

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36
имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2023 по 31.08.2024)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	$0 \times 0,1 = 0$	0
	- федерального	$415:803 \times 100 = 51,68$ $51,68 \times 0,1 = 5,17$	5,17
	- регионального	$16:803 \times 100 = 1,99$ $1,99 \times 0,1 = 0,2$	0,2
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	$3: 48 \times 100 = 6,25$ $6,25 \times 0,5 = 3,13$	3,13
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	$6: 46 \times 100 = 12,5$ $12,5 \times 0,1 = 1,25$	1,25
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	$0: 48 \times 100 = 0$ $0 \times 1,0 = 0$	0
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	$0 \times 3 = 0$	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	$0 \times 10 = 0$	0
	отраслевые награды	$6 \times 5 = 30$	30
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по	$4: 40 \times 100 = 5$ $5 \times 1,0 = 5$	5

	предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей- инвалидов, детей с ОВЗ	$2 \times 10 = 20$	20
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	$5 \times 10 = 50$	50
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	$1 \times 10 = 1$	10
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	$3 : 803 \times 100 = 0,38$ $0,38 \times 0,2 = 0,076$ $0 \times 0,2 = 0$ $0 \times 0,2 = 0$	0,076
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	$23 \times 1 = 23$	23
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	$0 \times 0,3 = 0$	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$74 : 109 \times 100 = 67,9$ $67,9 \times 0,4 = 27,2$	27,2
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	$0 \times 0,2 = 0$	0
	2.4.2. Доля обучающихся других	$0 \times 0,2 = 0$	0

	образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	$0 \times 1 = 0$	0
	- с учреждениями дополнительного образования	$1 \times 1 = 1$	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	$0 \times 1 = 0$	0
	- с социальными партнерами	$1 \times 1 = 1$	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	$803:803 \times 100 = 100$ $100 \times 0,2 = 20$	20
	- мониторинг результативности	$323:803 \times 100 = 40,2$ $40,2 \times 0,1 = 4$	4
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	Было $1 : 803 \times 100 = 0,12$ Стало $0: 831 \times 100 = 0$ Стало меньше, значит ниже на $0,12 - 0 = 0,12$	
	- ниже	$0,12 \times 0,2 = 0,24$	0,24
	- выше	$0 \times (-0,2) = 0$	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании	На начало – 2, на конец – 5. $5 - 2 = 3$ $3 \times 0,5 = 0,5$	1,5

	детей, в сравнении на начало и конец года		
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$686:803 \times 100 = 85,4$ $85,4 \times 0,2 = 17,1$	17,1
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место – 9 баллов	4	36
	2 место – 8 баллов	2	16
	3 место – 3 балла	0	0
	- всероссийских:	нет	
	1 место – 12 баллов	0	0
	2 место – 11 баллов	0	0
	3 место – 10 баллов	0	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	нет	0
	всероссийских	нет	0
	международных	нет	0
2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного			

	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>		
	- регионального уровня	$1:803 \times 100 = 0,12$ $0,12 \times 0,4 = 0,048$	0,048
	- федерального уровня	0	0
	- международного уровня	0	0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	нет	0
	городской Думы	нет	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	нет	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	2 музея	5
	2.6.8. Доля обучающихся,	$481:803 \times 100 = 60$	12

	занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	$60 \times 0,2 = 12$	
--	--	----------------------	--

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	нет	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	нет	0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	нет	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2020/2021 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	Премии Президента Российской Федерации	да	20
	Премии Губернатора Волгоградской области	нет	0
	администраций муниципальных районов (городских округов)	нет	0
	гранты различных фондов	нет	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	$6: 42 \times 100 = 14,29$	1,43

		14,29x 0,1 = 1,43	
	всероссийского уровня	нет	0
	международного уровня	нет	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	1 x 0,6 = 0,6	0,6
	2 место	1 x 0,5 = 0,5	0,5
	3 место	нет	0
	участие	нет	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	нет	0
	2 место	нет	0
	3 место	нет	0
	участие	1 x 0,7 = 0,7	0,7
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	1 x 30 = 30	30
	- всероссийских	нет	0
	- международных	нет	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	7: 48 x 100 = 14,6 14,6 x 0,3 = 4,4	4,4
	- всероссийском	5: 48 x 100 = 10,42 10,42 x 0,5 = 5,21	5,21
	- международном	нет	0

3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	да	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	да	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	нет	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	$200: 803 \times 100 = 25$ $25 \times 0,3 = 7,5$	7,5
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	$400: 803 \times 100 = 50$ $50 \times 1 = 51,7$	50
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	$415: 803 \times 100 = 51,7$ $51,7 \times 1 = 9,87$	51,7
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	да	3
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными	нет	0

	результатами (ШНОР)		
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	$399: 803 \times 100 = 49,7$ $49,7 \times 0,3 = 14,9$	14,9
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	$5200:48702 \times 100 = 0,01$ $0,01 \times 0,5 = 0,005$	0,005
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	нет	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	нет	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	$458: 803 \times 100 = 57$ $57 \times 0,1 = 5,7$	5,7
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	9 человека $9 \times 1 = 9$	9
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	5 человека $5 \times 0,5 = 2,5$	2,5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	да	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	нет	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации	нет	0

	в дни зимних каникул		
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	да	1
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	Да	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	-	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	$1439405:41702189 \times 100 = 3,45\%$	3,45
	Отсутствие	-	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	Да	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	Да	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	Есть в наличии статьи	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	Предписания отсутствуют	2
		отсутствие	0
6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	83 балл	2	

	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 546,51

Директор МОУ СШ № 36



[Handwritten signature]

М.В. Бухарина

Начальник управления образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области

[Handwritten signature]

Е.Д. Илларионова

