

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2025 по 31.08.2026)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	$0 \times 0,1 = 0$	0
	- федерального	$250:818 \times 100 = 30,6$ $30,6 \times 0,1 = 3,1$	3,1
	- регионального	$32:818 \times 100 = 3,9$ $3,9 \times 0,1 = 0,34$	0,4
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	$2: 46 \times 100 = 4,34$ $4,34 \times 0,1 = 0,43$	0,43
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	$5: 46 \times 100 = 10,87$ $10,87 \times 0,1 = 1,09$	1,09
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	$2: 46 \times 100 = 4,34$ $4,34 \times 0,1 = 0,43$	0,43
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	$0 \times 3 = 0$	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	$0 \times 10 = 0$	0
	отраслевые награды	$7 \times 5 = 35$	35
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических	$2: 37 \times 100 = 5,4$ $5,4 \times 1,0 = 5,4$	5,4

	компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	$0 \times 10 = 0$	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	$17 \times 10 = 170$	170
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	$6 \times 10 = 60$	60
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	$3: 818 \times 100 = 0,38$ $0,37 \times 0,2 = 0,074=0,1$ $0 \times 0,2 = 0$ $0 \times 0,2 = 0$	0,1
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	$37 \times 1 = 37$	37
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	$0 \times 0,3 = 0$	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$58 : 88 \times 100 = 66$ $66 \times 0,4 = 26,4$	26,4
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	$0 \times 0,2 = 0$	0

	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	$0 \times 0,2 = 0$	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	$0 \times 1 = 0$	0
	- с учреждениями дополнительного образования	$1 \times 1 = 1$	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	$2 \times 1 = 2$	2
	- с социальными партнерами	$0 \times 1 = 1$	0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	$818:818 \times 100 = 100$ $100 \times 0,2 = 20$	20
	- мониторинг результативности	$370:818 \times 100 = 45,23$ $45,23 \times 0,1 = 4,65$	4,5
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	Было $0 : 818 \times 100 = 0$ Стало $0: 818 \times 100 = 0$ Осталось на уровне	
	- ниже	0	0
	- выше	0	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и	На начало – 3, на конец – 6. $6 - 3 = 3$ $3 \times 0,5 = 1,5$	1,5

	конец года		
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$259:818 \times 100 = 31,7$ $31,7 \times 0,2 = 6,34$	6,34
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место – 9 баллов	0	0
	2 место – 8 баллов	0	0
	3 место – 3 балла	0	0
	- всероссийских:		
	1 место – 12 баллов	0	0
	2 место – 11 баллов	0	0
	3 место – 10 баллов	0	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	$14 \times 0,2 = 2,8$	2,8
	всероссийских	$0 \times 0,5 = 0$	0
	международных	$0 \times 0,6 = 0$	0
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства		

	Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)		
	- регионального уровня	$1 \times 0,4 = 0,4$	0,4
	- федерального уровня	$0 \times 0,6 = 0$	0
	- международного уровня	$0 \times 0,8 = 0$	0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	0	0
	городской Думы	0	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	нет	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	$2 \times 2,5 = 5$	5
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных	$658:818 \times 100 = 80,44$ $80,44 \times 0,2 = 16,1$	16,1

	объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)		
II. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	0	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	0	0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	0	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2025/20256 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	Премии Президента Российской Федерации	0	0
	Премии Губернатора Волгоградской области	0	0
	администратий муниципальных районов (городских округов)	1	15
	гранты различных фондов	0	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	$3 \times 0,1 = 0,3$	0,3

	всероссийского уровня	$0 \times 0,2 = 0$	0
	международного уровня	$0 \times 0,3 = 0$	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	$0 \times 0,6 = 0$	0
	2 место	$0 \times 0,5 = 0$	0
	3 место	$0 \times 0,4 = 0$	0
	участие	$1 \times 0,3 = 0,3$	0,3
	- всероссийского уровня		
	1 место	$0 \times 0,10 = 0$	0
	2 место	$0 \times 0,9 = 0$	0
	3 место	$0 \times 0,8 = 0$	0
	участие	$1 \times 0,7 = 0,7$	0,7
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных (30 баллов)	0	0
	- всероссийских (40 баллов)	0	0
	- международных (50 баллов)	0	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	$0 \times 0,3 = 0$	0
	- всероссийском	$0 \times 0,5 = 0$	0
	- международном	$0 \times 0,6 = 0$	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	да	10

проекта "Образование"	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	да	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	да	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	$200: 818 \times 100 = 23,6$ $23,6 \times 0,3 = 7,1$	7,1
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	$440: 818 \times 100 = 53,8$ $53,8 \times 1 = 53,8$	53,8
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	$481: 818 \times 100 = 58,8$ $58,8 \times 1 = 58,8$	58,8
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	да	3
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	нет	0
III. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности			

образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	$366: 818 \times 100 = 44,74$ $44,74 \times 0,3 = 13,42$	13,42
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	$444167:49399191,5 \times 100 = 0,9$ $0,9 \times 0,5 = 0,45$	0,45

IV. Показатели,
отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся
в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	нет	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	нет	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	$480: 818 \times 100 = 58,7$ $58,7 \times 0,1 = 5,87$	5,87
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	$18 \times 1 = 18$	18
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	$10 \times 0,5 = 5$	5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	да	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	да	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	нет	0

	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	да	1
V. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	Да	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг	Да	
	Более 10% от бюджетного финансирования	-	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	1988105,05:49399191,5 x100= 4,02%	4,02
	Отсутствие	-	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	Да	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	Да	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	Есть в наличии статьи	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	Предписания отсутствуют	2
		отсутствие	0
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	181 балл	2

	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 628,18

Директор МОУ СШ № 36



[Handwritten signature of M.V. Buxarina]

М.В. Бухарина

Начальник управления образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области



[Handwritten signature of S.G. Ambarchumova]
С.Г. Амбарцумова