



КонсультантПлюс

Распоряжение Правительства РФ от
18.10.2023 N 2894-р
<Об утверждении стратегического
направления в области цифровой
трансформации образования, относящейся к
сфере деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации и
признании утратившим силу распоряжения
Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 02.11.2024

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 18 октября 2023 г. N 2894-р

1. Утвердить прилагаемое стратегическое **направление** в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления обеспечить реализацию стратегического **направления**, утвержденного настоящим распоряжением.

3. Признать утратившим силу **распоряжение** Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. N 3427-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 50, ст. 8630).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждено
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 18 октября 2023 г. N 2894-р

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Общие положения

1. Основания

Стратегические направления цифровой трансформации являются отраслевыми документами стратегического планирования Российской Федерации.

Основаниями разработки (корректировки) стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее - стратегическое направление), являются:

Федеральный **закон** "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации";

постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме";

постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 2229 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241";

Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 20-р;

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания с членами Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 г. N Пр-1648;

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам конференции "Путешествие в мир искусственного интеллекта" от 31 декабря 2020 г. N Пр-2242;

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 5 августа 2021 г. N Пр-1383;

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам конференции "Путешествие в мир искусственного интеллекта" от 16 декабря 2021 г. N Пр-2371;

[перечень](#) поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 1 сентября 2022 г. N Пр-1553;

[перечень](#) поручений Президента Российской Федерации по итогам конференции "Путешествие в мир искусственного интеллекта" от 29 января 2023 г. N Пр-172;

план мероприятий по актуализации действующих и утверждению новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, подготовленный во исполнение [подпункта "м" пункта 1](#) перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N Пр-1553 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 18 июля 2022 г.

2. Период действия стратегического направления

Стратегическое направление утверждается до 2030 года и поэтапно охватывает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также соответствующее дополнительное образование.

Внесение изменений в стратегическое направление возможно не более одного раза в год.

После завершения периода действия стратегического направления проводится корректировка (актуализация) стратегического направления.

Основаниями для принятия решения о корректировке (актуализации) стратегического направления являются:

итоги рассмотрения Правительством Российской Федерации доклада Министерства экономического развития Российской Федерации о мониторинге реализации стратегического направления (при необходимости);

обновление перечня наиболее актуальных и востребованных технологических направлений и решений в сфере искусственного интеллекта (при необходимости);

предложения Министерства просвещения Российской Федерации, подготовленные по итогам анализа реализации стратегического направления, в том числе с учетом новых угроз национальной безопасности, существенного сокращения ресурсов развития, возрастания рисков недостижения целей и (или) изменения критериев приоритизации, горизонтов планирования или прогнозных условий, а также иных факторов.

Корректировка (актуализация) стратегического направления осуществляется на основании решения Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

3. Паспорт стратегического направления

Наименование	- стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации
Сроки реализации	- до 2030 года
Цель	- достижение высокой степени "цифровой зрелости" сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений
Целевое состояние	- 2022 - 2030 годы: участникам образовательных отношений предоставлен равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту; обеспечена возможность планирования траектории личностного роста обучающегося; 2023 - 2030 годы: обеспечена возможность управления траекторией, академическими и личностными достижениями обучающегося; обучающимся предоставлена возможность автоматизированных подбора и поступления в общеобразовательные организации, записи на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получения документов об образовании; предоставлена возможность для подачи документов на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования; привлечены экспертные системы искусственного интеллекта для автоматизации проверки домашних заданий и планирования образовательных программ; обеспечена возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных; обеспечена возможность осуществлять взаимодействие с наставниками
Индикаторы цифровой трансформации	- доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной

основе к верифицированному цифровому образовательному контенту;
доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса;
доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося;
доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта;
доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов

Ответственные исполнители, соисполнители, участники разработки, экспертизы и реализации стратегического направления

- Министерство просвещения Российской Федерации;
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
Министерство экономического развития Российской Федерации;
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
иные органы государственной власти Российской Федерации;
органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

II. Приоритеты, цель, задачи стратегического направления

1. Приоритеты

Приоритетами стратегического направления являются сохранение и усиление традиционных форм образования с помощью информационных технологий для достижения высокого уровня цифрового развития образовательной деятельности ("цифровая зрелость" сферы образования).

