «Теремок»?	



Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания)		Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания)		Мир вокруг нас (по программе духовно-нравственного воспитания)	
ФИО <i>Ильина Светлана</i> класс <i>1</i>		ФИО <i>Васильева Маргарита</i> класс <i>1Б</i>		ФИО <i>Сон Катерина</i>	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1. Как зовут президента Российской Федерации?	<i>В. Путин</i>	1. Как зовут президента Российской Федерации?	<i>В. Путин</i>	1. Как зовут президента Российской Федерации?	<i>В. Путин</i>
2. Перечислите главные символы Российской Федерации.	<i>ор. флаг, герб</i>	2. Перечислите главные символы Российской Федерации.	<i>ор. флаг, герб</i>	2. Перечислите главные символы Российской Федерации.	<i>ор. флаг, герб</i>
3. Что изображено на Российском гербе?	<i>двух всадников с мечом</i>	3. Что изображено на Российском гербе?	<i>ор. 2 всадника</i>	3. Что изображено на Российском гербе?	<i>ор. 2 всадника</i>
4. Назовите какому празднику посвящен День Конституции России и в каком городе (городе-герое) он отмечается?	<i>День Конституции России, Москва</i>	4. Назовите какому празднику посвящен День Конституции России и в каком городе (городе-герое) он отмечается?	<i>День Конституции России, Москва</i>	4. Назовите какому празднику посвящен День Конституции России и в каком городе (городе-герое) он отмечается?	<i>День Конституции России, Москва</i>
5. Из какого музыкального произведения эти слова? Россия — любимая наша страна.	<i>Тема П. П.</i>	5. Из какого музыкального произведения эти слова? Россия — любимая наша страна.	<i>Тема П. П.</i>	5. Из какого музыкального произведения эти слова? Россия — любимая наша страна.	<i>Тема П. П.</i>
6. Как называется основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан?	<i>Конституция РФ</i>	6. Как называется основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан?	<i>Конституция РФ</i>	6. Как называется основной закон государства, в котором прописаны права и обязанности граждан?	<i>Конституция РФ</i>
7. Существует ли документ, в котором прописаны права ребенка. Если да, то как он называется?	<i>Конвенция о правах ребенка</i>	7. Существует ли документ, в котором прописаны права ребенка. Если да, то как он называется?	<i>Конвенция о правах ребенка</i>	7. Существует ли документ, в котором прописаны права ребенка. Если да, то как он называется?	<i>Конвенция о правах ребенка</i>
8. Назовите известные вам государственные праздники.	<i>День Конституции, День Победы, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День матери, День рождения ребенка</i>	8. Назовите известные вам государственные праздники.	<i>День Конституции, День Победы, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День матери, День рождения ребенка</i>	8. Назовите известные вам государственные праздники.	<i>День Конституции, День Победы, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День матери, День рождения ребенка</i>
9. Назовите известные вам русские народные праздники.	<i>Масленица, Пасха</i>	9. Назовите известные вам русские народные праздники.	<i>Масленица, Пасха</i>	9. Назовите известные вам русские народные праздники.	<i>Масленица, Пасха</i>
10. Когда отмечается день космонавтики?	<i>12 апреля</i>	10. Когда отмечается день космонавтики?	<i>12 апреля</i>	10. Когда отмечается день космонавтики?	<i>12 апреля</i>
11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	<i>День Победы</i>	11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	<i>День Победы</i>	11. Какой праздник отмечается в России 9 мая?	<i>День Победы</i>
12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	<i>74 лет</i>	12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	<i>74 лет</i>	12. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?	<i>74 лет</i>
Законы жизни		Законы жизни		Законы жизни	
Можно ли встать с места и походить класс, как только услышали звонок, посвященный об окончании урока?	<i>Нет, потому что мы должны сидеть на месте.</i>	Можно ли встать с места и походить класс, как только услышали звонок, посвященный об окончании урока?	<i>Нет</i>	Можно ли встать с места и походить класс, как только услышали звонок, посвященный об окончании урока?	<i>Нет</i>
Ты встретил знакомого, у которого велосипед в багаже, в примерку, завернул в магазин подкачка. Можешь ли ты сам его поправить?	<i>Нет</i>	Ты встретил знакомого, у которого велосипед в багаже, в примерку, завернул в магазин подкачка. Можешь ли ты сам его поправить?	<i>Нет</i>	Ты встретил знакомого, у которого велосипед в багаже, в примерку, завернул в магазин подкачка. Можешь ли ты сам его поправить?	<i>Нет</i>
Культура		Культура		Культура	
Вспомни басню Крылова		Вспомни басню Крылова		Вспомни басню Крылова	
На кого была Москва?	<i>на царя</i>	На кого была Москва?	<i>на царя</i>	На кого была Москва?	<i>на царя</i>
Куда сбежал ворона с курочкой сыра?	<i>на уток</i>	Куда сбежал ворона с курочкой сыра?	<i>на уток</i>	Куда сбежал ворона с курочкой сыра?	<i>на уток</i>
«За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петушка?»	<i>за то, что он хвалит ее</i>	«За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петушка?»	<i>за то, что он хвалит ее</i>	«За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петушка?»	<i>за то, что он хвалит ее</i>
Из какой басни это предание: «Их когти летят вон, а вору все нет ходу?»	<i>«Ворона и петух»</i>	Из какой басни это предание: «Их когти летят вон, а вору все нет ходу?»	<i>«Ворона и петух»</i>	Из какой басни это предание: «Их когти летят вон, а вору все нет ходу?»	<i>«Ворона и петух»</i>
Вспомни наши любимые сказки		Вспомни наши любимые сказки		Вспомни наши любимые сказки	
Директором чего был Карабас — Барабас?	<i>Карабасового театра</i>	Директором чего был Карабас — Барабас?	<i>Карабасового театра</i>	Директором чего был Карабас — Барабас?	<i>Карабасового театра</i>
Какой мажорский предмет всю ночь метал спать?	<i>Барабасовый кот</i>	Какой мажорский предмет всю ночь метал спать?	<i>Барабасовый кот</i>	Какой мажорский предмет всю ночь метал спать?	<i>Барабасовый кот</i>

Проходим тестирование по духовно – нравственному воспитанию



Приложение 2

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского

г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»
Ползикова Ирина Сергеевна

**Тема методической разработки:
фестиваль дружбы народов
«Радуга дружбы».**

2018 год

Пояснительная записка

Тематическое направление: приобщение к культурному наследию.

Тема воспитательного мероприятия и обосновании ее выбора(актуальность)

*«Народы — как одна семья,
Хотя язык их разный.
Все дочери и сыновья
Своей страны прекрасной».*

Н. Забила

Одной из важнейших задач государства является сбережение уникального наследия России, заявил президент РФ Владимир Путин.

"Четкое юридическое оформление должны получить такие понятия, как обязанность государства беречь, поддерживать и развивать культуру и самобытность народов России, помогать соотечественникам, проживающим за рубежом, сохранять общую культурную идентичность. И конечно, одна из важнейших задач государства - это сбережение уникального наследия нашей страны", - сказал Путин на заседании совета при президенте РФ по культуре и искусству.

