

Анализ работы по профилактике жестокого обращения с детьми в МОУ СШ № 36 за 2024 - 2025 учебный год

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом, большинство родителей хорошо понимает, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

Профилактическая работа в школе основывается на принципах законности, демократии, гуманности и индивидуального подхода к несовершеннолетним. Воспитательная работа и профилактика жестокого обращения осуществляется в соответствии с законодательством: Конституции РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Уставом школы, Положением по профилактике жестокого обращения, приказом «О принятии административных мер по профилактике жестокого обращения, Планом работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на учебный год (разрабатывается ежегодно).

Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой.

Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает

постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

В нашей школе была проведена следующая работа:

1. Ведение учетов пропуска уроков обучающимися без уважительной причины.
2. Разработаны методические рекомендации для классных руководителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.
3. Психолог школы Коршун Е.А. проводила психолого – педагогическое просвещение родителей с целью профилактики жесткого обращения с детьми.
4. Классными руководителями оказывалась помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики наркомании и табакокурения, алкоголизма у детей и подростков.
5. Систематически велась работа по осуществлению постоянного контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Постоянное обновление банка данных неблагополучных семей.
7. Классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения среди детей. Классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы, направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни. Темы бесед (некоторые): «Что такое дружба?»; «Конфликт со сверстником, пути решения конфликта»; «Что такое жестокое обращение?» и др.;
8. В холле школы оформлен стенд по профилактике жестокого обращения, разработаны памятки для родителей и учащихся «Жестокое обращение, как социальная проблема», «Шпаргалка на всякий случай», «Как избежать жестокости»; «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости».

9. Педагогом – психологом в школе проводится работа с учащимися по снятию агрессии, учащимся разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся инд. и групповые занятия с учащимися;

10. Социальным педагогом в классных коллективах проводится разъяснительная работа по профилактике жестокого обращения. Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профилактике жестокости;

В 2025-2026 учебном году школа планирует продолжить профилактическую работу в этом направлении.

Зам. директора по ВР

И.С. Лимаренко