В рамках реализации стратегического направления предусматривается:

внедрение радиоэлектронной продукции (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного оборудования, систем видеонаблюдения) российского происхождения к 2030 году - 100 процентов;

создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг с применением в том числе инфраструктуры федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)";

увеличение доли российской электронной продукции, используемой при реализации проектов в области цифровой трансформации образования, в общем объеме электронной продукции, используемой при реализации таких проектов, со следующими целевыми значениями:

в 2023 году - 39,5 процента;

в 2024 году - 40,8 процента;

в 2025 году - 42 процента;

в 2026 году - 42,3 процента;

в 2027 году - 42,6 процента;

в 2028 году - 42,7 процента;

в 2029 году - 42,8 процента;

в 2030 году - 42,8 процента.

Также реализация стратегического направления предусматривает достижение следующих целевых показателей национальной цели "Цифровая трансформация", установленных [подпунктом "д" пункта 2](#) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года":

достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов;

рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), до 97 процентов;

увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в 4 раза по сравнению с показателем 2019 года.

2. Цель

Целью стратегического направления является достижение высокой степени "цифровой зрелости" сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений.

3. Задачи

Задачами стратегического направления являются:

реализация равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;

предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника;

формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей;

повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности;

формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам;

стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными;

снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта.

III. Оценка состояния, участники, проблематика стратегического направления

1. Основные процессы в сфере образования и оценка ее текущего состояния

В рамках реализации стратегического **направления**, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. N 3427-р, формируется положительная динамика в части создания и внедрения проектных инициатив.

В 2022 году достигнуты результаты по реализации проектов "Библиотека цифрового образовательного контента" (35 процентов), "Цифровой помощник ученика" (10 процентов) и "Цифровое портфолио ученика" (15 процентов).

Министерством просвещения Российской Федерации проведена работа по рассмотрению и согласованию региональных стратегий цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления (далее - региональные стратегии цифровой трансформации) в целях обеспечения приведения во взаимное соответствие проектов, включенных в региональные стратегии цифровой трансформации, с проектами стратегического направления.

По состоянию на первое полугодие 2023 г. проектные инициативы стратегического направления включены в региональные стратегии цифровой трансформации и будут использованы субъектами Российской Федерации:

- в рамках проекта "Библиотека цифрового образовательного контента" - в 82 субъектах;
- в рамках проекта "Цифровой помощник ученика" - в 73 субъектах;
- в рамках проекта "Цифровой помощник родителя" - в 74 субъектах;
- в рамках проекта "Цифровое портфолио ученика" - в 80 субъектах;
- в рамках проекта "Цифровой помощник учителя" - в 74 субъектах;
- в рамках проекта "Система управления в образовательной организации" - в 81 субъекте.

Основным инструментом реализации мероприятий в области цифровой трансформации общего и среднего профессионального образования является федеральный **проект** "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", в рамках которого обеспечивается формирование инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная образовательная организация, в том числе в целях формирования качественно нового уровня процесса получения знаний.

В рамках федерального **проекта** "Цифровая образовательная среда" в 2022 году обеспечено:

оснащение материально-технической базы 4020 образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в 58 субъектах Российской Федерации (16317 образовательных организаций в 82 субъектах Российской Федерации нарастающим итогом с 2019 года). Значение показателя "Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды" федерального **проекта** "Цифровая образовательная среда" по итогам 2022

года составило 37 процентов. В 2023 году реализуются мероприятия по оснащению еще 2736 образовательных организаций;

оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в 15 субъектах Российской Федерации 1189 образовательных организаций (3314 образовательных организаций нарастающим итогом с 2021 года).

В 2022 году разработано 4 компонента федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (сервис аналитики, сервис поддержки пользователей, сервис доступности дополнительного образования, цифровой помощник ученика). При этом в 2021 году разработано 4 компонента указанной информационно-сервисной платформы (базовая платформа, библиотека цифрового образовательного контента, работа с документами, управление средствами отображения информации). При этом нарастающим итогом с 2021 года разработано и запущено 8 компонентов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при плановом значении 5 сервисов (компонентов).

В 2023 году осуществляется разработка 4 компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (цифровой помощник учителя, цифровой помощник родителя, цифровой психолог, система управления в образовательной организации) и развитие 3 компонентов указанной информационно-сервисной платформы (цифровой помощник ученика, сервис аналитики, сервис доступности дополнительного образования).

Ключевой системой стала федеральная государственная информационная система "Моя школа". Министерство просвещения Российской Федерации выступает как единый функциональный заказчик по всем работам и осуществляет разработку соответствующего контента и цифровых образовательных сервисов, а Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в лице оператора организует и разрабатывает необходимое программное обеспечение и осуществляет его непрерывную работу и безопасность.