(ссылка <https://ria.ru/20201027/kultura-1581794351.html>)

Россия – это страна с многовековой историей. Причем, история эта отражена не только в официальных летописях и хрониках, какое многообразие жанров и направлений в различных видах искусства таят в себе музейные архивы, а также старенькие сундуки бабушек во многих городах и деревнях нашей России, в том числе и нашей Волгоградской области. Богатый фольклор, особенности быта, традиции, доставшиеся нам от предков – это уникальное наследие, потеря которого невосполнима и нуждается, как и наша земля, в защите и восполнении. Культурное наследие – это многовековой опыт народа, материализованный в предметах искусства, труда и быта: это традиции, обряды, обычаи, верования; это мировоззренческие, нравственные и эстетические ценности.

Бегут года, один век сменяется другим, и беспрестанно пишется история. А время просто делает нас действующими лицами того или иного периода.

Многое изменилось за века, осталась неизменной потребность русской души в культуре. Эта потребность была у людей всегда и пятьдесят, и сто лет назад.

Очень жаль, что подрастающее поколение утратило интерес к своему национальному прошлому, к своей национальной культуре. А ведь без прошлого нет и будущего. Развитие духовности немислимо без ощущения себя, как части своего народа, его культуры.

Сегодня важно восстановить естественный процесс передачи и сохранения культурного наследия России. Он нарушен, и в результате обострились проблемы:

- языка (примитивность образов и средств выражения);
- музыкальной культуры (люди не испытывают потребности в пении, музицировании);
- не уделяется внимание формированию национального музыкального мышления, эстетического вкуса (исчезает национальная манера говорить, двигаться, одеваться);
- взаимоотношения между людьми, полами (дефицит доброты, благородства, мужества, женственности, верности).

В настоящее время, в современной молодёжной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, к своей культуре, к своим традициям. В последние годы наметился кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали младшие и старшие поколения. Безжалостное обрубание своих корней, отказ от народности ведет к бездуховности, отбивает желание у детей проявлять себя творчески. В связи с этим, выбор темы актуален.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия:

Воспитанники и обучающиеся МОУ СШ № 36

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы воспитателей, классного руководителя, связь с другими мероприятиями

Методическая разработка фестиваля дружбы народов «Радуга дружбы» является звеном в цепочке мероприятий направленных на сохранение культурного наследия. В нашей Волгоградской области учатся и работают люди самых разных национальностей. В одной нашей школе № 36 города Волжского обучаются: русские, казахи, корейцы, татары, чеченцы и азербайджанцы. Каждый из них привносит свой вклад в культурную жизнь города и области: делится своими обычаями, национальными блюдами, шутками, играми, рассказами, манерами.

С 2014 года в школе № 36 проходит фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы», который в 2019 году вышел на региональный уровень.

ссылки на мероприятия:

https://www.volzsky.ru/teen/v-36-shkole-proshyol-festival-druzhby-narodov/https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_3/folder_2/folder_8/folder_1/folder_3/folder_9/news/136546/

<https://ok.ru/video/36452567554>

<https://ufacity.info/press/news/154440.html>

Цель данной работы – обогащать знания подрастающего поколения о своей Родине через приобщение к культурному наследию народов России.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и углублять представления о Родине, родном крае, народах, населяющих Россию.
2. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: праздники, игры, обычаи, традиции народов России.

Развивающие:

1. Формировать навыки культурного речевого общения, “Народы, населяющие России”.
2. Продолжать развивать умения работать в группах для сбора, анализа и представления информации.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости к своему народу.
2. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимность и другое.

Планируемые результаты:

1. Расширение и уточнение знаний обучающихся о народах, населяющих нашу страну.
2. Ознакомление детей с культурными традициями народов России (национальной одежде, кухне, праздниках, традициях, национальных героях, фольклоре), воспитание этнического самосознания и межнациональной толерантности.
3. Формирование уважения человеческих достоинств, готовности мириться с чужим мнением, способности к сопереживанию. Снижение чувства тревожности (в том числе и у детей-мигрантов).
4. Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
5. Расширение словарного запаса обучающихся (особенно у детей-билингвов), развитие коммуникативных навыков.
6. Положительный эмоциональный фон, психологическая комфортность.
7. Личностный рост детей.

Форма проведения воспитательного мероприятия–фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы» среди воспитанников лагеря «Непоседы» и обучающихся 5- 11 классов МОУ СШ № 36.

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение и развлечения. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия – фестиваль , позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности обучающихся данного возраста и реализовывать коллективно – творческий подход в образовании.

Собранные внутри фестиваля разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса, способствуют формированию у обучающихся более глубоких знаний о традициях, обычаях, играх, национальных костюмах народов России.

Фестиваль позволяет, с одной стороны, классным руководителям осуществлять дифференцированный подход и индивидуализацию обучения, с другой стороны, дает возможность обучающемуся право выбора направления, форм и методов достижения поставленной перед ним задачи.

В данной методической разработке воспитательного мероприятия – фестиваль дружбы народов «Радуга дружбы»-большое внимание уделено межпредметным связям. При подготовке к фестивалю обучающимся придется использовать знания, полученные на уроках истории, обществознания, информатики, технологии.

Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

ИКТ-технология, проектная технология, исследовательская технология, здоровьесберегающая технология.

Длительность мероприятия –3 часа

Привлеченные специалисты:

Азербайджанская община г. Волжского.

Армянская национальная община «Урарту» г. Волжского.

Волгоградский государственный ансамбль песни и пляски «Казачья Воля».

Родители–не менее 3человек.

Учитель технологии, истории, обществознания, информатики, классные руководители 5 – 11 классов.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые

Специалисты общин города Волжского.

Учитель технологии, истории, обществознания, информатики.

Воспитатели, Классные руководители.

Ученики.

Родители.

Методические:

Положение о проведении фестиваля дружбы народов «Радуга дружбы»;

Подготовка материалов, необходимых для проведения фестиваля.

Материально-технические:

техническое оборудование (компьютер, проектор, экран, музыкальный центр);

контур карты России;

- | | |
|---|---|
| 6. | М |
| аршрутные листы для каждой команды; | |
| 7. | П |
| приготовленные участниками костюмы, национальные блюда, эмблемы и рисунки, презентации и музыкальное сопровождение; | |
| 8. | О |
| формление интерьера актового зала | |

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы воспитателей, классных руководителей:

Фестиваль дружба народов «Радуга дружбы» включает все компоненты воспитания: интеллектуальный, нравственный, эстетический и эмоциональный. Фестиваль дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к изучению чего-то нового, интересного и неизвестного, самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Методическая разработка данного мероприятия может быть использована в любом образовательном учреждении, в любом уголке России (школа, колледж, институт, оздоровительный лагерь). Любой желающий классный руководитель, педагог организатор, вожатый сможет провести данный фестиваль.

Основная часть

Фестиваль проводится в три этапа:

1 этап организационный:

• информирование классных коллективов о проведении фестиваля – в октябре (ежегодно) И

• выбор коллективом страны, народности в срок до 15 октября каждый год; В

2 этап подготовительный: октябрь (ежегодно)

Участники готовят:

✓ **представление национальности.** Участники мероприятия представляют выбранную национальность. В содержании выступления должны отражаться исторические и культурные ценности народов. Форму представления классный коллектив выбирает самостоятельно. П

✓ **номер художественной самодеятельности: песня или танец.** Все номера концертной программы (песни, танцы, обряды и др.) должны соответствовать этическим и культурным нормам, быть продуманы и отрепетированы заранее. Количество участников, задействованных в номере художественной самодеятельности не менее 10 человек. Н

национальные блюда.

