

**Анализ работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и других
асоциальных явлений среди несовершеннолетних
в МОУ СШ № 36 за 2024 – 2025 учебный год.**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Так в 2024 - 2025 учебном году вопросы профилактики были рассмотрены на педагогическом совете, совещаниях при директоре: «О выполнении планов помощи несовершеннолетним, которые находятся в СОП», «О работе Совета по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе: «Состояние организации занятости учащихся во внеурочное время, «Усовершенствование работы классного руководителя по профилактике семейного неблагополучия». На заседаниях заслушивались отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШК.

По состоянию на начало учебного года в школе 4 ученика, состоящих на учёте в КДН и ЗП. Составлен план индивидуально-коррекционной работы с данными учащимися, ведётся работа. Учащиеся задействован в кружки и внеурочную деятельность, секцию «Баскетбол».

Работу с учащимися, которые состоят на учёте в ВШК проводит закреплённый за ними классный руководитель, которая вовлекает их к участию в мероприятиях (агитбригада «Экономия – забота каждого», акция «Нет – курению!», праздник «В Новый год с надеждой» и др.).

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении полугодия проведена неделя профилактики суицида, неделя правовых знаний, мероприятия ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, рождественская ярмарка и др. С привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания («Об ответственности родителей за воспитание», «Беда рядом», «Воспитание начинается в семье», «Трудный подросток. Кто он?»). Классными

руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний. В этом году процент посещения - 59,3%.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Вместе с тем, среди старшеклассников есть учащиеся (в том числе и девушки), которые курят. В каждом классе есть ученики, которые безразличны к делам в школе и классе.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Вывод: Деятельность школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики, но показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к увеличению, поэтому необходимо исполнить ряд мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

1. Продолжить работу по реализации права детей на обучение и получения общего образования.
2. Продолжить учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
3. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, летнего отдыха обучающихся; обеспечение в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.
4. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.
5. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

6. Взаимодействие с субъектами системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
7. Составлять план индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики по семьям, состоящим на всех видах профилактического учёта, на основе анализа причин семейного неблагополучия, контролировать своевременность его исполнения.
8. Усилить работу по вопросам профилактики семейного неблагополучия как первопричины детской безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, повышения качества общей индивидуальной профилактики, укрепления взаимодействия с субъектами системы профилактики.
9. Провести анализ занятости обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учёта.
10. Рекомендовать классным руководителям напомнить обучающимся номеров телефонов доверия, с записью в дневнике.

Зам. директора по ВР

И.С. Лимаренко