Реализация проекта "Библиотека цифрового образовательного контента" в составе федеральной государственной информационной системы "Моя школа" обеспечивает возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения образовательного контента.

В 2022 году разработан 21 комплект цифрового образовательного контента по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир", "Иностранный язык" (английский), "Литературное чтение", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Литература", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Технология", "Физика", "Химия" и "Биология", состоящий из более чем 3 тыс. цифровых уроков (нарастающим итогом с 2021 года - 29 комплектов, состоящих из более чем 6 тыс. цифровых уроков, охватывающих более 60 процентов содержания общего образования). В 2023 году реализуются мероприятия по разработке еще 16 комплектов цифрового образовательного контента.

Осуществляется создание центров цифрового образования детей "IT-куб" (с 2019 года создано 198 центров, в том числе 72 - в 2022 году), обеспечивающих формирование среды для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и

компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий (в том числе за счет реализации программ дополнительного образования технической направленности). В 2023 году создается еще 63 центра цифрового образования детей "IT-куб".

По состоянию на конец первой половины 2023 г. более 1 млн. педагогических работников общеобразовательных организаций подключены к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды и используют образовательные сервисы на рабочем месте.

Одновременно в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализована отказоустойчивая и безопасная сеть передачи данных во всех образовательных организациях, связывающая школы, в том числе отдаленные, с новыми сервисами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Это обеспечивает защищенный доступ к государственным и муниципальным информационным системам и позволяет организовать безопасное интернет-пространство, в первую очередь защитить персональные данные, а также заблокировать доступ к запрещенным ресурсам.

Также в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" разработана и развивается информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум" (далее - платформа "Сферум").

Платформа "Сферум" позволяет проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами и вести информационный канал общеобразовательной организации.

Основной задачей платформы "Сферум" является помощь педагогическому работнику в организации образовательной деятельности.

Платформа "Сферум" не заменяет традиционное образование, а дополняет его и делает более эффективным. Например, с помощью платформы "Сферум" обучающемуся, находящемуся на домашнем обучении по разным причинам, предоставлена возможность подключиться к очному занятию в режиме онлайн.

По состоянию на первое полугодие 2023 г. количество пользователей платформы "Сферум" превысило 7,7 млн. человек.

Кроме того, осуществляется постоянное обеспечение доступности государственных данных для предоставления государственных услуг в электронном виде физическим лицам и организациям, а также принимаются решения на основе имеющихся данных.

Повышается удовлетворенность граждан и бизнеса государственными услугами, сервисами, предоставляемыми в том числе в электронном виде, в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации.

Разрабатывается и реализуется комплекс мер по обеспечению доступности государственных данных для предоставления государственных услуг в электронном виде и принятия решений на

основе указанных данных.

В рамках работ по созданию шаблонов административных регламентов в конструкторе цифровых регламентов Министерством просвещения Российской Федерации с непосредственным участием Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подготовлены и прошли процедуру рассмотрения и согласования на уровне ведомства проекты цифровых административных регламентов.

2. Участники реализации стратегического направления

Руководителем, ответственным за реализацию стратегического направления, является заместитель Министра просвещения Российской Федерации, координирующий работу в области цифровой трансформации образования.

Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию стратегического направления, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Соисполнителями по реализации стратегического направления являются:

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

3. Индикаторы цифровой трансформации

Индикаторы цифровой трансформации стратегического направления приведены в [приложении N 1](#).

4. Участники стратегического направления. Проблематика, связанная с участниками стратегического направления

Ключевыми участниками стратегического направления, прямо или косвенно оказывающими существенное влияние на достижение целей и реализацию задач стратегического направления (далее - бенефициары), являются:

обучающиеся;

родители (законные представители);

педагогические работники;

образовательные организации;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Проблематика, связанная с бенефициаром - обучающимся, включает в себя:

недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации прав граждан на образование;

разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента;

ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также недостаточная организационная и техническая готовность со стороны участников образовательных отношений для использования достижений обучающегося в рамках образовательного процесса.

Проблематика, связанная с бенефициарами - родителями (законными представителями), включает в себя:

недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации прав граждан на образование;

разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента, а также недостаточный уровень компетентности по его применению;

ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также недостаточная организационная и техническая готовность со стороны участников образовательных отношений для использования достижений обучающегося в рамках образовательного процесса;

высокие затраты на использование образовательных ресурсов и цифрового образовательного контента.