✓ Обязательным условием участия в Фестивале является наличие национальных костюмов, атрибутики цвета национального флага (флажки, вымпелы, шары, цветы, галстуки, ленты и т.п.). Н

К участию в Фестивале обучающиеся допускаются только в сопровождении руководителя, который назначается из числа педагогических сотрудников образовательного учреждения.

Руководитель коллектива несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Фестиваля и обратно, а также в период проведения Фестиваля.

3 этап основной

Проведение фестиваля – ноябрь (ежегодно).

1. Для участия в фестивале классным коллективам до 22 октября необходимо предоставить в оргкомитет (кабинет по ВР) заявку и номера художественной самодеятельности на бумажном носителе с указанием названия номера, формы выступления.

2. Для оценки выступающих формируется жюри.

Организационно-методическое обеспечение фестиваля.

1. Для организационно-методического обеспечения проведения фестиваля создается оргкомитет.
2. Список оргкомитета фестиваля утверждается директором образовательной организации.
3. Оргкомитет выполняет следующие функции:
 - формирует состав жюри;
 - организует прием заявок;
 - определяет порядок и критерии оценки представленных работ и выступлений коллективов;

- анализирует и обобщает опыт проведения фестиваля.

4. Оценки представленных на конкурсы работ и выступлений участников фестиваля осуществляют члены жюри.

5. Критерии оценивания выступления:

•
плоченность классного коллектива – до 5 баллов;

•
релищность выступления – до 5 баллов;

•
ворческий подход в реализации поставленной задачи – до 5 баллов;

6. Награждение участников.

1. Победители среди классных коллективов в Фестивале не устанавливаются, по итогам выступлений формируется рейтинговая таблица участников.

2. Участники Фестиваля награждаются Дипломами участника и призами.

**Методическая разработка - фестиваль дружбы народов
«Радуга дружбы».**

Музыка-фон (кружок «В мире сказок»)

На фоне музыки читает чтец:

Давным-давно, в старину, зимы были очень холодные. Однажды поднялась такая пурга, что люди боялись выйти из чумов.

Но один смелый человек не побоялся отправиться в путь искать теплую страну. Долго он ходил по земле и, когда вернулся, сказал своему народу: «Я нашел теплую страну».

Услыхала слова смелого человека дикая уточка и рассказала всем птицам о теплой стране. Гуси, лебеди и журавли поднялись в небо и полетели. И люди из племени смелого человека, который нашел чудесную страну, тоже стали собираться в дорогу.

Они шли все вместе, держались друг за друга и кормились тем, что подстреливали на пути дичь. Стреляли они из луков. А чтобы стрелы летели без промаха в цель, привязывали к ним орлиные перья. Один человек обиделся, что ему мало досталось орлиных перьев для стрел. Он крикнул другому: - У тебя больше перьев! Никогда не буду с тобой говорить на одном языке!

Переругались все из-за орлиных перьев, разошлись по тайге в разные стороны и стали говорить на разных языках. Так появились ханты, якуты, башкиры, белорусы, татары, украинцы и другие народы, которые населяют нашу многонациональную Россию. Прошли времена, и люди поняли, что не надо ссориться, надо дружить и быть всегда вместе.

На экране видео – песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Выходит ведущий

Ведущий: Мы не случайно начали наш праздник с этой песни, ведь это девиз сегодняшнего нашего фестиваля «Радуга Дружбы» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья! (ВИДЕО С ПЕСНЕЙ)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости! Ребята!

Ведущий:Этой притчей мы открыли наш праздник, потому что двери в нашей школе распахнуты для детей всех национальностей.

Ведущий: Сегодня вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и танцев, музыки и стихов, народных костюмов и счастливые лица – настоящую радугу.

Ведущий: Для этого нам не понадобится дождь! А помогут создать это разноцветье - учащиеся, родители и педагоги нашей школы. Фестиваль Дружбы Народов!

Ведущий: Смотрите, что у меня есть. Это атлас! Но он не простой, он волшебный. И в чем же его волшебство, спросите вы? А с ним можно путешествовать! Попробуем!

Выступление школьного ансамбля «Варенька»

Ведущий:

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим - степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один- рыбак с рожденья, другой - оленевод.

Один- кумыс готовит, другой - готовит мёд.

Одним милее осень, другим - милей весна.

А Родина – Россия у нас у всех одна!

Видео презентация «Народы России»

Слово для открытия фестиваля предоставляется директору школы

Слово для открытия фестиваля предоставляется начальнику лагеря

ГИМН РОССИИ

2.

Ведущий: У каждого народа своя история, наука, культура. И сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. Но, прежде, давайте познакомимся с нашими гостями, членами жюри!

В

Ведущий: Предлагаю начать путешествие! Говоря о дружбе народов, об уважении к чужим обычаям и особенностям, ни в коем случае нельзя забывать о том, что все мы – граждане России. Сегодня мы увидим и оценим каждый коллектив в 4 номинациях:

5.

ациональный костюм – макс. количество баллов – 5

Н

6.

ациональное блюдо – макс. количество баллов – 5

Н

7.

ациональный костюм – макс. количество баллов – 5

Н

8.

еатрализованное представление народа России и его друзей - макс. количество баллов – 5

Т

Всем командам мы желаем удачи и победы в нашем фестивале!!!!

Ведущий: Говоря словами классика
Россия, Россия - края дорогие
Здесь русские люди живут

Они прославляют просторы родные,
Танцуют и песни поют.
И нашей отправной точкой станет страна – хозяйка Россия.
И про культуру и обычаи России нам расскажут

(Выступает Россия)

Ведущий: Татарский народ имеет богатую историю. Значительной ее страницей в истории - добровольное вхождение татарских племен в состав Российского государства.

Ведущий:
От Золотой Орды, до настоящих дней,
Менялся облик твой, народа дань,
И обновлённая, ввысь устремлённая,

Стоит красавица - Казань.

Ведущий: Солнечный Татарстан!

Славься на весь мир, могучий край!

Волею народа ты свободным стал,

С каждым днем все краше расцветай!

Подробнее нам расскажет _____. Встречайте –

ТАТАРСТАН.

(Выступает Татарстан)

Ведущий: Казахстан, ты - Родина моя! Здесь люди все как одна семья.
Казахстан, ты могуч и высок, Пусть струится твой водный исток!
Казахстан, ты красив и богат, Твоим достижениям каждый здесь рад!
С народами всеми мы мирно живём И песни о жизни и счастье поём.
Как символ достатка всем твой Байтерек! Пусть будет здесь счастлив любой Человек!
Встречаем делегацию из Казахстана. ***(Выступает Казахстан)***

Ведущий:

Еще Тарас Шевченко писал стихи об Украине:

Село! В душе моей покой.
Село в Украине дорогой.
И, полный сказок и чудес,
Кругом села зеленый лес.
Цветут сады, белеют хаты,
А на горе стоят палаты,

Ведущий: И перед крашеным окном,
В шелковых листьях тополя,
А там всё лес, и всё поля,
И степь, и горы за Днепром...
И в небе темно-голубом,
Сам Бог витает над селом.

Ведущий: А вот про культуру и обычаи нам расскажет _____. – Украина.
Поаплодируем им! ***(Выступает Украины)***

Ведущий: Спасибо нашим соседям из Украины за теплый прием. Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в прекрасный Азербайджан.

