

УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 30.08.2017 № 679

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

по обучению правилам дорожного движения в образовательных
организациях Волгоградской области детей старшего школьного возраста
(10-11 класс)

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Организация работы обучению детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одной из самых важных.

Доказано, что уровень дорожно-транспортных происшествий, а также уровень и тяжесть их последствий находятся в определенной зависимости и от уровня подготовленности всех без исключения участников процессов в этой сфере, и от наличия культуры безопасного участия в дорожном движении.

Существующая ситуация с дорожно-транспортным травматизмом убедительно показывает, что население России не подготовлено должным образом к безопасному участию в дорожном движении. Кроме того, можно констатировать отсутствие ценностного отношения к соблюдению правил безопасного движения и, вследствие этого, низкую культуру поведения на дорогах.

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и пешеходами.

Доказано, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации, зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Обеспечение безопасности движения является важной государственной задачей. Актуальность и социальная острота проблемы обусловили необходимость разработки образовательной программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цели и задачи по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Обучающие задачи:

изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования компетенций безопасного поведения на дороге;

освоение старшеклассниками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

формирование практических умений пешеходов и водителей простейших транспортных средств;

формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

формирование культуры участника дорожного движения;

воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

развитие умственных и познавательных способностей;

развитие рефлексивных способностей, представлений о самом себе (в частности, о здоровье и способах его сохранения/ травматизме, при условии несоблюдения правил безопасного поведения на дороге, о собственных физических, личностных способностях и возможностях);

развитие представлений о наиболее уместных способах общения с людьми в условиях дорожной ситуации;

развитие способности предвидеть, предвосхищать возможные события и их последствия на дороге (на основе анализа условий протекания событий, представлений о естественнонаучных свойствах и закономерностях);

развитие регулятивных способностей и волевых качеств детей;

развитие собственной активной позиции старшеклассника по отношению к установлению для себя правил, которыми необходимо руководствоваться (на основе правил безопасного поведения на дороге) и их соблюдению.

В старших классах содержание обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма усложняется и становится все более практикоориентированным. Старшеклассники уже сами являются самостоятельными участниками дорожного движения, кроме того, достигая возраста 16 лет, они становятся

частично дееспособными, а, следовательно, уже способными нести полную ответственность перед законом за свои поступки и действия, в том числе, и за поведение в дорожной ситуации.

В содержание обучения в старших классах включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге.

Программа содержит следующие структурные элементы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) учебно-тематический план;
- 3) содержание обучения;
- 4) планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий.

1.2. Учебно-тематический план

ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения
	Модуль "Ребенок – пешеход"	6	
1.	Вводное занятие. Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле	1	Сентябрь
2.	Светофорное регулирование. Звуковые сигналы. Сигналы регулировщика.	1	Октябрь
3.	Дорожные знаки. Разметка на дороге	1	Ноябрь
4.	Движение в зоне железнодорожных переездов.	1	Декабрь
5.	Движение по автомагистрали.	1	Январь
6.	Правовая ответственность водителя.	1	Февраль
	Модуль "Ребенок – велосипедист"	2	
7.	Предупредительные сигналы велосипедистов, мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств.	1	Март
8.	Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков.	1	Март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9.	Правила дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.	1	Апрель
10	Итоговое занятие	1	Май

	Всего	10	
--	-------	----	--

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

	Темы занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения
	Модуль "Ребенок – пешеход"	7	
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения	1	Сентябрь
2.	Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения.	1	Октябрь
3.	Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля	1	Ноябрь
4.	Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки и разметка. Правила движения в транспортном потоке.	1	Декабрь
5.	Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Обгон	1	Январь
6.	Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. Оказание доврачебной помощи	1	Февраль
7.	Личные качества водителя. Культура транспортного поведения	1	Март
	Модуль "Ребенок – велосипедист"	1	
8.	ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов)	1	Март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9.	Правила перевозки пассажиров на транспортных средствах	1	Апрель
10.	Итоговое занятие	1	Май
	Всего	10	

1.3. Содержание обучения

ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле

Обобщение и закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения. Водительские права, их категории. Введение водительских прав категории "М". Требования к обучению вождения на мотоцикле, мопеде, скутере.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Светофорное регулирование. Звуковые сигналы. Сигналы регулировщика.

Повторение и закрепление основных правил регулирования движения, сигналов регулировщика.

Современные виды светофоров: уличные и дорожные светофоры: автомобильные светофоры, стрелки и стрелочные секции, светофор с мигающим красным сигналом, светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, реверсивный светофор, светофоры для маршрутных транспортных средств, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов, светофор для мотоциклистов, трамвайный светофор; железнодорожный светофор, речные светофоры, светофоры в автоспорте. Светофорное регулирование и безбарьерная среда.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорожные знаки. Разметка на дороге

Повторение и закрепление дорожных знаков, видов дорожной разметки.

Новые дорожные знаки: "Конец полосы для маршрутных транспортных средств", "Работает эвакуация", "Дорожные работы", "Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения", "Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов". Понятие "временные дорожные знаки".

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Движение в зоне железнодорожных переездов.

Правила проезда железнодорожного переезда. Дорожные знаки "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Приближение к железнодорожному переезду", "Однопутная железная дорога", "Многопутная железная дорога".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Движение по автомагистрали.