Проблематика, связанная с бенефициарами - педагогическими работниками, включает в себя:

недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации новых методов обучения и накопления педагогического опыта;

разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента, а также отсутствие методических практик по его использованию в рамках традиционного обучения;

ограниченность возможности управления личностными достижениями педагогического работника, а также формирования его цифрового следа для использования в рамках образовательного процесса;

сохранение высокой бюрократической нагрузки при внедрении новых информационных технологий.

Проблематика, связанная с бенефициарами - образовательными организациями, включает в себя:

недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных, на уровне образовательной организации;

ограниченность возможности формирования и накопления лучших управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных на уровне образовательной организации;

недоступность организационных и технологических решений, предоставляющих возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников.

Проблематика, связанная с бенефициарами - органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, включает в себя:

недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных, на уровне субъекта Российской Федерации;

ограниченность возможности формирования и накопления лучших управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных на уровне субъекта Российской Федерации;

отсутствие единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия как на федеральном, так и на региональном уровне.

Форма определения бенефициаров стратегического направления и проблематики, связанной с участниками стратегического направления, приведена в [приложении N 2](#).

5. Целевое состояние стратегического направления

Целевое состояние стратегического направления приведено в [приложении N 3](#).

IV. Границы стратегического направления

1. Тенденции

Тенденциями в сфере образования являются:

индивидуализация образования (индивидуальные образовательные траектории, выявление и развитие талантов);

компетентностный подход (практико-ориентированное образование);

экосистемный подход (удовлетворение всего спектра образовательных потребностей на базе единой платформы с помощью взаимосвязанных сервисов);

воспитание (ориентир на воспитание социально ответственной личности);

стандартизация (верификация образовательных программ, контента).

2. Ограничения

Ограничениями сферы образования являются:

финансовые ограничения (низкий уровень заработных плат педагогических работников);

компетентностные ограничения (низкий уровень цифровой грамотности педагогических работников, а также родителей (законных представителей) обучающихся для использования новых технологий);

технологические ограничения (доступность сети "Интернет", укомплектованность оборудованием организаций и домохозяйств).

V. Риски стратегического направления

Рисками, негативно влияющими на реализацию проектов (цифровых инициатив) стратегического направления, являются:

несвоевременное оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, внутренней ИТ-инфраструктурой, доступом к сервисам и сети "Интернет";

низкое качество информации на уровне первичных данных, относящихся к педагогическим работникам и образовательным организациям, девальвирует результаты анализа и выводов, которые закладываются в основу управленческих решений;

нехватка компетенций педагогических работников для реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий;

нехватка управленческих компетенций для принятия решений в области развития образования;

незаинтересованность в использовании проектов, недостаточный уровень развития цифровых компетенций граждан для использования цифровых сервисов;

нежелание использовать сервисы цифровой образовательной среды, связанное с отсутствием доверия у граждан и с недостаточной информационной безопасностью;

отсутствие необходимых технологий для создания цифровой образовательной среды.

VI. Проекты

1. Проекты стратегического направления

Проекты стратегического направления приведены в [приложении N 4](#).

2. Внедряемые технологии

В ходе реализации проектов стратегического направления будут внедрены следующие технологии:

искусственный интеллект;

технологии работы с большими данными;

системы распределенного реестра;

облачные технологии.

Указанные технологии будут применены для следующих направлений:

применение искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий;

использование технологии работы с большими данными в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных;

разработка системы распределенного реестра;

внедрение облачных технологий.

3. Показатели проектов стратегического направления

Показатели проектов стратегического направления приведены в [приложении N 5](#).

4. Результаты проектов

По итогу создания и внедрения проектов стратегического направления будут достигнуты следующие результаты к 2030 году:

обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников (проект "Библиотека цифрового образовательного контента");

обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам предоставлена возможность с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, получать профессиональную психолого-педагогическую консультативную помощь, управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами, осуществлять взаимодействие с наставниками (проект "Цифровой помощник ученика");

родителям (законным представителям) предоставлены возможности для организации образовательной деятельности обучающегося, получения профессиональной психолого-педагогической консультативной помощи (проект "Цифровой помощник ученика");

обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам предоставлена возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, а также предоставлена возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования (формирование цифрового портфолио ученика осуществляется с согласия родителей (законных представителей) (проект "Цифровое портфолио ученика");

педагогическим работникам и обучающимся обеспечена возможность применения автоматизированной проверки домашних заданий и планирования образовательных программ с привлечением систем искусственного интеллекта, сформирована упрощенная эффективная система, помогающая выявить, развить и поддержать таланты у детей, а также предоставлена возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников и оказания профессиональной психолого-педагогической консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) (проект "Цифровой помощник учителя");

образовательным организациям, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления предоставлена возможность введения электронного документооборота, который позволяет снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов (проект "Система управления в образовательной организации").