Ведущий: Азербайджан страна огней
Страна игидов и друзей
Страна распахнутых дверей
Страна Бабека, Короглы,
Страна Новруза и весны

Поведают нам об Азербайджане _____. Встречаем – Азербайджан! ***(Выступает Азербайджан.)***

Ведущий:

Сложилась мозаика добрых примет
Лесам, и полям, и селеньям.
Над всей Беларусью – искрящийся свет,
Божественное проявленье.
Покою, добром и теплом глубоко
Отмечена сущность народа,
Узнавшего издавна истинный код
Общенья с Землёй и Природой.

Ведущий:

Скажите, вы когда-нибудь бывала в Белоруссии? Нет.

Я тоже не была, но думаю, что ученики _____ помогут нам в этом! ***(Выступает Белоруссия)***

Не успели мы оглянуться, как в гости нас к себе зовут снова русский народ!!

Щедрые, гостеприимные, почитающие стариков и родителей, лучшие скотоводы.

О чём эта песня плакучих берёз,
Мелодия, полная света и слёз?
О Родине, только о Родине.
О чём за холодным гранитом границ
Тоска улетающих на зиму птиц?
О Родине, только о Родине...

Встречайте _____. Ребята нам расскажут про обычаи и культуру своей Родины. Россия! ***(Выступает Россия)***

Ведущий: Много интересного мы узнали сегодня о быте, культуре, традициях тех национальностей, которые уже многие десятилетия проживают на территории нашей малой родины бок о бок с нами. И я, наверное, не ошибусь, если скажу, что теперь, выбирая себе друзей, вы будете стараться и пытаться понять, чем живет твой друг, где его корни, какие традиции он чтит. Сегодня мы увидели яркость национальных костюмов, изобилие национальных блюд, узнали и поиграли в интересные игры разных народов.

А сейчас мы попросим наше многоуважаемое жюри подвести итоги всех конкурсов и сообщить общие итоги Фестиваля! И пока наше жюри подводит итоги, мы приглашаем всех участников фестиваля « Дружбы народов » на сцену!

Ведущий: Встречаем дружными аплодисментами!

Все участники выходят с шарами, выстраиваются, чтобы получился флаг России.

Ведущий: Спасибо всем участникам за их творческую активность, всем руководителям и постановщикам за поддержку проекта фестиваля.

Ведущий: А вас, дорогие участники, мы просим, давайте возьмемся за руки – это и будет символом единства и дружбы народов, а значит могущества России.

Жюри оглашает результаты. Награждение участников фестиваля.

Песня «Сто святых церквей». Авторы слов и музыки
В.Морозов, С.Красиков.

Исполняют участники фестиваля.

(ссылка <https://babysongs.ru/pesni/teatr-pesni-talisman-100-svyatyi-tserkvey>)

Ведущий:

Уважаемые гости и участники фестиваля, мы желаем вам
мира и счастья!

И пусть наши сердца и души наполнятся теплом и любовью!

Будь терпимым ко всему иному:

К вере, взглядам, мыслям и одеждам.

И тогда станет просто любому,

Тихая затеплится надежда,

Что мы можем жить такие разные,

В этом мире вечного движения.

А для обретенья толерантности

Нужно просто чувство уважения.

Пусть каждый помнит, что ...

Хором все участники:

Россия – наш общий дом!

Запускают шары в зал.

Ведущий: Раньше у славян был обычай - если у тебя гости, то выставить на стол нужно было все, что есть в доме. Поэтому, по закону гостеприимства, мы предлагаем отведать самые вкусные блюда национальных кухонь!

Просим всех к столу!

Ведущий: На этой радостной ноте мы бы и хотели завершить наше сегодняшнее мероприятие. Воистину говорят, что наша планета уникальна. Во всей Вселенной Вы не найдете подобной красоты.

Фото мероприятия:

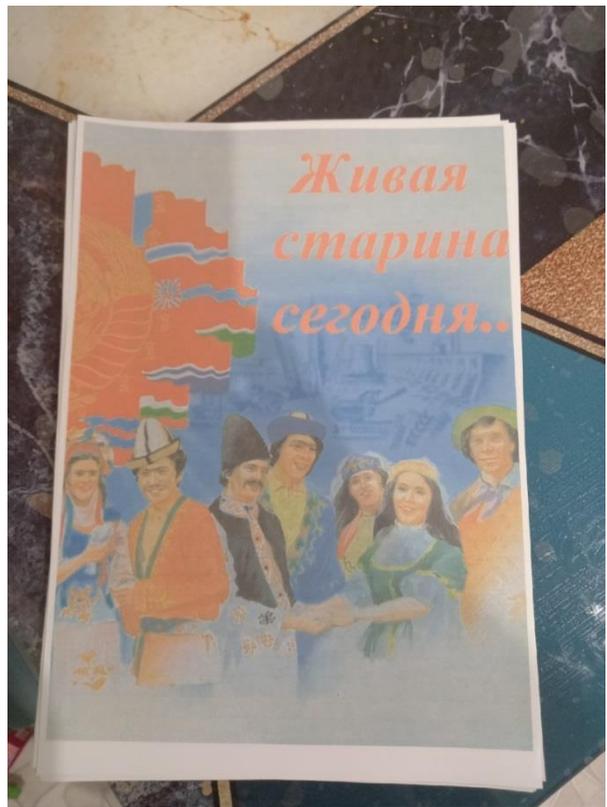




Приложение 3

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского
г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»
Ползикова Ирина Сергеевна

**Книга для школы и пришкольного лагеря «Живая
старина сегодня...»**



Приложение 4

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского
г. Волжский Волгоградская область
начальник пришкольного лагеря «Непоседы»,
Ползикова Ирина Сергеевна

**Общелагерное мероприятие
«Прикоснись ко мне добротой...»**

**город Волжский, 2018 год.
Общелагерное мероприятие для воспитанников
«Прикоснись ко мне добротой...»**

Цель: знакомство с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

3.

омочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.

4.

бъяснить учащимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

3.

азвивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

4.

азвивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

2.

оспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, родителям, желание и умение прощать.

Оборудование: раздаточный материал (карточка-след, «Правила поведения в конфликтной ситуации»), карточки разного цвета, магнитная доска, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

Эпиграф мероприятия: Антуан де Сент-Экзюпери говорил: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одариваю». (вывешен на доске)

Воспитатель: здравствуйте ребята, уважаемые гости. Я приветствую Вас на нашем необычном мероприятии.

Воспитатель: сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья». Слушайте внимательно.

(читаю притчу)

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

•

любовь;

П

О

Р

Р

В

Л

рощение;

ерпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

2. Постановка проблемы.

Воспитатель: какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Дети: любовь, терпение, прощение.

Воспитатель: как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

Дети: дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...

Тема нашего мероприятия «Прикоснись ко мне добротой...»

Добрым быть
совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть
совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

Доброта с годами
не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним **словом «толерантность».**

Толерантность. Что это такое? - Если спросит кто-нибудь меня, Я отвечу: "Это все земное. То, на чем стоит Планета вся". Толерантность - это люди света Разных наций, веры и судьбы Открывают что-то, где-то, Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят Люди, цвета, крови не твоей. Опасаться, что тебя унижат Люди на родной Земле твоей. Ведь Планета наша дорогая Любит всех нас: белых и цветных! Будем жить, друг друга уважая! Толерантность - слово для живы

Вам понятно значение этого слова?