Автомагистраль – автомобильная дорога специального типа. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец автомагистрали. Правила движения по автомагистрали, ограничение скорости для мотоциклистов до 90 км/ч.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Правовая ответственность водителя.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Виды правовой ответственности водителя: гражданская, административная, уголовная. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест до 15 суток, конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Предупредительные сигналы велосипедистов, мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств.

Предупредительные сигналы и их значение. Предупредительные сигналы водителя транспортного средства, подаваемые рукой, и их значение. Подача сигнала указателями поворота. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем при обгоне транспортных средств. Правила перестроения транспортных средств. Одновременное перестроение.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков.

Правила дорожного движения для водителя мотоцикла, мопеда, скутера. Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков. Решение практических задач.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.

Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие

Обобщение материала, изученного в течение учебного года. Итоговая диагностика. Диспут или дебаты по вопросам правопослушного поведения, соблюдения правил дорожного движения.

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения.

Федеральные законы, применяемые в полном объеме или частично (с изменениями и дополнениями): Федеральный Закон "О безопасности дорожного движения". Указы Президента Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения". Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1197 "О внесении изменений в Правила дорожного движения".

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения.

Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Виды административных

наказаний, применяемых к несовершеннолетним, их родителям. Порядок привлечения к административной ответственности.

Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности.

Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля

Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания мотоцикла. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания легкового автомобиля. Неисправности и условия, запрещающие движение и эксплуатацию транспортных средств.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки и разметка. Правила движения в транспортном потоке.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки. Сигналы светофора, предназначенные водителю транспортного средства. Виды дорожной разметки.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Выбор безопасной скорости движения. Особенности вождения в плотном транспортном потоке.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Обгон.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Понятия "обгон", "встречный разезд". Выполнение обгона по правилам дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. Оказание доврачебной помощи.

Аварийность на дорогах России. Знакомство обучающихся с инфографикой, статистикой Госавтоинспекции по аварийности на дорогах России. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.

Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды телесных травм и повреждений: тяжелые, менее тяжкие, легкие. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Другие неотложные состояния пострадавшего: боли в сердце, обморок, стрессовая реакция, отравление, поражение глаз. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Личные качества водителя. Культура транспортного поведения.

Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортная культура водителя. Личные качества водителя: аккуратность, бдительность, бережное отношение к автомобилю, быстрота реакции, вежливость, внимательность, гибкость, дисциплинированность, дружелюбность, исполнительность, мобильность, наблюдательность, ответственность, осторожность, предусмотрительность, пунктуальность, сдержанность, стрессоустойчивость, уравновешенность, чистоплотность, честность.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов)

Изменения в федеральный закон "О безопасности дорожного движения" для скутеристов. Как правильно ездить? Самые распространенные нарушения ПДД. Наказание за нарушение ПДД.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила перевозки пассажиров на транспортных средствах

Требования ПДД к перевозке пассажиров на транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров в ДТП.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие

Обобщение и закрепление материала, изученного в течение учебного года. Итоговая диагностика.

1.4. Планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий

В результате освоения предлагаемой программы обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма старшеклассники должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно–принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую доврачебную помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно–мозговых травмах, переломах).

Концепция универсальных учебных действий (УУД) рассматривает компетентность как "знание в действии". В процессе освоения старшеклассниками непрерывного курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должно происходить постепенное расширение сферы самостоятельности и ответственности обучающихся: решая сначала специально сконструированные учебные задачи в начальной школе; затем, в основной школе - задачи, в том числе творческие, включающие социальный контекст; в старшей школе они приобретают самостоятельность и эффективность в решении широкого круга жизненных задач. Овладение универсальными учебными действиями, в конечном счете, ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения правил дорожного движения, транспортной культуры, безопасного поведения на дорогах.

Программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, должна быть направлена на создание условий для формирования у старшеклассников системы универсальных учебных действий:

личностных действий – жизненного, личностного и предварительного профессионального самоопределения; смыслополагания на основе развития мотивации и целеполагания учения; развития Я-концепции и самооценки; развития морального сознания и ориентации обучающегося в сфере нравственно–этических отношений;

регулятивных действий – целеполагания и построения жизненных планов во временной перспективе, системы осознанной саморегуляции; планирования и организации деятельности; целеобразования в учебной деятельности; самоконтроля и самооценивания; осуществления действий во внутреннем умственном плане;

познавательных действий – исследовательских действий, информационных действий, включая переработку и структурирование информации (работа с текстом, смысловое чтение); логических действий – гипотетико-дедуктивного мышления и комбинаторики; действий с научными понятиями и освоения общего приема доказательства;

коммуникативных действий, направленных на осуществление взаимодействия с партнером; на кооперацию/совместную деятельность (организацию и планирование работы в группе, умения договариваться, находить общее решение, брать инициативу, разрешать конфликты); на формирование личностной и познавательной рефлексии. Большие возможности для формирования коммуникативных компетенций предоставляет не только учебное сотрудничество на уроках и занятиях по безопасности жизнедеятельности на уроках, но и такие формы внеклассной деятельности, как классный час, дискуссия, беседа, решение конфликтологических задач, проект, ролевая игра. Широкий спектр личностно-развивающих ситуаций может быть использован и в рамках внеклассной деятельности, например, применительно к конфликтологической компетенции старшеклассников.