5. Финансовое обеспечение проектов

Расходы, необходимые на реализацию проектов стратегического направления, предусматриваются федеральными органами исполнительной власти в пределах доведенных бюджетных ассигнований по соответствующим видам расходов на текущий год.

6. "Дорожная карта" реализации стратегического направления

"Дорожная карта" реализации стратегического направления приведена в [приложении N 6](#).

VII. Мониторинг реализации стратегического направления

Эффективность реализации стратегического направления обеспечивается путем анализа реализации задач стратегического направления, а также достижения цели стратегического направления и показателей проектов, определенных стратегическим направлением.

В соответствии с [Правилами](#) разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации", в ходе управления реализацией стратегического направления предусматривается ежегодное проведение анализа и мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности

его реализации, в том числе с использованием инструментов мониторинга и аналитики в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Для оценки эффективности реализации стратегического направления используются качественные и количественные показатели, утвержденные нормативным правовым актом Министерства просвещения Российской Федерации.

Приложение N 1
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

**ИНДИКАТОРЫ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ
К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Наименование индикатора	Тип индикатора	Единица измерения	Источник данных	Краткий порядок интерпретации	Дополнительный индикатор
1. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	индикатор отражает состояние процесса сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	количество уникальных пользователей за месяц (MAU)
2. Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	индикатор отражает состояние процесса сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	количество уникальных пользователей за месяц (MAU)
3. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	индикатор отражает состояние процесса сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	количество уникальных пользователей за месяц (MAU)
4. Доля обучающихся, родителей (законных	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная	индикатор отражает состояние процесса	количество уникальных

представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося			система "Платформа больших данных"	сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	пользователей за месяц (MAU)
5. Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	индикатор отражает состояние процесса сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	количество уникальных пользователей за месяц (MAU)
6. Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов	отраслевой	процентов	автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	индикатор отражает состояние процесса сферы образования (наибольшее значение является показателем роста, а наименьшее - показателем падения)	количество уникальных пользователей за месяц (MAU)

Приложение N 2
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

**ФОРМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ
БЕНЕФИЦИАРОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
И ПРОБЛЕМАТИКИ, СВЯЗАННОЙ С УЧАСТНИКАМИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Бенефициар	Группа	Краткая характеристика	Проблематика	Как проблематика влияет на бенефициара	Дополнительное негативное влияние	Ранжирование проблематик
1. Обучающиеся	граждане	обучающиеся дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций, организаций	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации прав граждан на образование; разрозненность	создается большое количество некачественных образовательных порталов	создается большое количество точек ввода персональных данных,	10

		дополнительного и среднего профессионального образования	образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также недостаточная организационная и техническая готовность со стороны участников образовательных отношений для использования достижений обучающегося в рамках образовательного процесса		вызывающих риски нарушения кибербезопасности	
2. Родители (законные представители)	граждане	родители (законные представители) обучающихся	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации прав граждан на образование; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента, а также недостаточный уровень компетентности по его применению; ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося,	создается большое количество некачественных образовательных порталов	создается большое количество точек ввода персональных данных, вызывающих риски нарушения кибербезопасности; у родителей (законных представителей) отсутствует актуальная и полная	10

			а также недостаточная организационная и техническая готовность со стороны участников образовательных отношений для использования достижений обучающегося в рамках образовательного процесса; высокие затраты на использование образовательных ресурсов и цифрового образовательного контента		информация о доступных возможностях для ребенка в системе образования в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами	
3. Педагогические работники	граждане	педагогические работники образовательных организаций	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды для реализации новых методов обучения и накопления педагогического опыта; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента, а также отсутствие методических практик по его использованию в рамках традиционного обучения; ограниченность возможности управления личностными достижениями педагогического работника, а также	создается большое количество некачественных образовательных порталов	создается большое количество точек ввода персональных данных, вызывающих риски нарушения кибербезопасности; возрастает количество бюрократических процедур и отчетности, порождающих значительные временные	10