3. Знакомство с новым понятием.

Воспитатель: толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то

(слово и понятие размещается на доске)

Давайте проведем буквенный анализ слова толерантность:

•
– терпение.

•
– ответственность.

•
– любовь, любезность.

•
– единство, единомыслие.

•
– равенство, развитие, радость.

•
– альтруизм (нравственная солидарность с другими человеческими существами).

•
– независимость, надежность.

•
– товарищество.

•
– равнодушие, нравственность.

•
– оптимизм, общение.

•
– справедливость, свобода, сотрудничество, сострадание.

•
– терпимость.

•
– чуткость.

(К каждой букве прикрепляем слово на доске.)

4. Работа с понятием «толерантность»:

Воспитатель: что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос. У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

Дети зачитывают высказывания и соотносят с заповедью.

5. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:

а) соотнесение высказывания с заповедью;

• «
Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». *(возлюби ближнего своего)*

• «
Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия». *(не убий)*

• «
Не делай другому того, от чего больно тебе». *(золотое правило)*

Т
О
Л
Е
Р
А
Н
Т
Н
О
С
Т
Ь

•	«
Ничто притворное не может быть продолжительным». (<i>не лги</i>)	
•	«
Любовь к родителям - основа всех добродетелей». (<i>почитай отца своего и мать свою</i>)	
•	В
оровство порождает лень и жадность. (<i>не кради</i>)	
Воспитатель: итак, быть толерантным, значит:	
•	У
важать другого.	
•	Л
юбить ближнего своего.	
•	Н
е злиться.	
•	Б
ыть добрым, терпимым.	
•	С
острадать.	

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира.

Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях?»

С карточек белого цвета дети зачитывают:

•	Т
олерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)	
•	Т
олерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)	
•	Т
олерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)	
•	Т
олерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)	

Воспитатель: что общего в этих определениях?

Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.

Воспитатель: «толерантность» я изобразила в виде солнышка.

Почему?

Воспитатель: солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становятся лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь. (крепим солнце и лучи на доске-Приложение 1)

б) определение качеств толерантной личности;

Воспитатель: сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

Качества:

ерпимость	•	Т
ессердечность	•	Б
онфликт	•	К
острадание	•	С
рощение	•	П
спыльчивость	•	В
елание что-либо делать вместе	•	Ж
илосердие	•	М
лорадство	•	З
ожь	•	Л
отрудничество	•	С
важение прав других	•	У
аздражение	•	Р
ринятие другого таким, какой он есть	•	П
ависть	•	З

Воспитатель: итак, толерантная личность обладает следующими качествами...

в) решение проблемных ситуаций.

Воспитатель: подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Дети : нет.

А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

Игра «Вместе мы поможем друг другу вырасти»

-Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг друг за другом. Приколите

чистый лист бумаги на спину впереди стоящему ученику. Возьмите фломастеры и напишите своему товарищу что-нибудь хорошее о нем.

Например: спасибо за то, что ты такой добрый и внимательный друг. Мне нравится, как ты смеешься и шутишь. Ты здорово помогаешь другим.

Сохраните эти комплименты на память, чтобы получать удовольствие,

перечитывая их всякий раз, когда вы засомневаетесь в себе.

Воспитатель: Молитва о встрече:

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я –это я, а ты –это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга –то это прекрасно!

Воспитатель: а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка.

- охраняй спокойствие, когда сердисься. С
- ладей собой, имей выдержку и хладнокровие. В
- мей терпение выслушать собеседника. И
- покойно объясни свою точку зрения. С
- одумай, из-за чего возник спор. П
- риложение 2 П

Воспитатель: ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе. (Приложение 3)

Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»

Воспитатель: к сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но мы надеемся, что придет такое время, когда все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, и все люди научатся договариваться, и не будут воевать, ругаться, конфликтовать. Давайте же будем с большей долей терпения, уважения и понимания относиться друг к другу, тогда жить в мире и согласии нам станет намного проще.

И очень хочется, чтобы нашим главным правилом по жизни стала фраза: **«Не оценивайте людей, а цените их».**

Ребята! Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности. Благодарим всех за активное участие. Думаем, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что каждый человек личность, он должен обладать чувством собственного достоинства и умением уважать достоинства других; каждый человек многообразен в своих проявлениях и не похож на других.

Приложение 1



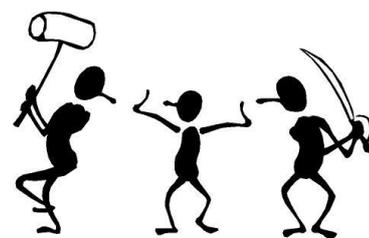
Приложение 3



Приложение 2

Памятка

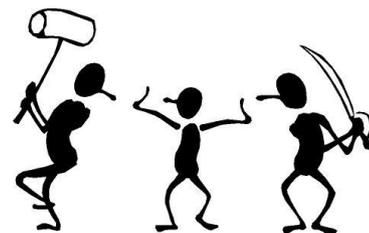
«Правила поведения в конфликтной ситуации».



- охраняй спокойствие, когда сердишься.
- ладей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- мей терпение выслушать собеседника.
- покойно объясни свою точку зрения.
- одумай, из-за чего возник спор.

С
В
И
С
П

**Памятка
«Правила поведения в конфликтной ситуации».**



- охраняй спокойствие, когда сердишься.
- ладей собой, имей выдержку и хладнокровие.
- мей терпение выслушать собеседника.
- покойно объясни свою точку зрения.
- одумай, из-за чего возник спор.

С
В
И
С
П

Приложение 5

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 ГСС В.Г. Миловатского г. Волжский Волгоградская область
начальник лагеря «Непоседы»,
Ползикова Ирина Сергеевна
(2020 год)

**Общелагерное мероприятие для 7а класса по теме
«О спорте и не только».**

Здоровье...

никогда не потеряет своей цены в глазах человека,

потому что и в довольстве, и в роскоши

плохо жить без здоровья....

Н.Г. Чернышевский

Цель и задачи:

Цель мероприятия – повышение престижа здорового образа жизни, развитие у детей и подростков навыков поведения, ведущего к здоровью.

1.Рассмотреть взаимосвязь здоровья и образа жизни.

2.Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, принимать правильные решения;3.Воспитывать в подростках стремление вести здоровый образ жизни.

Ресурсы:

- аблички для выбора решений (овальной формы), карточки «Моё настроение», компьютер, видеопроектор, плакат «Дерево решений», магнитная доска; Т
- все учащиеся для инсценировки стихотворения «Обжора»; Д
- ченики младших и средних классов (4 человека) для чтения стихотворения «Как правильно питаться»; У
- ятеро учащихся старших классов для презентации агитбригады «Здоровый образ жизни»; П
- все ведущих. Д

Введение:

Здравствуйте. Я рада вас видеть на классном часу, посвященном теме: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Давайте начнем.

Стук дверь.

Воспитанники лагеря «Непоседы»?- Да. Вам только что передали послание. Получите.

- Как вы думаете, что это? Давайте откроем, посмотрим. Это карта ! Видно ей много лет, и ее тайна, возможно, еще не разгадана.

- Что же делать? Здесь еще есть какие – то цифры, может быть это зашифрованное послание. Надо скорее расшифровать его и узнать, кто же нам прислал это письмо. Может кто – то нуждается в нашей помощи?

Основная часть.

