

УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 30.08.2017 № 679

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

по обучению правилам дорожного движения в образовательных
организациях Волгоградской области детей среднего школьного возраста
(5-9 класс)

1.1. Пояснительная записка

Актуальность. Состояние учебно-воспитательной работы школы на сегодняшний день можно характеризовать как становление воспитательной системы социальной ориентации, под которой подразумевается особая среда, где происходят формирование и развитие отношений человека с собой, людьми, миром, обеспечивающих ему возможность адаптации и творчества в любой сфере человеческого бытия.

Одним из системообразующих компонентов учебно-воспитательной работы является обучение детей безопасному участию в дорожном движении, профилактика и предупреждение детского дорожного транспортного травматизма.

Как правило, большинство общеобразовательных организаций расположены вблизи автотранспортных дорог, шоссе с оживленным движением. В связи с этим обстоятельством потребность углубленного изучения в общеобразовательных организациях правил дорожного движения со школьниками всегда остается актуальной.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки людей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети и подростки не знают правил дорожного движения или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Основные причины ДТП с годами не изменяются: это неудовлетворительные дорожные условия, нарушения правил дорожного движения пешеходами, несоблюдение очередности проезда, управление транспортом в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, превышение скорости. Практически каждое третье ДТП совершено по вине пешеходов.

Важно, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека. Чтобы достичь желаемого результата, необходима грамотная организация работы педагогов.

Для того чтобы сформировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей, постоянно знакомить с правилами дорожного движения была разработана настоящая программа.

Цель обучения: формирование у обучающихся убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности; формирование уважительного отношения к труду водителей, к пешеходам и пассажирам, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

Задачи по реализации программы обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- формировать и развивать у обучающихся потребность в изучении и соблюдении Правил дорожного движения;
- формировать и развивать у обучающихся интерес к дорожной азбуке;
- расширять и углублять у обучающихся знания по Правилам дорожного движения, безопасному поведению в дорожном движении;
- воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 5-7 классах рекомендуется изучать вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по правилам дорожного движения.

Учебный материал рекомендуется распределять равномерно в течение учебного года (раз в месяц). Некоторые занятия следует проводить в конце четверти в виде инструктажа о безопасном поведении подростков на улицах и дорогах в период каникул.

В процессе обучения можно использовать видеотренинг: показывать клипы, отрывки из короткометражных, документальных, учебных фильмов, а затем отрабатывать умения и навыки безопасного поведения путем упражнений, игр, моделирования дорожных ситуаций и др.

Рекомендуется на каждом занятии проводить разбор ДТП на конкретных примерах, используя соответствующие материалы Госавтоинспекции МВД.

Воспитание учащихся организуется одновременно с обучением. Школьники должны понимать, что такое правонарушение в области дорожного движения и осознавать, что ответственность за них несут родители или опекуны.

В 8 – 9 классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

Особое внимание следует обратить на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Обучающиеся с 14 лет обязаны знать правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

Целесообразно изучить с обучающимися соответствующую главу Кодекса об административных правонарушениях и статьи Уголовного кодекса, касающиеся преступлений несовершеннолетних в области дорожного движения.

В образовательном процессе реализуются принципы, формы и методы воспитания правопослушному поведению в дорожной среде.

Для чтения лекций по правовым вопросам целесообразно приглашать специалистов - юристов и работников Госавтоинспекции, знающих законодательство и умеющих работать с обучающимися.

Реализация программы может осуществляться за счет регионального компонента учебного плана, либо в курсе изучения ОБЖ, либо в ходе внеурочной деятельности.

По усмотрению образовательной организации возможно преподавание занятий в рамках данной программы как интегрированных уроках в курсе природоведения, физической культуры, биологии, обществознания, истории. Например, тема «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог» в 5 классе может изучаться в курсе «Обществознания» на уроке «О том, как человек становится человеком. Первые правила человеческого общества» и т.д.

Программа содержит следующие структурные элементы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) учебно-тематический план;
- 3) содержание обучения;
- 4) планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий.

В соответствии с СанПиН .4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» рекомендуется длительность урока 45 минут.

1.2. Учебно-тематический план ПЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Календарные сроки изучения
	Модуль «Ребенок – пешеход»		
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	Сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных	1	Октябрь

	происшествий.		
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	Ноябрь
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1	Декабрь
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	Январь
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	Февраль
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	2	
7.	Транспортные средства и дорожное движение.	1	Март
8.	Правила езды на велосипеде.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. Сюжетно-ролевая игра.	1	Май
ИТОГО:		10 часов	

ШЕСТОЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Календарные сроки изучения
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1	Октябрь
3.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	Ноябрь
4.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Декабрь
5.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1	Январь
6.	Труд водителя.	1	Февраль

7.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.		Апрель
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1	Май
ИТОГО:		10 часов	

СЕДЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Календарные сроки изучения
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Россия - страна автомобилей.	1	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1	Октябрь
3.	Дорожные знаки.	1	Ноябрь
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1	Декабрь
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	Январь
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Февраль
7.	Железная дорога.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Правила пользования пассажирским транспортом	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1	Май

ИТОГО:	10 часов	
--------	----------	--

ВОСЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Календарные сроки изучения
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.	1	Сентябрь
2.	Дорожная азбука.	1	Октябрь
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1	Ноябрь
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Декабрь
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1	Январь
6.	Проезд железнодорожных переездов.		Февраль
7.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (повторение).	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
	Правила пользования пассажирским транспортом.	1	Апрель
10.	Итоговое занятие.	1	Май
	ИТОГО:	10 часов	

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Календарные сроки изучения
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1	Сентябрь
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1	Октябрь
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1	Ноябрь
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1	Декабрь
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1	Январь

6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1	Февраль
7.	Внимание: пешеходы.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. Тест.	1	Май
ИТОГО:		10 часов	

1.3. Содержание обучения

ПЯТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения. Обобщение и закрепление ранее изученного материала.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Причины дорожно-транспортных происшествий.