			формирования его цифрового следа для использования в рамках образовательного процесса; сохранение высокой бюрократической нагрузки при внедрении новых информационных технологий		трудоzатраты педагогических работников	
4. Образовательные организации	государственные	дошкольные учреждения, общеобразовательные организации, организации дополнительного и среднего профессионального образования	недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных, на уровне образовательной организации; ограниченность возможности формирования и накопления лучших управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных на уровне образовательной организации; недоступность организационных и технологических решений, предоставляющих возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников	создается большое количество некачественных образовательных порталов; возрастает количество бюрократических процедур и отчетности, порождающих значительные временные zатраты работников образовательных организаций; отсутствует информационная поддержка образовательных организаций в	создается большое количество точек ввода персональных данных, вызывающих риски нарушения кибербезопасности	10

				рамках реализации и управления образовательным процессом		
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	государств во	органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных, на уровне субъекта Российской Федерации; ограниченность возможности формирования и накопления лучших управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных на уровне субъекта Российской Федерации; отсутствие единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия как на федеральном, так и на региональном уровне	отсутствие стандартизации создаваемых и существующих региональных информационных систем и систем Минпросвещения России, а также единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия; отсутствие информационной поддержки органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в рамках	наличие проблем в обработке больших данных и объективности данных, на основании которых принимаются управленческие решения	10

управления
образовательным
процессом, что
понижает индекс
доверия к власти

Приложение N 3
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

**ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Бенефициар	Негативный сценарий	Результат
1. Обучающиеся	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также формирования пакета документов для их подачи в целях прохождения дальнейшего обучения	участникам образовательных отношений предоставлен равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту; обеспечена возможность планирования траектории личностного роста обучающегося; обеспечена возможность управления траекторией, академическими и личностными достижениями обучающегося; обучающимся предоставлена возможность применения автоматизированных подбора и поступления в общеобразовательные организации, записи на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получения документов об образовании; предоставлена возможность

		для подачи документов на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования; обеспечена возможность осуществлять взаимодействие с наставниками
2. Родители (законные представители)	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также формирования пакета документов для их подачи в целях прохождения дальнейшего обучения	участникам образовательных отношений предоставлен равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту; обеспечена возможность планирования траектории личностного роста обучающегося; обеспечена возможность управления траекторией, академическими и личностными достижениями обучающегося
3. Педагогические работники	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; недоступность технологических решений, предоставляющих возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников; недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных	участникам образовательных отношений предоставлен равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту; обеспечена возможность планирования траектории личностного роста обучающегося; обеспечена возможность управления траекторией, академическими и личностными достижениями обучающегося; привлечены экспертные системы искусственного интеллекта для автоматизации проверки домашних заданий и планирования образовательных программ
4. Образовательные	недоступность	привлечены экспертные

организации	технологических решений, предоставляющих возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников; недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных; ограниченность возможности формирования управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных	системы искусственного интеллекта для автоматизации проверки домашних заданий и планирования образовательных программ; обучающимся предоставлена возможность применения автоматизированных подбора и поступления в общеобразовательные организации, записи на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получения документов об образовании
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	ограниченность возможности формирования управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных; отсутствие доверия к органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления со стороны общества	обеспечена возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных

Приложение N 4
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

**ПРОЕКТЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Бенефициар	Проблематика	Целевое состояние	Проекты	Информационные (цифровые) ресурсы	Результаты проекта
1. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; высокие затраты на использование образовательных ресурсов и цифрового образовательного контента	формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий	проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	федеральная государственная информационная система "Моя школа", Библиотека цифрового образовательного контента федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	создан и функционирует сервис, позволяющий использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент, реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников
2. Обучающиеся,	недоступность качественной и	формирование эффективной	проект "Цифровой	информационная система "Цифровые помощники",	создан и функционирует

родители (законные представители), педагогические работники	безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента	системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий	помощник ученика"	информационная система "Цифровой психолог", государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений", автоматизированная информационная система "Платформа больших данных", единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах	сервис, позволяющий с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, получать профессиональную психолого-педагогическую консультативную помощь, управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами, осуществлять взаимодействие с наставниками
3. Родители (законные представители), обучающиеся	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность	формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов	проект "Цифровой помощник родителя"	информационная система "Цифровые помощники", информационная система "Цифровой психолог", государственная	создан и функционирует проактивный сервис, создающий комплексные

	образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; ограниченность возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также формирования пакета документов для их подачи в целях прохождения дальнейшего обучения	у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий		информационная система "Реестры участников образовательных отношений", автоматизированная информационная система "Платформа больших данных", единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах	возможности для организации образовательной деятельности обучающегося, получение профессиональной психолого-педагогической консультативной помощи
4. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; ограниченность	формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально	проект "Цифровое портфолио ученика"	федеральная государственная информационная система "Моя школа", федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (раздел "Мое образование"),	совместно с Минцифры России создан и функционирует сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией,

	возможности управления личностными достижениями обучающегося, а также формирования пакета документов для их подачи в целях прохождения дальнейшего обучения	ответственной личности; достижения "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде		государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений", автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"	академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования; формирование цифрового портфолио ученика осуществляется с согласия родителей (законных представителей)
5. Педагогические работники, обучающиеся	недоступность качественной и безопасной цифровой образовательной среды; разрозненность образовательных ресурсов и отсутствие экспертизы цифрового образовательного контента; сохранение высокой	формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально	проект "Цифровой помощник учителя"	информационная система "Цифровые помощники", информационная система "Цифровой психолог", государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений", автоматизированная информационная система	создан и функционирует сервис, автоматизирующий проверку домашних заданий и планирование образовательных программ с привлечением систем искусственного

	бюрократической нагрузки при внедрении новых информационных технологий; ограниченность возможности управления личностными достижениями педагогического работника, а также формирования его цифрового следа для использования в рамках образовательного процесса; недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных	ответственной личности; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий		"Платформа больших данных", единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах	интеллекта, упрощающий и помогающий сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, снизить административную нагрузку на педагогических работников, обеспечить оказание профессиональной психолого-педагогической консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)
6. Образовательные организации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы	недоступность универсальных технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных; ограниченность возможности формирования и накопления лучших	достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в	проект "Создание и внедрение системы управления в образовательной организации	информационная система "Система управления в образовательной организации", государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений", автоматизированная	создана и функционирует система управления образовательной организацией, направленная на расширение возможности принятия управленческих

местного самоуправления	управленческих компетенций для принятия решений на основе анализа данных; недоступность организационных и технологических решений, предоставляющих возможность снижения административной нагрузки на педагогических работников; отсутствие единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия	электронном виде; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий	информационная система "Платформа больших данных"	решений на основе анализа больших данных, на насыщение такой системы интеллектуальными алгоритмами
-------------------------	---	---	---	--

Приложение N 5
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ

**ПРОЕКТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ
 ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Наименование проекта	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения по годам						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	процентов	50	60	60	65	70	70	80
Проект "Цифровой помощник ученика"	доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	процентов	60	70	70	75	80	80	80
Проект "Цифровой помощник родителя"	доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса	процентов	80	80	80	80	80	80	80
Проект "Цифровое портфолио"	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и	процентов	40	50	50	60	70	70	80

ученика"	педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося									
Проект "Цифровой помощник учителя"	доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	процентов	90	90	90	90	90	90	90	90
Проект "Система управления в образовательной организации"	доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)	процентов	90	90	90	90	90	90	90	90

Приложение N 6
к стратегическому направлению

в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Наименование проекта	Контрольная точка	Срок выполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
----------------------	-------------------	-----------------	---------------------------	---------------------

I. Цифровая инициатива -
проект "Библиотека цифрового образовательного контента"

Связанные информационные ресурсы - федеральная государственная информационная система "Моя школа"; Библиотека цифрового образовательного контента федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"; государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений"; сервис аналитики Минпросвещения России

1. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
2. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с

					перечнем задач по его развитию
3.	Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
4.	Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
5.	Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
6.	Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
7.	Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию	15 декабря 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности

контента"	функциональности сервиса			сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
8. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
9. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
10. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
11. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
12. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной	31 декабря 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность

образовательного контента"	функциональности сервиса для пользователей			доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
13. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
14. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
15. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
16. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
17. Проект "Библиотека цифрового	постановка задач по развитию	15 апреля 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по

образовательного контента"	функциональности сервиса			проектированию и разработке функциональности сервиса
18. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
19. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
20. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
21. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
22. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий	30 июня 2029 г.	Минпросвещения России,	запущены процедуры

цифрового образовательного контента"	по развитию функциональности сервиса		Минцифры России	доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
23. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
24. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
25. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
26. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию

27. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
28. Проект "Библиотека цифрового образовательного контента"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса

II. Цифровые инициативы:
проект "Цифровой помощник ученика";
проект "Цифровой помощник родителя";
проект "Цифровой помощник учителя"