7. асшифруй послание. Р

- Перед вами шифровка. Ваша задача, пользуясь шифровым кодом, расшифровать и записать получившиеся слова. Каждой букве алфавита соответствует цифра.

Дети расшифровывают слова и выставляют их для всеобщего обозрения.

- Прочитаем, что получилось.

СПАСИТЕ, нам нужна помощь. Спортсмены.

Теперь понятно, что кто-то нуждается в нашей помощи. Поспешим. Нас ждут полные опасностей приключения в стране Нездоровья. Нам надо раскрыть тайны карты.

-А я хочу вам рассказать один секрет, пройти все опасности могут только спортивные, смелые, дружные ребята. Поэтому мы возьмём с собой волшебных помощников – **ловкость, силу, быстроту и отличное настроение**. Они будут помогать нам в пути. Готовы?

Встаньте в круг и повторяйте магические слова:

**Солнце движется по кругу,
Встанем ближе мы друг к другу,
Возьмем за руки, друзья
Нам опоздать никак нельзя.**

8.

Л

ес опасностей.(шар смелость)

Итак, перед вами лес опасностей и испытаний.

Девиз: "Здоровье не купить, но можно сохранить"

Тема: "Термины здорового образа жизни"

1. Как называется нарушение нормальной жизнедеятельности организма? (Болезнь)

2. Как называется состояние благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных проявлений? (Здоровье)

3.Как называется тип питания, исключающий употребление животной пищи (мяса)

(Вегетарианство)

Как называется питание с ограничением тех или иных продуктов (Диета)

4.Какое вредное воздействие оказывает алкоголь и курение на органы пищеварения: желудок, поджелудочную железу? (Вызывает заболевания: гастрит, язву, рак)

5. Изделие, выделяющее при употреблении синильную кислоту, сероводород, безопорен-яды, вызывающие судороги, и массу заболеваний. (Сигарета)

6. Плакат с названием веществ, приводящих к полной деградации личности (Наркотики)

7.Жидкость, которую необходимо употреблять в количестве 2,5 литра в сутки (Вода).

Молодцы. Быстро справились с заданиями. Для того, чтобы получить следующий кусок карты, вы должны составить слово из выделенных букв. Скорее, торопись, ваши друзья ждут вас. Времени остается все меньше и меньше.

Слово: ЗДОРОВЬЕ.

Молодцы!

- Давайте скорее соединим карту и посмотрим, что у нас получилось?

9.

М

микробное болото.(шар быстрота)

– Ой, что это? (Читают хором).

Микробное болото. Здесь живет зловредный Микробус. Как же нам преодолеть это препятствие?

- Я знаю! Одолеть Микробуса могут знания по безопасности питания. Работа с деформированным текстом.

Сырые продукты держите отдельно от готовых.

Чаще стирайте кухонные полотенца.

Тщательно мойте фрукты и овощи.

Предохраняйте пищу от мух, других насекомых, мышей.

Мойте руки перед едой.

Молодцы! Мы уничтожили микробное болото и Микробуса. Смотрите, Микробус так удирал, что потерял следующий кусок карты. Давайте посмотрим куда дальше следовать нам.

10.

А

п – Чих. (шар ловкость)

Учитель чихает. Понятно, где – то недалеко дом, где живет Ап-Чхи.

Дети: Будьте здоровы!

Учитель: Спасибо, ребята. Эта волшебная фраза излечивает не хуже лекарства. Смотрите и принесла нам еще один кусок карты. Какие вы молодцы! Давайте соединим и узнаем, куда нам следовать дальше.

11.

В

улкан высокой активности. (Шар сила)

- Ой, что- то меня трясет и знобит. Ого, да у меня температура. Точно мы на Вулкане высокой температуры.

А какая температура считается для человека нормальной? А какие вредные привычки приводят к заболеваниям с высокой температурой?

Молодцы. Теперь вам предстоит самое сложное испытание вы направляетесь в замок черных братьев.

12.

З

амок черных братьев Алкоголя и Никотина.(шар гибкость)

Вот это самое ужасное место. Замок черных братьев.

Ребята, посмотрите, какая черная ромашка? Нам нужно написать последствия употребления алкоголя и никотина.

Смотрите ромашка черная, но все же в ней пробивается жизнь. Один листочек все – таки зеленый. Значит не все потеряно. Давайте его оторвем.

Здесь написано: Повторите заклинание и вы узнаете где карта!

Ребята, повторяйте за мной.

Мы никогда курить не будем (покачать головой)

Про спиртное позабудем

Никотин и Алкоголь (наклонить вперед голову)\

Нам приносит только боль

Не дадим мы Черным братьям (топанье ног)

Нам разрушить организм

Нам с тобой всегда помогут физкультура и туризм!

А теперь разорвите черную ромашку.

- Ребята, не кидайте ее лепестки, а то ветер разнесет вредные привычки и заразит людей.

Давайте сложим все в пакет. Смотрите, вот и карта.

- Молодцы, ребята! Вот, что значит дружная работа и высокая активность!

7. Мост инфекций. (Шар сила воли)

Мы почти у цели. Надо перейти реку Грязнуху по мосту Инфекций.

Мы должны наступать только на положительные эмоции.

III. Заключение.

Мы преодолели все трудности. Наш отряд работал дружно. Мы собрали всю карту и все качества спортсмена, и осталось, выпустить шары, чтобы вернуть силу спортсменам и найти клад. Скорее осталось 5 минут. Время неумолимо бежит. Давайте посмотрим, что карта нам подсказывает. Смотрите – это же футбольное поле. Бежим или злые чары погубят спортсменов и больше ни одного на свете не останется.

Нахождение клада: Ура! Мы смогли найти клад, потому что мы были дружные, сильные, ловкие, активные. Мы превратили страну Нездоровья в страну Здоровья и радости.

Срочная телеграмма для воспитанников лагеря «Непоседы».

Дорогие ребята! Большое спасибо, что вы ринулись в бой, несмотря на сложные испытания в стране Нездоровья. Не испугались! Вы – настоящие спортсмены, так как спорт стал вашим секретным оружием.

И помните:

«Физкультура и спорт позволяют человеку, как это принято говорить, иметь в "здоровом теле - здоровый дух". На самом деле, для полноценной умственной деятельности, для хорошего самочувствия необходимо быть здоровым.

Еще раз спасибо. Спортсмены России!

36

Приложение 6
СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря

УТВЕРЖДАЮ
ИО директор МОУ СШ №

_____ Павлова О.В.

И.С.

Ползикова

«26» ноября 2018 г.

ноября

2018

г.

