

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2022 по 31.08.2023)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	$0 \times 0,1 = 0$	0
	- федерального	$571:879 \times 100 = 64,96$ $64,96 \times 0,1 = 6,51$	6,51
	- регионального	$22:831 \times 100 = 2,65$ $2,65 \times 0,1 = 0,27$	0,27
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	$3: 48 \times 100 = 6,25$ $6,25 \times 0,5 = 3,13$	3,13
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	$5: 48 \times 100 = 10,41$ $10,41 \times 0,1 = 1,04$	1,04
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	$4: 48 \times 100 = 8,33$ $8,33 \times 1,0 = 8,33$	8,33
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	$0 \times 3 = 0$	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	$0 \times 10 = 0$	0
	отраслевые награды	$6 \times 5 = 30$	30
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по	$4: 42 \times 100 = 9,52$ $9,52 \times 1,0 = 9,52$	9,52

	предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей- инвалидов, детей с ОВЗ	$1 \times 10 = 1$	10
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	$1 \times 10 = 0$	10
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	$1 \times 10 = 1$	10
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	$4: 879 \times 100 = 0,46$ $0,46 \times 0,2 = 0,10$ $0 \times 0,2 = 0$ $0 \times 0,2 = 0$	0,10
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	$10 \times 1 = 10$	10
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	$0 \times 0,3 = 0$	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$77: 87 \times 100 = 88,51$ $88,51 \times 0,4 = 35,4$	35,4
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	$0 \times 0,2 = 0$	0
	2.4.2. Доля обучающихся других	$0 \times 0,2 = 0$	0

	образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	$0 \times 1 = 0$	0
	- с учреждениями дополнительного образования	$1 \times 1 = 1$	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	$0 \times 1 = 0$	0
	- с социальными партнерами	$1 \times 1 = 1$	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	$879:879 \times 100 = 100$ $100 \times 0,2 = 20$	20
	- мониторинг результативности	$357:879 \times 100 = 40,61$ $40,61 \times 0,1 = 4,06$	4,06
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	Было $2: 831 \times 100 = 0,24$ Стало $1: 879 \times 100 = 0,11$ Стало меньше, значит ниже на $0,24 - 0,11 = 0,13$	
	- ниже	$0,13 \times 0,2 = 0,026$	0,03
	- выше	$0 \times (-0,2) = 0$	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании	На начало – 1, на конец – 2. $2 - 1 = 1$ $1 \times 0,5 = 0,5$	0,5

	детей, в сравнении на начало и конец года		
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	748:879 x 100 = 85,09 85,09 x 0,2 = 17,01	17,01
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:	нет	
	1 место -		
	2 место -		
	3 место -		
	- всероссийских:	да	
	1 место -		
	2 место -	4	22
	3 место -		
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	нет	0
	всероссийских	нет	0
	международных	нет	0
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного		

	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>		
	- регионального уровня	$23:879 \times 100 = 2,62$ $2,62 \times 0,4 = 1,05$	1,05
	- федерального уровня	$17:879 \times 100 = 1,93$ $1,93 \times 0,6 = 1,16$	1,16
	- международного уровня	$11:879 \times 100 = 1,25$ $1,25 \times 0,8 = 1$	1
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	нет	0
	городской Думы	нет	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	нет	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной	2 музея	5

	комнаты, музея		
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в общеобразовательной организации)	250:879 x 100 = 28,44 28,44x 0,2 = 5,69	5,69
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	нет	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	нет	0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	нет	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2020/2021 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	Премии Президента Российской Федерации	нет	0
	Премии Губернатора Волгоградской области	нет	0
	администраций муниципальных районов (городских округов)	нет	0
	гранты различных фондов	нет	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		

	регионального уровня	$8: 48 \times 100 = 16,67$ $16,67 \times 0,1 = 1,67$	1,67
	всероссийского уровня	нет	0
	международного уровня	нет	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	нет	0
	2 место	нет	0
	3 место	$1 \times 0,4 = 0,4$	0,4
	участие	нет	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	нет	0
	2 место	нет	0
	3 место	нет	0
	участие	нет	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	$1 \times 30 = 30$	30
	- всероссийских	нет	0
	- международных	нет	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	$5: 48 \times 100 = 10,42$ $10,42 \times 0,3 = 3,13$	3,13
	- всероссийском	$5: 48 \times 100 = 10,42$ $10,42 \times 0,5 = 5,21$	5,21

	- международном	нет	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	нет	0
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	да	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	нет	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	$78: 879 \times 100 = 8,87$ $8,87 \times 0,3 = 2,66$	2,66
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	$100: 879 \times 100 = 11,38$ $11,38 \times 1 = 11,38$	11,38
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	$218: 879 \times 100 = 24,8$ $24,8 \times 1 = 24,8$	24,8
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	да	3
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи	нет	0

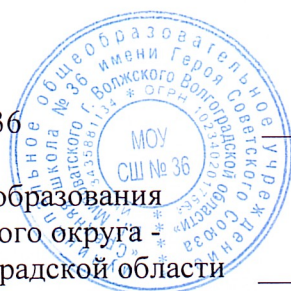
	500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)		
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	$328: 879 \times 100 = 37,32$ $37,32 \times 0,3 = 11,2$	11,2
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	$10310:39627567,80 \times 100 = 0,03$ $0,03 \times 0,5 = 0,015$	0,015
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	нет	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	нет	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	$445: 879 \times 100 = 50,63$ $50,63 \times 0,1 = 5,06$	5,06
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	8 человек $8 \times 1 = 8$	8
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	9 человек $9 \times 0,5 = 1$	4,5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	да	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	да	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным	нет	0

	пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул		
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	да	1
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	Да	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	-	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	1654931,85:39627567,80x100=4,17%	3
	Отсутствие	-	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	Да	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	Да	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	Есть в наличии статьи	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	Предписания отсутствуют	2
отсутствие		0	

	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	81 балл	2
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 355,83

Директор МОУ СШ № 36



[Handwritten signature]

М.В. Бухарина

Начальник управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области



А.Н. Резников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582739

Владелец Бухарина Марина Валентиновна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025