Связанные информационные ресурсы - информационные системы "Цифровые помощники"; федеральная государственная информационная система "Моя школа"; Библиотека цифрового образовательного контента федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"; государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений"; автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"; единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах; сервис "Цифровой психолог"

29. Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2024 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
--	---	-------------------	-----------------------	--

30.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2024 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
31.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2024 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
32.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2024 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
33.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2025 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
34.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2025 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию

35.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2025 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
36.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2025 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
37.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2026 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
38.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2026 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
39.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2026 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию

40.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2026 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
41.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2027 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
42.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2027 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
43.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2027 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
44.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2027 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса

45.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2028 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
46.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2028 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
47.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2028 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
48.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2028 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
49.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2029 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса

50.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2029 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
51.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2029 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
52.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2029 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
53.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2030 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
54.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2030 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию

55.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2030 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
56.	Проекты "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2030 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса

III. Цифровая инициатива -
проект "Цифровое портфолио ученика"

Связанные информационные ресурсы - федеральная государственная информационная система "Моя школа"; федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (раздел "Мое образование"); государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений"; автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"

57.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
58.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его

				развитию
59. Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
60. Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2024 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
61. Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
62. Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
63. Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности	15 декабря 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с

	сервиса			перечнем задач по его развитию	
64.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2025 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
65.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
66.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
67.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 ноября 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
68.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности	31 декабря 2026 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для

	сервиса для пользователей			зарегистрированных пользователей сервиса
69. Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
70. Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
71. Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
72. Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2027 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
73. Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности	15 апреля 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и

	сервиса			разработке функциональности сервиса	
74.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
75.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
76.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2028 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
77.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
78.	Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию	30 июня 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки

	функциональности сервиса			функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
79. Проект "Цифровое портфолио ученика"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
80. Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2029 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
81. Проект "Цифровое портфолио ученика"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
82. Проект "Цифровое портфолио ученика"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
83. Проект "Цифровое	завершение	15 декабря 2030 г.	Минпросвещения России,	завершены процедуры

портфолио ученика"	мероприятий по развитию функциональности сервиса		Минцифры России	доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
84. Проект "Цифровое портфолио ученика"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2030 г.	Минпросвещения России, Минцифры России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса

IV. Цифровая инициатива -
проект "Система управления в образовательной организации"

Связанные информационные ресурсы - информационная система "Система управления в образовательной организации"; федеральная государственная информационная система "Моя школа"; федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (раздел "Мое образование"); государственная информационная система "Реестры участников образовательных отношений"; автоматизированная информационная система "Платформа больших данных"

85. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2024 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
86. Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2024 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его

				развитию	
87.	Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2024 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
88.	Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2024 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
89.	Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2025 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
90.	Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2025 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
91.	Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности	15 декабря 2025 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с

	сервиса			перечнем задач по его развитию
92. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2025 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
93. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2026 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
94. Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2026 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
95. Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2026 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
96. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности	31 декабря 2026 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для

организации"	сервиса для пользователей			зарегистрированных пользователей сервиса
97. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2027 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
98. Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2027 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
99. Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2027 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
100. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2027 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
101. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности	15 апреля 2028 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и

организации"	сервиса			разработке функциональности сервиса
102. Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2028 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
103. Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2028 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
104. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2028 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
105. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2029 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
106. Проект "Система управления в	запуск мероприятий по развитию	30 июня 2029 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки

образовательной организации"	функциональности сервиса			функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
107. Проект "Система управления в образовательной организации"	завершение мероприятий по развитию функциональности сервиса	15 декабря 2029 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
108. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2029 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
109. Проект "Система управления в образовательной организации"	постановка задач по развитию функциональности сервиса	15 апреля 2030 г.	Минпросвещения России	сформирован перечень задач по проектированию и разработке функциональности сервиса
110. Проект "Система управления в образовательной организации"	запуск мероприятий по развитию функциональности сервиса	30 июня 2030 г.	Минпросвещения России	запущены процедуры доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
111. Проект "Система	завершение	15 декабря 2030 г.	Минпросвещения России	завершены процедуры

управления в образовательной организации"	мероприятий по развитию функциональности сервиса			доработки функциональности сервиса в соответствии с перечнем задач по его развитию
112. Проект "Система управления в образовательной организации"	открытие доступа к обновленной функциональности сервиса для пользователей	31 декабря 2030 г.	Минпросвещения России	обновленная функциональность доступна для зарегистрированных пользователей сервиса