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
на базе МОУ СШ №36**

8.30 – 09.00 - сбор детей, зарядка
09.00 – 09.15 – утренняя линейка
9.15 – 10.00 – завтрак
10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций
12.30 – 13.00 – подвижные игры на свежем воздухе
13.00 -14.00 - обед
14.00 – 16.00 - тихий час
16.00-16.30 – полдник
16.30 – 17.30 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30 – 18.00 – уход домой

**Режим дня
весеннего и осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
на базе МОУ СШ №36**

8.30 – 09.00 - сбор детей, зарядка
 09.00 – 09.15 – утренняя линейка
 9.15 – 10.00 – завтрак
 10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций
 12.30 – 13.00 – подвижные игры на свежем воздухе
 13.00 -14.00 - обед
 14.00 – 14.30 - уход домой

Приложение 7
План работы лагеря

Дата, время проведения	Мероприятия	Ответственные
<p>Т график работы лагеря по сезонам</p>	<p style="text-align: center;">«Открытие лагеря «НЕПОСЕДЫ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключки, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - вводный инструктаж 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак 10.30 – 11.15 – подвижные игры на свежем воздухе – <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 10.00 – 11.15 – открытие лагеря «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» (анимационная программа – «Каскад134»); 11.15 – 11.45 - музыкальный час «Лето пело и плясало» - Ананьева Л.П. 11.45 – 12.45 – подвижные игры на свежем воздухе <u>ОТРЯД № 3,5</u> 10.00 – 10.30 – музыкальный час «Лето пело и плясало» - Ананьева 11.15- 12.30 - открытие лагеря «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» (анимационная программа – «Каскад134») 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели, К аскад 134</p>

	17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой	
	<p style="text-align: center;">«ДЕНЬ ДЕТСТВА»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - ИНСТРУКЦИЯ по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания «Непоседы» 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,2,3,4,5</u> 10.00 – 11.15 – развлекательное шоу «Танцуй вместе с красками ЛЕТА!» (анимационная программа с дискотекой – «ДК «Октябрь»); 11.15 – 11.45 - подвижные игры на свежем воздухе (вожатые проводят игры совместно с воспитателями) <u>ОТРЯД № 1,3 – вместе проводят квест игру «По страницам семейного архива»</u> 11.45 – 12.45 – квест игра «Пожарная безопасность» - 1 фото прислать в лс <u>ОТРЯД № 2,5 – вместе проводят квест игру «По страницам семейного архива»</u> <u>11.45 – 12.45 – квест игра «Пожарная безопасность» -1 фото прислать в лс</u> 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели, Д К «Октябрь»
	<p style="text-align: center;">«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 8.40 – 09.00 - Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 1</u></p>	Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели, В олгоградский к

	<p><u>10.40 – 11.20 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 2</u> <u>11.20 – 12.00 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 3</u> <u>12.00-12.40 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 4</u> <u>12.40 – 13.20 – Купол «Изучаем Земной шар изнутри» – актовый зал - ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями) 12.00 – 13.00 – отрядное мероприятие «Дружба – ЭТО???» - 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения купола. 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	упол
	<p>«ДЕНЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» 8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 8.40 – 09.00 - ИНСТРУКТАЖ по ПДД 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 1</u> <u>10.40 – 11.20 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 2</u> <u>11.20 – 12.00 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 3</u> <u>12.00-12.40 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 4</u> <u>12.40 – 13.20 – Купол «Птица – наши друзья» – актовый зал - ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями) 12.00 – 13.00 – отрядное мероприятие «Ищем 7 чудес света» - 1 - в зависимости от прогулки и посещения купола. 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p>	Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели, В олгоградский к упол

	<p>13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
	<p>«ДЕНЬ ЭКОЛЯТ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - Инструкция по правилам безопасности на воде 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак ОТРЯД № 1,2,3,4,5 10.00 – 11.00 – конкурс рисунков на асфальте «Эколята – друзья и защитники Природы!» - сделать по отрядно красивый рисунок и прислать фото с героями в лс. 11.00 – 11.30 – игры на свежем воздухе (вожатые проводят игры совместно с воспитателями) <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 12.00 – 12.50 – викторины по отрядам «Природа – наш друг!» <u>ОТРЯД № 3,5</u> 12.00 – 12.50 – придумать историю со сказочными героями Эколятами – красиво оформить на листе А4 с рисунками сказочных героев – сделать фото и прислать мне. 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели совместно с Российской акцией « Эколята»</p>
	<p>«День православных праздников»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 - инструкция по</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в</p>

	<p>профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 10.00 – 10.40 – лагерьное мероприятие в зависимости от сезона «Масленица» (осень - зима), «Пасха» (весна), «День семьи, любви и верности (лето)»</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>оспитатели совместно</p> <p>ЦБ России</p> <p>с</p>
	<p>«ДЕНЬ РОССИИ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, переключка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 08.40 – 09.00 - инструкция по профилактике укуса клещом</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>ОТРЯД № 1,2,4</u> 10.00 – 11.15 – лагерная вечеринка «Емоji» (анимационная программа – «Каскад134»); 11.15 – 11.45 - музыкальный час «Россия- великая страна» - Ананьева Л.П. 11.45 – 12.45 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><u>ОТРЯД № 3,5</u> 10.00 – 10.30 – музыкальный час «Россия – великая страна» - Ананьева Л.П. 10.30 – 11.15 – подвижные игры на свежем воздухе – 11.15- 12.30 - лагерная вечеринка «Емоji» (анимационная программа – «Каскад134»); 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – тихий час 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Начальник лагеря; инструктор; м.у.работник, оспитатели, Каскад 134</p> <p>Н и м в К</p>
	<p>«ДЕНЬ ТАЛАНТОВ»/ «ДЕНЬ</p>	<p>Н</p>

	<p>МАМЫ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>08.40 – 09.00 – памятка велосипедисту</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>ОТРЯД № 1,2,4</u></p> <p>10.00 – 10.40 – шоу талантов «Прояви себя!!!!/ «Моя мама - ангел»» - Ананьева Л.П. – жюри – вожатые.</p> <p>10.40 – 11.20 – прогулка на свежем воздухе</p> <p><u>11.20-11.40 - - _ коллаж талантов отряда. – жюри вожатые- прислать фото коллажа</u></p> <p><u>11.40 – 12.40 – мерпорядок «YouTube вечеринка» - «Каскад.134!» (перед школой) – 1 фото</u></p> <p><u>ОТРЯД № 3,5</u></p> <p><u>10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе</u></p> <p><u>11.00-11.20 - - _ коллаж талантов отряда. –жюри вожатые – прислать фото коллажа</u></p> <p><u>11.30 – 12.10 - шоу талантов «Прояви себя!!!!/ «Моя мама - ангел»»Ананьева Л.П. – жюри – вожатые.</u></p> <p><u>12.30 – 13.30 – мерпорядок «YouTube вечеринка» - ДО «Каскад»(перед школой) – 1 фото</u></p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели,</p>
	<p>«ДЕНЬ СПОРТСМЕНОВ»</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>08.40 – 09.00 – инструктаж: «Чтобы уберечься от солнечного и теплового удара».</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; в оспитатели</p>

	<p><u>ОТРЯД № 1,4</u> 10.00 – 10.40 – лагерное мероприятие «О спорте и не только» 10.40 – 11.20 – прогулка на свежем воздухе 11.30-12.10 - <u>викторина «Здоровье – то спорт!!!»</u> 12.10 –12.50 <u>конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u></p> <p><u>ОТРЯД № 2</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – лагерное мероприятие «О спорте и не только»</p> <p><u>ОТРЯД № 3</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – викторина «Здоровье – то спорт!!!» 11.30-12.10 - <u>лагерное мероприятие «О спорте и не только»</u> 12.10 –12.50 <u>конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u></p> <p><u>ОТРЯД № 5</u> 10.00 – 10.40 – прогулка на свежем воздухе 10.40 – 11.20 – викторина «Здоровье – то спорт!!!» 11.30-12.10 - <u>конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»</u> 12.10 –12.50 - лагерное мероприятие «О спорте и не только» 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
	<p>«ДЕНЬ ПДД»</p> <p>ВСЕ ОТРЯДЫ ПО ОДНОМУ ГРАФИКУ 8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка 08.40 – 09.00 – инструктаж: «Правила безопасного интернета для детей</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; в оспитатели совместно с ЦБ России</p>

