

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 36
_____ М.В. Бухарина
«___» _____ 2024 г.

**План мероприятий,
направленных на профилактику суицидов среди обучающихся МОУ СШ № 36
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организация работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1. Подготовка приказа по ОУ об организации и проведении работы по выявлению учащихся суицидального риска	Сентябрь 2024	Директор МОУ СШ № 36 М.В. Бухарина
	2. Анализ состояния профилактической работы среди учащихся школы	Ежеквартально	зам. директора по ВР, Лимаренко И.С., классные руководители
	3. Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» или применение метода наблюдения.	В течение года	Классные руководители
	4. Выявление обучающихся, имеющих признаки готовящегося суицида	В течение года	Классные руководители
	5. Информирование администрации о выявлении учащихся, имеющих признаки готовящегося суицида	По факту выявления	Классные руководители
	6. Направление или организация психологического обследования.	В течение года по запросу	Администрация, классные руководители

	7. Проведение диагностического обследования учащихся, имеющих признаки готовящегося суицида.	В течение года по запросу	Психолог
Организация и проведение психологических тренингов для детей и родителей	<p>Организация психолога – педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары – практикумы, тренинги; - индивидуальные беседы, консультации, разъяснительная работа. <p>Применение во время тренингов таких методик, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовой тест М.Люшера; 2. Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич; 3. Методика «Незаконченные предложения»; 4. Методика «сигнал»; 5. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; 6. Опросник Басса – Дарки; 7. Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; 8. Факторный личностный опросник Кетелла; 9. И другие. 	<p>Декабрь 2024 – июнь 2025</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p>
Обеспечение работы по преодолению школьных, семейных, гендерных конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Конфликт, эффективные способы и пути его решения». 2. Занятие с обучающимися по теме «Разрешение конфликтов». 3. Игра с использованием элементов технологии дебатов на тему «Надо ли 	<p>Декабрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>зам.директора по ВР</p> <p>ИС. Лимаренко, психолог,</p> <p>классные руководители</p>

	<p>избегать конфликтов?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка и выпуск информационных буклетов и школьных газет. 5. Тренинговые занятия «Как правильно вести себя в конфликтной ситуации». 6. Анкета «Обратная связь». 7. Проведение внеклассных мероприятий (кл. часы, диспуты, уроки – фестивали) по воспитанию толерантности среди подростков. 8. Организация и проведение совместно с детьми родительских собраний, направленных на пропаганду знаний о культурных традициях семей разных национальностей. 9. Тематические семинары, тренинги, такие как: «Взрослые и подростки», «Взросление», «Зачем нужна семья». 10. Проведение круглых столов, организация совместных творческих работ детей с родителями для укрепления взаимоотношений в семье: «Как управлять неуправляемым ребенком», «Профилактика детской агрессивности», «Воспитание ребенка в неполной семье». 11. Работа по воспитательному плану школы. 12. Информирование учащихся и родителей о работе детского телефона доверия, служб экстренной медицинской помощи. 13. Проведение внутришкольных мероприятий, направленных на формирование ценности жизни человека, профилактику суицидального поведения. 	<p>В течение года</p> <p>По графику классных часов</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>зам. директора по ВР, Лимаренко И.С., классные руководители</p> <p>зам. директора по ВР, Лимаренко И.С., классные руководители советник директора по</p>
--	--	--	---

			воспитанию
Создание и организация «Службы доверия», «Почты доверия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для учителей «Школьная служба доверия», «Почта доверия» - новая практика в разрешении конфликтов. 2. Родительское собрание «Разрешение конфликтов мирным путем». 3. Классные часы «Что такое Служба доверия и Почта доверия». 4. Создание приказа о «Школьной службе примирения» и «Почте доверия». 5. Работа по плану реализации «Школьной службы примирения» и «Почты доверия». 	<p>Февраль 2025</p> <p>Январь 2025</p> <p>Январь – март 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор школы</p> <p>Психолог школы, классные руководители</p>
Еженедельное проведение индивидуальных занятий с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно – реабилитационная работа: <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование саморегуляции. - поиск и активизация позитивных ресурсов. - снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации. - коррекция эмоционально – личностной сферы: снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний. - овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром. - отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией. - выбор жизненного пути, постановка жизненных целей. 2. Выявление внутренних и внешних ресурсов подростка. 3. Технологический инструментарий, формы 	Еженедельно (по факту выявления)	Психолог школы

	и средства реабилитации: индивидуальные и групповые формы работы, консультирование, психокоррекционные занятия, методы и приемы работы: элементы арт-терапии, игровая терапия, психодраматические техники, релаксация, музыкотерапия, сказотерапия, цвето – и светотерапия и др.		
Обучение и повышение квалификации классных руководителей, специалистов, работающих с детьми и подростками, по вопросам профилактики суицидального поведения	Организация и проведение обучения классных руководителей «Особенности суицидов несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки».	Сентябрь	Психолог
Ежегодный мониторинг среди обучающихся по выявлению их психо – эмоционального состояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты и тестирующие программы Леонгарда, Айзека, Люшера, методика Горской и др. 2. Специальные аппараты или системы: диагностическая система «Адаптолог – Эксперт». 	Ежегодно	Психолог
Административный контроль за профессиональной компетентностью педагогов, их стилем общения с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических семинаров, педагогических советов. 2. Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний. 3. Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей об их удовлетворенности работой школы и педагогического коллектива. 	<p>1 раз в полугодие</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в год</p>	Администрация
Участие обучающихся в профилактических мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в общешкольных и городских мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах и т.д. 2. Проведение профилактических 	В течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители

	<p>мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в городских и муниципальных предметных олимпиадах. 4. Мероприятия по первичной профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и др. 5. Акция «За здоровье и безопасность наших детей». 6. Акция «Всемирный день предотвращения суицидов». 7. Минута телефона доверия. 8. Участие в городском конкурсе – фестивале профилактической работы «Палитра профилактики». 9. Участие в городском конкурсе классных часов «Грани жизни». 10. Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Зона риска». 11. Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности учащихся в преддверии, а также в период проведения ГИА И ЕГЭ. 	<p>Сентябрь – декабрь 2024, февраль – май 2025 01.09 2024 – 10.09.2024 15.09.2024 15.12.2024 17.05.2025 Октябрь 2024 – апрель 2025 06.12.2024 Апрель – май 2025</p>	
--	---	--	--

Заместитель. директора по ВР

И.С. Лимаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582739

Владелец Бухарина Марина Валентиновна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025