Понятие «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия, произошедшие по вине водителей, пешеходов, других факторов (погодных условий, состояния дорог и т.п.).

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Понятие «регулируемый перекресток». Светофор как средство регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Поведение пешеходов при разных сигналах светофора.

Регулировщик, его обязанности. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов при разных сигналах регулировщика.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. «Зебра», «островок безопасности». Сплошная линия. Прерывистая линия.

Дорожные знаки, их классификация и предназначение.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

Пешеходный переход, его виды. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила перехода улиц и дорог.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

Разбор и решение практических ситуаций. Выявление типичных опасных ситуаций на дорогах с пешеходами.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Транспортные средства и дорожное движение.

Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, скутер. Гужевой транспорт. Общественный наземный и подземный транспорт. Железная дорога.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила езды на велосипеде.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Переход дороги при стоящем рядом транспортном средстве. Дорожные «ловушки» на регулируемых светофорами пешеходных переходах.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Сюжетно-ролевая игра.

Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов в форме сюжетно-ролевой игры по Правилам дорожного движения.

ШЕСТОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.

Обобщение учебного материала, пройденного в 1 – 5 классах. Проблема роста числа дорожно-транспортных происшествий.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного движения: сигналах светофора, сигналах регулировщика, дорожной разметке, дорожных знаках.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

Правостороннее и левостороннее движение. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков: индивидуально, группой, в колонне. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила их перехода.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о скрытых опасностях на дороге, дорожных «ловушках».

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Железнодорожный переезд, правила его перехода и переезда. Пешеходные переходы через железнодорожный переезд.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Труд водителя.

Профессия «шофер, водитель», её социальная значимость. Личностно-значимые качества водителя. Специфика труда водителя.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их предназначение. Обозначение регионов на номерных опознавательных знаках.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

Выполнение социальной роли пешехода. Права и обязанности пешехода. Правила дорожного движения для пешеходов.

Выполнение социальной роли пассажира. Права и обязанности пассажиров общественного транспорта. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Россия - страна автомобилей.

Обобщение учебного материала, пройденного в 6 классе. Цели и задачи изучения программы в 7-м классе. Городской транспорт. Россия – страна автомобилей.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорожные знаки.

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационные дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

Опасности при переходе загородных дорог. Правила поведения за городом.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Дорожно-транспортное происшествие, его причины. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).

Практикум по первой медицинской помощи.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Железная дорога.

Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила пользования пассажирским транспортом. Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Подведение итогов.

ВОСЬМОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

Обобщение учебного материала, пройденного в 7 классе. Цели и задачи изучения программы в 8-м классе. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Дорожная азбука.

Практическое занятие. Правила поведения на дорогах и улицах города.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Регулирование движения транспортных средств.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Выполнение социальной роли пешехода. Права и обязанности пешехода. Правила дорожного движения для пешеходов.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Транспортные средства на улицах и дорогах.

Виды общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, такси, маршрутное такси, метро.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Проезд железнодорожных переездов.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Железнодорожный переезд, правила его перехода и переезда. Пешеходные переходы через железнодорожный переезд.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (повторение).

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

Велосипед, мопед, скутер – виды транспортных средств. Правила перевозки пассажиров.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила пользования пассажирским транспортом.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Выполнение социальной роли пассажира. Права и обязанности пассажиров общественного транспорта. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие.

Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов.

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Мы - пешеходы.

Обобщение учебного материала, пройденного в 8 классе. Цели и задачи изучения программы в 9-м классе. Выполнение социальной роли пешехода.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды.

Викторина «Дорожная разметка».

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Причины несчастий, происходящих с пешеходами.

Дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов, их причины, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Опасные ситуации по вине водителей.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие по вине водителей, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Опасные ситуации по вине пешеходов.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие по вине пешеходов, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Внимание: пешеходы.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Сюжетно-ролевая игра.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов и водителей мопедов. Сюжетно-ролевая игра. Закрепление изученного материала.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Пассажир. Безопасность пассажира.

Общие обязанности пассажира, систематизировать их значение по правилам безопасного поведения в общественном транспорте для обеспечения личной безопасности.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Тестирование

Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов. Тестирование.

1.4. Планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий

В результате освоения программы обучающиеся 5 – 9 классов должны:
Знать:

правила дорожного движения;
группы дорожных знаков и их назначение, место установки;
назначение дорожной разметки и её виды;
правила безопасного поведения на улице, на дороге;
правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;

пользоваться общественным транспортом;

применять знания правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности на практике.

Реализация в образовательном процессе предлагаемой программы будет способствовать формированию универсальных учебных действий.

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции универсальных учебных действий:

обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Виды универсальных учебных действий:

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

умение ставить вопросы;

умение обращаться за помощью;

умение формулировать свои затруднения;

умение предлагать помощь и сотрудничество;

умение слушать собеседника;

умение договариваться и приходить к общему решению;

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение осуществлять взаимный контроль;

умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные действия включают общеучебные, логические, постановку и решение проблемы. Обучающийся должен:

изучить причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил дорожного движения;

освоить правила безопасного поведения на дорогах.

уметь анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).