	<p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе – вожатые играют с детьми. 11.00 – 12.00 – мероприятие по отрядам «ПДД для детей» - <u>2 фото прислать.</u> <u>ОТРЯД 1,2,4</u> 12.00 – 12.50 – чемпионат по финансовой грамотности Шаги к успеху» ОТРЯД № 3,5 12.00 – 12.50 – чемпионат по финансовой грамотности «Личные финансы» 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
	<p>«ЛИГА СМЕХА»/ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»</p> <p>ГРАФИКУ ВСЕ ОТРЯДЫ ПО ОДНОМУ</p> <p>8.00 – 8.30 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.. 08.40 – 09.00 – Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – прогулка на свежем воздухе – вожатые играют с детьми. 11.00 – 11.40 – мероприятие фотоконкурс по отрядам «Юморное селфи»/ фестиваль «Радуга Дружбы» - 2 фото <u>ОТРЯД 1,2,3,4,5</u> 11.40 – 12.40 –бумажное шоу со сладкой ватой «Ветер перемен» (КАСКАД -134) 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели, К аскад 134</p>
	<p>«ДЕНЬ ДЕТСКИХ ПЕСЕН»</p>	<p>Н</p>

	<p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 - Инструкция «ЕСЛИ ТЫ ДОМА ОДИН» 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – музыкальный час</u> «Песни детства» - ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 – музыкальный час</u> «Песни детства» - ОТРЯД № 2 <u>11.20 – 12.00 – музыкальный час</u> «Песни детства» - ОТРЯД № 3 <u>12.00-12.40 – музыкальный час</u> «Песни детства» - ОТРЯД № 4 <u>12.40 – 13.20 – музыкальный час</u> «Песни детства» - ОТРЯД № 5 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени музыкального часа. 12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Мы вместе и мы сила» - 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения музыкального часа. 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели</p>
	<p>«Королевство ВОЛШЕБНЫХ сказок А.С. Пушкина»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 - Памятки о работе детского телефона доверия. 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – спортивный час</u> «ДРОЗДенок» - ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 – спортивный час</u> «ДРОЗДенок» - ОТРЯД № 2</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; в оспитатели</p>

	<p><u>12.00-12.40</u> — спортивный час ««ДРОЗДенок»» - ОТРЯД № 4</p> <p><u>12.40 – 13.20</u> – спортивный час ««ДРОЗДенок»» - ОТРЯД № 5</p> <p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени спортивного часа.</p> <p>12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Сказа ложь, да в ней намек...»- 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения спортивного часа</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
	<p>«ДЕНЬ ПАМЯТИ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>8.40 – 09.00 Профилактика острых кишечных инфекций.</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>10.00 – 10.40</u> – музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 1</p> <p><u>10.40 – 11.20</u> – музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 2</p> <p><u>11.20 – 12.00</u> - музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 3</p> <p><u>12.00-12.40</u> — музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 4</p> <p><u>12.40 – 13.20</u> – музыкальный час «Война...., что ты сделала» - ОТРЯД № 5</p> <p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения купола (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени музыкального часа.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели</p>

	<p>свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	
	<p>«ДЕНЬ ЭТИКЕТА»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В.</p> <p>8.40 – 09.00 - Профилактика острых кишечных инфекций.</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>10.00 – 10.40 – спортивный час</u></p> <p>«Спортивные забавы» - ОТРЯД № 1</p> <p><u>10.50 – 11.30 – спортивный час</u></p> <p>«Спортивные забавы» - ОТРЯД № 2</p> <p><u>11.20 – 12.10 - спортивный час</u></p> <p>«Спортивные забавы» - ОТРЯД № 3</p> <p><u>12.10-12.40 – спортивный час</u></p> <p>«Спортивные забавы» - ОТРЯД № 4</p> <p><u>12.40 – 13.20 – спортивный час</u></p> <p>«Спортивные забавы» - ОТРЯД № 5</p> <p>10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). Кто то мероприятие проводит раньше. Смотрим по времени спортивного часа.</p> <p>12.00 – 12.50 – отрядное мероприятие «Фестиваль хороших манер» - 1 фото прислать в лс – в зависимости от прогулки и посещения спортивного часа.</p> <p>12.50 – 13.00 – подготовка к обеду</p> <p>13.00 – 14.00 – обед</p> <p>14.00 – 15.45 – тихий час</p> <p>16.00 – 16.30 – полдник</p> <p>16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД</p> <p>18.00 – уход домой</p>	<p>Н</p> <p>ачальник лагеря;</p> <p>и</p> <p>нструктор;</p> <p>в</p> <p>оспитатели</p>
	<p>«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка</p> <p>8.15 – 08.35 – зарядка</p> <p>8.40 – 09.00 Памятка «Укусы насекомых»</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p><u>10.00 – 10.40 – отрядное</u></p>	<p>Н</p> <p>ачальник лагеря;</p> <p>и</p> <p>нструктор;</p> <p>м</p> <p>уз.работник,</p> <p>в</p> <p>оспитатели</p>

	<p>мероприятие «Кем я буду» - ОТРЯД № 1, 2,3,4,5 10.00 – 12.00 – подвижные игры на свежем воздухе – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	
	<p style="text-align: center;">«ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ «НЕПОСЕДЫ»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей, перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка - Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 <i>ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА</i> 9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40 – музыкальный час</u> «Прощай лагерь» - ОТРЯД № 1 <u>10.40 – 11.20 – музыкальный час</u> «Прощай лагерь» - ОТРЯД № 2 <u>11.20 – 12.00 - музыкальный час</u> «Прощай лагерь» - ОТРЯД № 3 <u>12.00-12.40 – музыкальный час</u> «Прощай лагерь» - ОТРЯД № 4 <u>12.40 – 13.20 – музыкальный час</u> «Прощай лагерь» - ОТРЯД № 5 10.00 – 12.30 – подвижные игры на свежем воздухе, игры в отряде – в зависимости от посещения музыкального часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.30 – 12.50 – вручение грамот «За активное участие в жизни лагеря» - прислать 1 фото 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе 17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>Н ачальник лагеря; и нструктор; м уз.работник, в оспитатели</p>
	<p style="text-align: center;">«ЛЕТО ВПЕРЕДИ!!»</p> <p>8.00 – 8.15 – приём детей,</p>	<p>Н ачальник лагеря; и</p>

	<p>перекличка, планёрка 8.15 – 08.35 – зарядка – Сайгин Е.В. 8.40 – 09.00 – Памятка летние каникулы</p> <p>9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку 9.15 – 10.00 – завтрак <u>10.00 – 10.40</u> – лагерное мероприятие «Прикоснись ко мне добротой...» ОТРЯД № 1,2,3,4,5 10.00 – 12.30 подвижные игры на свежем воздухе, игры в отряде – в зависимости от посещения спортивного часа (вожатые проводят игры совместно с воспитателями). 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду 13.00 – 14.00 – обед 14.00 – 15.45 – тихий час 16.00 – 16.30 – полдник 16.30 – 17.30 – подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>17.30 – 18.00 - итоги дня, ПДД 18.00 – уход домой</p>	<p>инструктор; оспитатели</p> <p style="text-align: right;">В</p>
--	--	--